



Подвижные игры на прогулке в зимний период

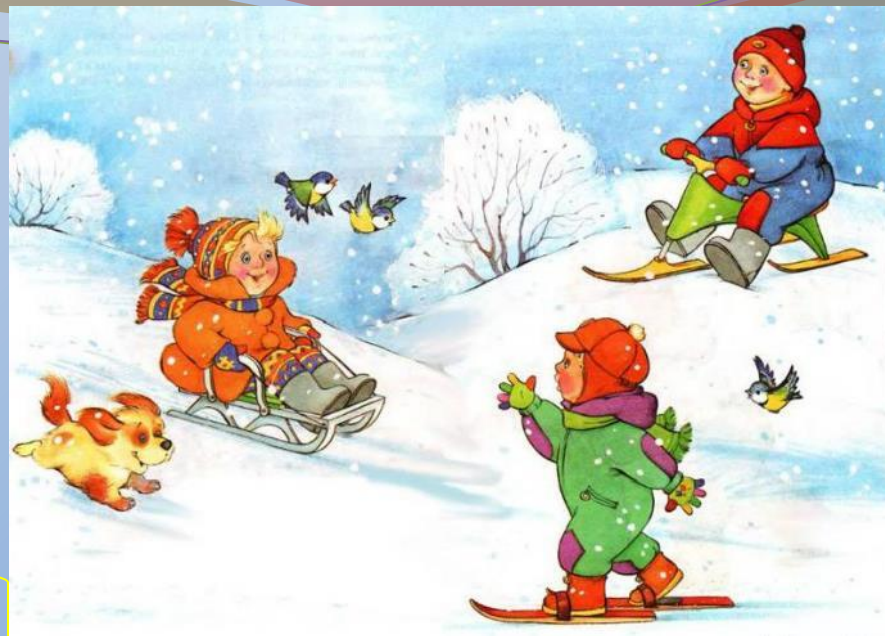


**Пребывание детей на
свежем воздухе имеет
большое значение для:**

**физического
развития дошкольника**

умственного воспитания

нравственного воспитания



**всестороннее развитие
детей**

Сколько и как подобрать?

- Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки.
 - малоподвижные;
 - игры средней активности;
 - игры с высокой двигательной активностью.
- Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера. Проводить их нужно со всей группой ближе к началу прогулки.
- После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности

Выбор игры зависит от:

- времени года, погоды
- температуры воздуха
- предшествующего проводимого занятия
- от состояния детей, их желаний
- от времени проведения прогулок (вечерняя, утренняя).

Для зимних игр и забав необходимы следующие условия:

- В деятельности должны принимать участие все дети
- Не предлагайте игр, где нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети не вспотели
- В игре не должно быть трудновыполнимых движений (например, прыжков через скакалку, гимнастических упражнений)
- Игры со снегом проводятся в теплую погоду, когда снег мягкий

и проведения подвижных игр на прогулке желательны:

- ❖ расчистка участка от снега,
- ❖ сооружение построек для развития основных движений (ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание),
- ❖ наличие выносного материала.



Обустройство зимнего участка

Педагогам каждой возрастной группы будет удобно разработать план зимнего участка, который включает в себя:

- ❖ утрамбованную площадку для организации игр, забав и развлечений;
- ❖ снежные скульптуры для организации ролевой, сюжетной, творческой игры;
- ❖ ледяные дорожки, постройки из снега для организации двигательной активности детей на участке: горки, валы и т.д.;
- ❖ кормушки для зимующих птиц.



Зимний участок

Чтобы разнообразить движения детей на прогулке на каждом групповом участке желательно создать **группы снежных фигур:**

- Первая группа – фигуры для закрепления навыков равновесия.
- Вторая группа – фигуры для прыжков, перешагивания.
- Третья группа – фигуры для упражнений в метании.
- Четвёртая группа – фигуры для подлезания.
- Горки для скатывания.

Игры со снегом для младших и средних групп

- Дети могут раскапывать снег, накладывать его в формы, подвозить снег, а воспитатель в их присутствии выполняет несложную постройку, например, вал для перелезания, домик для кукол и т.д.
- Детей средней группы можно привлекать к постройке несложных снежных построек, с которыми потом они будут играть.
- Дети могут подвозить, подносить снег, складывать его в кучу, утрамбовывать, пытаться самостоятельно что-то придумать или построить
- Лепить мелкие фигурки



В старших и подготовительных группах

- можно показать новые способы обработки снега – научить детей делать снежные фигуры – вырезать их из наста, слежавшегося снега.
- Если такие фигуры слегка смочить водой – получится отличный материал для любых построек



Профилактика травматизма во время проведения подвижных игр

Постройки должны быть прочными, гладкими.

При постройке горок для скатывания необходимо придерживаться следующих требований:

В 1 младшей группе – высота 70-80 см со скатом 3 м, сверху обязательно делается посадочная площадка размером 1,5 м * 1,5 м. Справа от ската – лесенка (высота ступенек 12-14 см, ширина 25см. Ширина горки 50-60 см с бортиками по краю ската до 10 см) + горка для кукол.

Во 2 мл. группе – высота 80-90см.

В средней группе – высота 90-100см, со скатом 4-5 м, остальные параметры те же.

В старших и подготовительных группах – высота 1-1,2 м, со скатом 5-6 м, высота ступенек 14 см, остальные параметры те же.

Подвижные игры

Игры с санками

Подвижные игры с бегом, прыжками и т.п.

Игры эстафеты

Игры и упражнения со снегом и на ледяных дорожках



Самостоятельная деятельность детей.



Игры-забавы: катание с горки, катание на санках, игры со снегом, сооружение построек. Обычно лепят снеговика, но можно придумать и множество других композиций, чтобы использовать их с пользой для здоровья. Для упражнений в метании можно слепить героя мультфильма, который ловит снежки.

- Для закрепления навыков равновесия можно слепить крокодила или змею. Поваляться в снегу любят все ребята! Можно устроить соревнование – кто дальше прыгнет? Активные физические упражнения способствуют укреплению здоровья и повышают настроение!



Зимние забавы

Стандартные подвижные игры на зимнем участке

Младшие группы.

«Снежинки»;
«Найди
снегурочку»;
«Зайка беленький
сидит»;
«Попади в цель»
(насест-вал);
«По снежному
мостику»;
«Поезд в туннеле»
«Заморожу»
«Пингвины ловят
рыбу»
«Зайцы и волк»
«Лиса в курятнике»

Старшие группы.

«Мороз красный нос»;
«Два мороза»;
«Снежная карусель»;
«Попади
в (движущуюся)
цель»;
«Волк во рву»;
«Медведи и
медвежата»;
«Тяни в круг»;
«Сбей колпак».
«Пингвины ловят
рыбу»
«Ловля оленей»

Элементы хоккея.

«Гонки с шайбой»
(участвуют несколько
команд);
«Загони льдинку
в ворота»;
«Забей шайбу в
ворота» (по очереди);
«Сбей кеглю»
(на линии ворот ставят
кегли расстояние 3-4
метра).

Следопыт

- Отправляясь на прогулку, прочитайте сказку про Винни-Пуха, который выслеживал неведомого зверя, а в итоге оказалось, что он ходил по своим собственным следам. Предложите детям самим на время стать следопытами. Для начала научите дошколят оставлять четкие следы ножек на снегу, затем предложите отгадать, кто из ребят какой след оставил.
- Для детей группы раннего возраста подойдут совсем незамысловатые зимние игры в детском саду. Например, оставьте на снегу отпечатки кубиков разных размеров и предложите ребятам разложить кубики по отпечаткам.
- На следующей прогулке в детском саду научите детей определять следы птиц. Попросите их пофантазировать и, возможно, придумать неведомого доселе науке зверя со следами, присущим только ему.
- Эту игру можно перенести и на занятия в детском саду — совместно вырежьте трафареты из бумаги в виде следов и придумайте различные задания: нарисовать следы через трафарет вокруг домика и так далее

● Тропинка

- В зимние игры в детском саду можно добавить обучение счету и немного... авантюризма. Потренируйтесь с детьми шагать по подсказкам: два шага направо, три шага налево, 5 шагов к дереву. Как только дети освоят эти упражнения, предложите им игру наподобие «острова сокровищ».

● Прятки

- Возьмите из группы различные предметы белого цвета и разложите их на площадке. Назовите детям предметы, которые замаскировались среди снега, и попросите их найти.

● Остров сокровищ

- Перед прогулкой спрячьте на площадке клад и подготовьте карту с описанием маршрута до клада. Во время поисков предложите детям выполнить подвижные упражнения: например, только сбив все кегли, участники допускаются до следующего пункта на карте.

● Умные снежинки

- Проявите фантазию в обычной, казалось бы, игре: предложите детям помочь мышке перебраться через овраг. Для этого нужно с определенного расстояния кидать снежки и заполнить ими ведро или ямку в снегу. Дети постарше могут угадывать слова, которые загадала воспитательница. При этом каждое удачное попадание снежком в цель позволяет узнать одну букву из загаданного слова.

● Лабиринт

- Проложите в снегу извилистую тропинку и предложите детям пройти по ней, не заступая за ее пределы. За успешное прохождение лабиринта положена награда.
- Для детей постарше можно сделать настоящий лабиринт и предложить самостоятельно найти выход

Кроме игр со снегом, занимательных упражнений и забав, большим успехом у наших детей пользуются игры-эстафеты. Такие развлечения помогают содержательно и весело провести с детьми прогулки, спортивные состязания.

Шагай шире (младшая, средняя)

Расстояние между двумя линиями 3—4 м. Необходимо быстрее дойти до противоположной черты, делая широкие шаги. Вместо широких шагов можно передвигаться и прыжками

Попади в лунку (средн., старш., подготов.)

Педагог делает в снегу несколько лунок, каждому ребенку дает мешочек с шариками. За установленное время дети забрасывают в лунку как можно больше шариков, затем подсчитывают

Снежки (ср., старш., подготов.)

