

Познавательно – исследовательский проект: «Полезные продукты»



Автор:
Идиятуллина А.Н.

Актуальность проекта:

- Одно из полезных продуктов питания - молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Однако, если построить рацион ребенка так, чтобы обеспечить организм всеми ему необходимыми пищевыми веществами, но исключить из этого рациона молоко, то результат будет неудовлетворительный, ребенок начнет отставать в весе и росте.

- Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. Поэтому мы решили, узнать и рассказать, как можно больше о молоке, раскрыть его ценные качества. Для решения этой задачи наилучшим образом подходит метод проектов, в основе которого лежит определенная проблема - дети дошкольного возраста не понимают ценность молока, его исключительность и значимость в развитии организма человека.



Проблема:

*Дети дошкольного
возраста не знают о
значимости молока и
молочных продуктов в
жизни человека. Не все
дети с удовольствием
пьют молоко и едят блюда,
приготовленные на основе
молока и молочных
продуктов*



*Вид проекта: познавательно -
исследовательский, групповой.*



Цель проекта:

Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма, вызвать желание и интерес пить с удовольствием молоко.



Задачи проекта:

- **Для детей:**

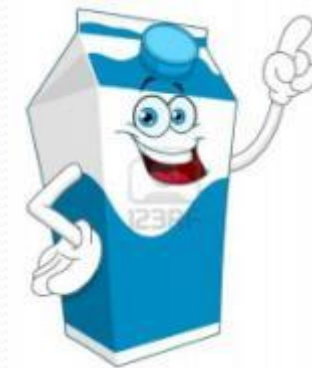
- - расширять знания детей о молоке;
- - развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- - развивать инициативность и творчество у детей через продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- - развивать коммуникативные навыки детей, активизировать и обогащать их словарь;
- - формировать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни;
- - вовлечь родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

- **Для родителей:**

- Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.
- Способствовать созданию активной позиции родителей совместной оздоровительной деятельности в ДООУ.

- **Для воспитателей:**

- Разработать план мероприятий по проекту.
- Создать предметно-развивающую среду по данной теме.
- Подобрать наглядный, информационный материал.



преодолагаемые результат:



- - усвоение детьми необходимых знаний по теме «Молоко и молочные продукты»;
- - развитие творческих способностей детей через художественно-продуктивную деятельность;
- - приобретение опыта взаимодействия друг с другом;
- - развитие коммуникативных навыков общения с детьми и взрослыми;
- - вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Алгоритм осуществления проекта:

- Аналитико-диагностический (анкетирование родителей).
- Практический (методы и приемы обучения, формы организации детей, использование новых технологий).
- Аналитико-обобщающий (подведение итогов работы с детьми и родителями по данной теме).



Реализация проекта:



- **Первый этап аналитико-диагностический** - анкетирование родителей, наблюдение за питанием в детском саду.
- **Практический этап**
- На этом этапе была проделана следующая работа: создание развивающей среды;
- Разработка занятий. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, поговорок о продуктах питания в том числе молоке и молочных продуктов.
- Интеграция непосредственно-образовательных областей программы в ходе реализации программы «Разговор о правильном питании» по теме проекта «Полезные продукты». **Сюжетно – ролевые игры** «Молочный магазин», «Поварята». **Эстафета** «Кто быстрее накормит корову». **Дид. игры** «Собери картинку», «Путешествие молока».
- «Полезное и вредное», «Разрезные картинки». **Занятия** «Откуда берется молоко?», «Молочные продукты. «Как делается йогурт» с просмотром видеофильмов,
- «Молоко – «эликсир жизни». Молочный коктейль» **Презентация** «Рецепты здорового питания». **Итоговое занятие** «Это чудо – молоко» с применением ИКТ.
- **Опытно-экспериментальная деятельность**:- дегустация молочных продуктов «Угадай по вкусу»;- опыты с молоком по выявлению его свойств; **Рассуждалка** «Что такое здоровое питание?» **Игры** «Да-нет». Правила питания «Доскажи словечко». **Викторина** «Путешествие по сказкам». Стихи, загадки, поговорки про молоко и молочные продукты. **Русские народные сказки** «Гуси-лебеди», «Крошечка -Хаврошечка», «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зернышко», «Звериное молоко», «Крылатый мохнатый, да масленый». «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке», «Сказка о молочной реке с кисельными берегами». Ю. Черных «Пейте дети молоко», Н.Ю. Чуприна «Молоко, Йогурт, Кефир». **ИЗО** «На лугу пасутся ко...»
- Лепка: «Буренушка». Дежурство по столовой.

1. Организационно-подготовительный этап.



- ★ Формирование проблемы.
- ★ Постановка цели.
- ★ Определение задач.
- ★ Введение детей в проблемную ситуацию.
- ★ Составление плана-проекта.
- ★ Ознакомление с темой и планом проектной деятельности специалистов ДООУ и родителей.

2. Основной этап.

- ★ Организация работы над проектом: НОД, опыты, режимные моменты, развлечение.
- ★ Оказание практической помощи специалиста и родителям в виде рекомендаций, памяток и стендовой информации.
- ★ Выполнение родителями и детьми поручений и заданий по поиску информации по данной проблеме



3. Заключительный этап

- Расширилось представление детей о молоке и молочных продуктах, о правильном питании.
- Повысился познавательный интерес к молочному экспериментированию.
- Дети лучше стали употреблять молочные продукты и каши, приготовленные на основе молока.
- Родители стали тщательнее составлять меню для всей семьи (включая молочные блюда).
- Оформление фотовыставки «Молочные усы», выставки детских и семейных совместных с родителями работ.



Художественно-эстетическое развитие:



Здоровье и физическое развитие:



Познание:



Социализаци



**Спасибо за
внимание!**

