



# СЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ МИР ДИНОЗАВРОВ



ВЫПОЛНИЛА: МАМОНОВА  
АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ  
ОТРАДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

○ ТИП ПРОЕКТА – ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ГРУППОВОЙ  
КРАТКОСРОЧНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА; ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ  
ВОСПИТАННИКОВ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

### 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА БЫЛА СФОРМУЛИРОВАНА ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.
- ПОДОБРАН МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ.
- ПОДБОР ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### 2. ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

- ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАКЕТА «МИР ДИНОЗАВРОВ».

- АКТУАЛЬНОСТЬ

- ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР ПРЕКРАСЕН И ПРИВЛЕКАЕТ, А ЖИВОТНЫЙ МИР ДАВНИХ ВЕКОВ НЕ ИЗВЕДАН И ЗАГАДОЧЕН. ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- ЦЕЛЬ

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ВЫМЕРШИМИ ДРЕВНИМИ ЖИВОТНЫМИ ДИНОЗАВРАМИ

- ЗАДАЧИ

- УТОЧНИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЕ О ДИНОЗАВРАХ

- РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

- УЧИТЬ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ

- СМАСТЕРИТЬ ИЗ ОТРАБОТАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДОСТУПНУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ДИНОЗАВРОВ

ФОРМЫ РАБОТЫ :

В РАМКАХ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ  
МИРА « МИР ДИНОЗАВРОВ»

ПРОСМОТР ФИЛЬМА «ЗЕМЛЯ НАЧАЛО ВРЕМЕН», РАССМАТРИВАНИЕ  
ЭНЦИКЛОПЕДИЙ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ О ДИНОЗАВРАХ.

АУДИОЗАПИСИ ЗВУКОВ «ДРЕВНИХ ЖИВОТНЫХ».

ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ «САМАЯ ПЕРВАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДИНОЗАВРЫ»,  
«ТАЙНЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ», «АТЛАС ЖИВОГО МИРА»

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (ПО  
КЛЕТОЧКАМ),





## ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

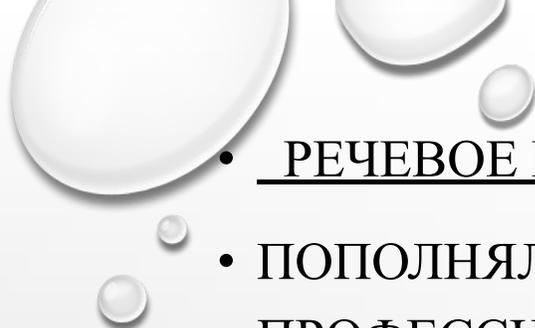
- БЫЛО РЕШЕНО ДЛЯ НАЙДЕННЫХ НА ПЛОЩАДКЕ ДИНОЗАВРОВ ПОСТРОИТЬ МАКЕТ. РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ МАКЕТА ПРОХОДИЛА ПО ПОДГРУППАМ
- 1 – ПОДГРУППА ЗАНИМАЛАСЬ СОЗДАНИЕМ ПЕЩЕРЫ ИЗ ПЛАСТМАССОВЫХ СТАКАНОВ И СОЛЕНОГО ТЕСТА.
- 2 - ПОДГРУППА РАБОТАЛА НАД ВОДОПОЕМ МАСТЕРИВ ЕГО В ТЕХНИКЕ ПОПЬЕ –МАШЕ
- 3- ПОДГРУППА КОНСТРУИРОВАЛА ВУЛКАН ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА И БУМАГИ.

РАВНИНА БЫЛА ВЫПОЛНЕНА 4 ГРУППОЙ ДЕТЕЙ ИЗ КАПРОНОВЫХ КОЛГОТОК ОБИЛЬНО СМОЧЕННЫХ КЛЕЕМ ПВА, ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫСОХЛИ ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ МЫ ПРИСТУПИЛИ К ОКРАШИВАНИЮ. И ВСЕЛИЛИ ЖИВОТНЫХ.

РИСОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ ПО ШАБЛОНУ И РАСКРАШИВАНИЕ ИХ.

ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА ДИНОЗАВРОВ





• РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ПОПОЛНЯЛИ СЛОВАРЬ ТЕРМИНАМИ, НАЗВАНИЯМИ ДИНОЗАВРОВ, НАЗВАНИЕМ ПРОФЕССИЙ: ПАЛЕОНТОЛОГ, АРХЕОЛОГ
  - ПРОВОДИЛИ БЕСЕДЫ «КТО ТАКИЕ ДИНОЗАВРЫ И КОГДА ОНИ ЖИЛИ?», «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ДИНОЗАВРАХ?», «КУДА ИСЧЕЗЛИ ДИНОЗАВРЫ?».
  - ДЕТИ САМИ ГОТОВИЛИ СООБЩЕНИЯ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ДОМА.
  - РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ПРО ДИНОЗАВРОВ.
  - СОЧИНЯЛИ И РАССКАЗЫВАЛИ СКАЗКИ.
  - Д/И СОБЕРИ КАРТИНКУ», «УЗНАЙ ПО СИЛУЭТУ», «КТО ЛИШНИЙ?», «ДАВНО ИЛИ СЕЙЧАС?»
- 



- ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕГАЮЩАЯ

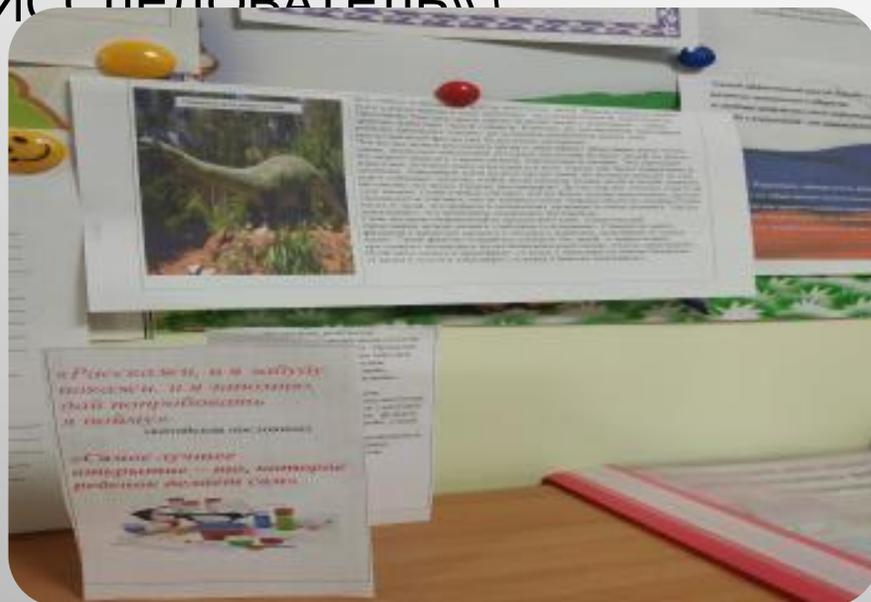
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «ХИЩНИКИ - ТРАВояДНЫЕ», «СЛЕД В СЛЕД», «БОЛЬШИЕ - МАЛЕНЬКИЕ».
  - ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
  - КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА «ДИНОЗАВРИКИ»
  - УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА
  - ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «МАЛЕНЬКИЙ ДИНОЗАВРИК»
  - БЕСЕДЫ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ.
- 

- СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНАЯ

- ДЕТИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ ДРУГ С ДРУГОМ ЗАДАВАЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОДУМЫВАЛИ РАССКАЗЫ О ЖИЗНИ ДИНОЗАВРОВ.

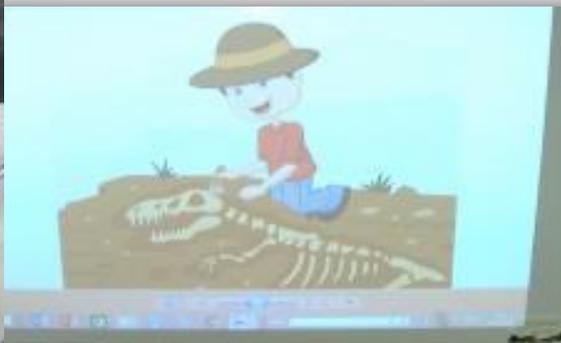
- ДЕТИ СОВМЕСТНО СТРОИЛИ ДИНОЗАВРОВ ИЗ КОНСТРУКТОРА И ИСПОЛНИЛИ РАБОТУ ПО РАССКАЗУ.

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ПОДГОТОВИЛИ ПАМЯТКУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАССКАЖИ ДЕТЯМ О ДИНОЗАВРАХ», «МАЛЕНЬКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»)





ЗНАКОМИМСЯ С  
ПРОФЕССИЕЙ  
АРХЕОЛОГ.  
РАСКРАШИВАЕМ  
ВЫРЕЗАЕМ И СОБИРАЕМ  
АППЛИКАЦИЮ



**НА ПРОГУЛКЕ БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ ЗАСТЫВШИЕ ВО ЛЬДУ ДИНОЗАВРЫ**



КАК НАСТОЯЩИЕ АРХЕОЛОГИ ДЕТИ РАБОТАЛИ С НАЙДЕННЫМИ АРТЕФАКТАМИ



ПРОДОЛЖАЛСЯ ПОИСК С БОЛЬШИМ АЗАРТОМ



НЕ МОГЛИ ДОЖДАТЬСЯ КОГДА ЖЕ НАЙДЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ ОТТАЮТ



БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ИЗ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ПОСТРОИТЬ МАКЕТ ДЛЯ ДИНОЗАВРОВ









ИТОГ ПРОЕКТА

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЕТИ ПРИОБРЕЛИ ЗНАНИЯ ОБ ЭПОХЕ ДИНОЗАВРОВ, РАСШИРИЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВИДАХ, ПОЗНАКОМИЛИСЬ С НАУКОЙ ПАЛЕОНТОЛОГИЕЙ И ПРОФЕССИЕЙ АРХЕОЛОГ.

РОДИТЕЛИ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЯ ИНТЕРЕС И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

ПОПОЛНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ

