



**«Познавательно-исследовательская  
деятельность детей дошкольного  
возраста»**

подготовила воспитатель

Усанова С.А.

**Китайская пословица гласит:**



Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»



**По природе своей дети – исследователи. Открыть, изучить, исследовать – это первые шаги в неизведанное, благодаря такой деятельности дети учатся думать, говорить, пробовать, искать, экспериментировать.**



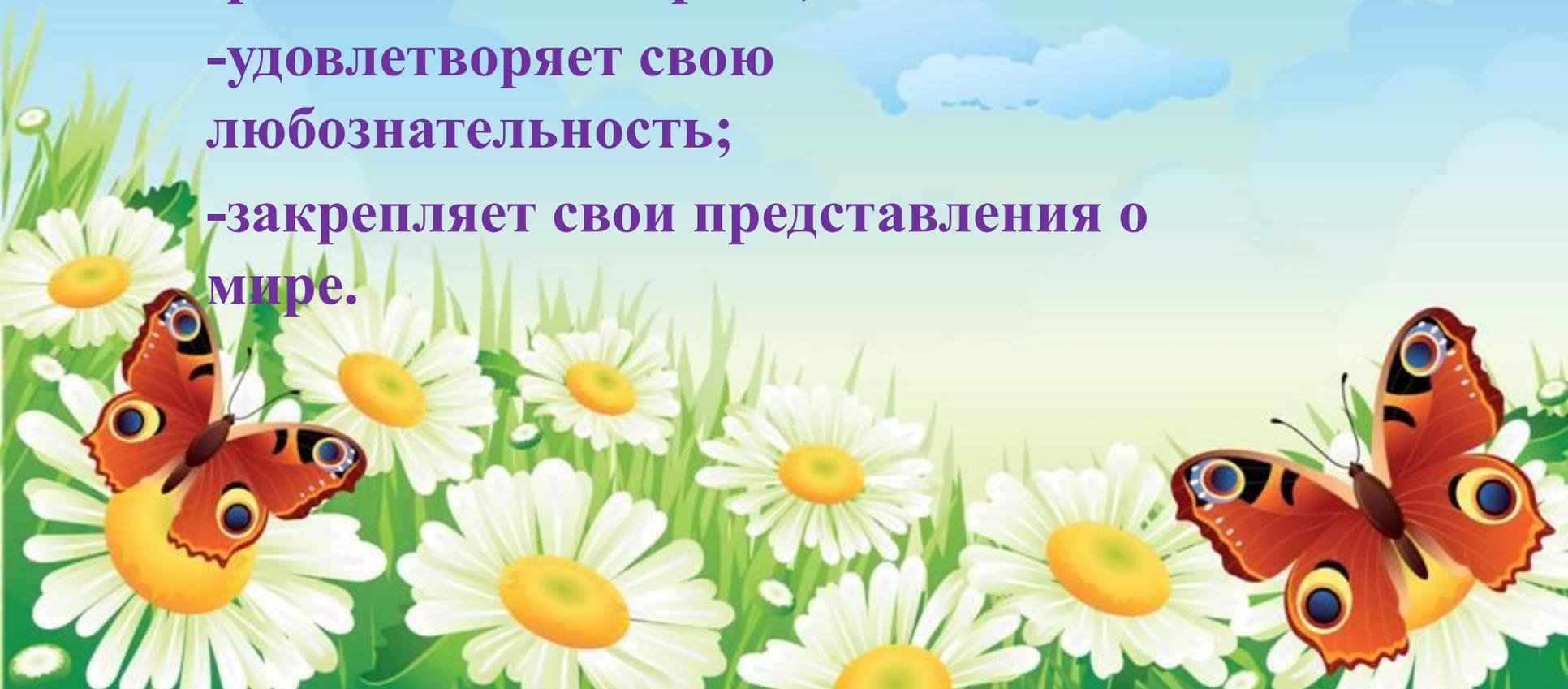
# Задача взрослых

Помочь детям в проведении этих исследований



**В**  
**ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДОШКОЛЬНИК:**

- развивает свою речь;
- удовлетворяет свою любознательность;
- закрепляет свои представления о мире.



# Таким образом

Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. Вот на этом у нас основано активное внедрение детского экспериментирования.



Экспериментирование может проводиться ежедневно как самостоятельная деятельность (и под наблюдением воспитателя)



Использование лупы и микроскопа, привлекают внимание детей и вызывают интерес к исследовательской деятельности



# Оформление уголка экспериментирования



# Наши опыты и исследования



# «Волшебные губки»



# Пшеница



# Как из зерна получить муку



20/11/2014



20/11/14



# «МЫЛО»



# Свойство воды. Лёд.



# Соль волшебница



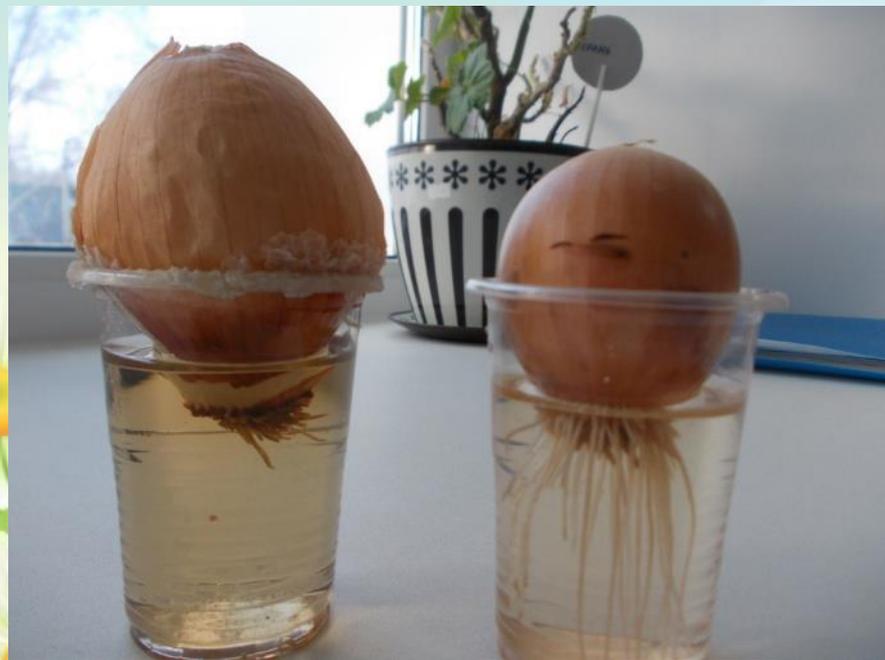
# Выпаривание соли из солёной воды



# Выращивание кристаллов соли



# Вода живая и мёртвая



# Свойство песка



# Наблюдение за природным явлением- градом



# Исследование града



# Кузнечик



# Волшебное электричество





Опыт «Предметы, из  
какого материала  
подвержены быстрому  
возгоранию»

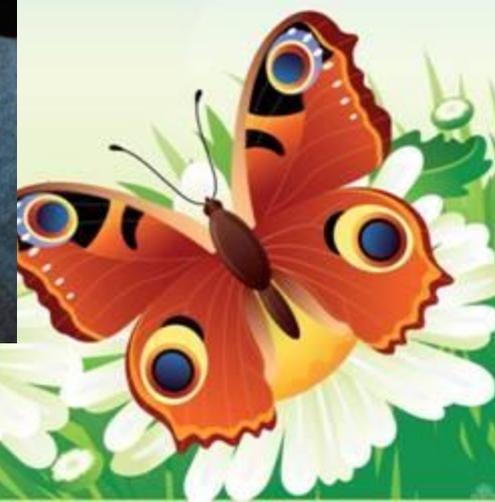




Опыт «Чем можно  
потушить огонь»



# Опыт «Почему во время пожара происходит взрыв»





Опыт: сквашивание  
молока с помощью  
лимонной кислоты



Проявляем над огнём секретное письмо  
написанное молоком



До новых встреч!



