Подвижные игры в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Выполнила: воспитатель Горева.Е.В

«Без игры нет и не может быть полноценного развития.
Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий.
Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А Сухомлинский.

И одним из средств нравственного воспитания является игра-это основная деятельность детей в детском саду.
Игра радует ребёнка, а подвижная особенно благотворно влияет на повышение жизненного тонуса.
Без игры нет и не может быть полноценного развития ребенка.

Основные задачи нравственного воспитания в подвижной игре является :

-Воспитание начал гуманных отношений между детьми и взрослыми.

-Воспитание коллективизма, взаимоотношений между детьми.

Подвижная игра создаёт у детей общее радостное настроение, вызывает чувство удовольствия, радости, что положительно влияет на развитие дружеских взаимоотношений. В подвижных играх ребёнок ставится в такие условия, когда ему самому приходится решать, как действовать, чтобы достичь цели.

Роль взрослого выявить в игре уровень сформированности нравственных качеств у детей, воспитывать чувство коллективизма, заботливое отношение к близким, отзывчивость

Побуждать детей быть волевыми, активными, деятельными, раздумывать и добиваться успеха.

Руководя игрой педагог воспитывает нравственность детей: формирует правильную самооценку ,взаимоотношение между детьми, дружбу и взаимовыручку, учит преодолевать трудности.

Перечень подвижных игр на нравственное развитие старших дошкольников:

*«Раз, два,три беги»
*«Верные друзья»
*«Палочка выручалочка»
*«Круг честности»
*«Эхо»
*«Поменяйся местами»
*«Будь внимателен»
*«Птенцы»
*«Лиса и гуси»
«Зайцы в огороде»
И другие.

Литература: Богуславская З.М., Смирнова Е.О
« Роль игры в нравственном развитии ребёнка»
М: «Просвещение»,1991.
Под.ред А.М Виноградовой. М:Просвещение,1989.
«Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»
Семёнова Л.М. «Подвижные игры и развлечения дошкольников.»

Спасибо
за
внимание!