Дети лепят снежки и стараются попасть друг в друга. Бросать можно только в ноги. Вариант: можно разделить детей на две команды. Выбывает из игры тот, в кого попадут снежком. Выигрывает та команда, у которой останется больше игроков

Кто выше подбросит снежок (младш., средн., старш.)

В игре принимают участие все дети. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.

Кто быстрее слепит снеговика (старшая, подготов.)

Дети разбиваются на пары, и каждая пара получает задание слепить снеговика. Для этого необходимо скатать комки разного размера, поставить их друг на друга. Сделать снеговику глаза, брови, нос, рот (из морковки и угольков) и надеть шапку (ведро). Выигрывает та пара, которая быстрее закончит работу. Дети о работе договариваются сами, игра начинается по команде «Приготовились! Начали!»

**Кто быстрее слепит 10
снежков
(средняя, старшая,
подготовительная)**

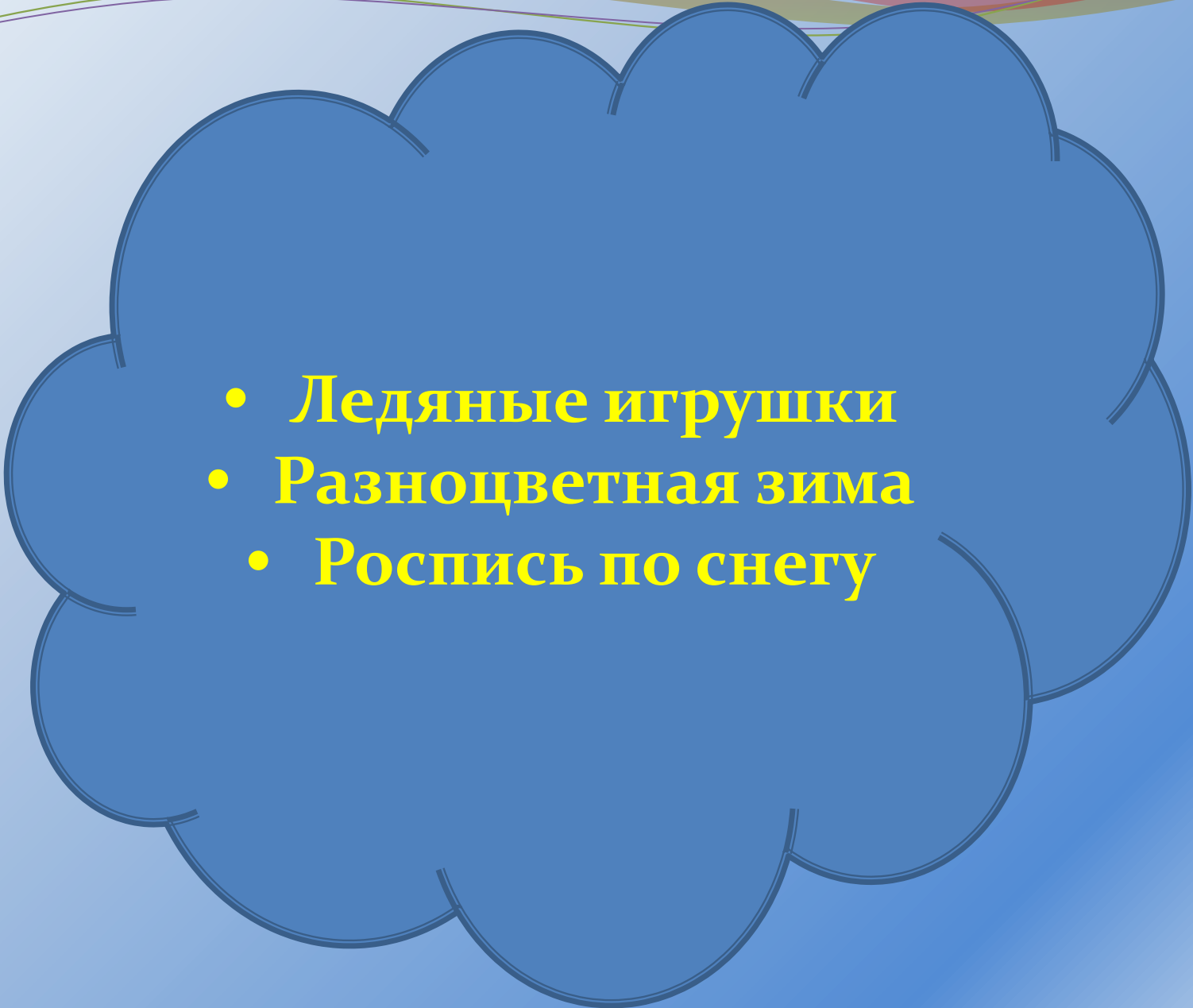
По команде дети начинают лепить снежки и складывать их около себя (или, например, выкладывать в фигуру (круг, треугольник). Снежки должны быть круглые, аккуратные. Выигрывает тот, кто первый слепит 10 снежков и поднимет последний снежок над головой.

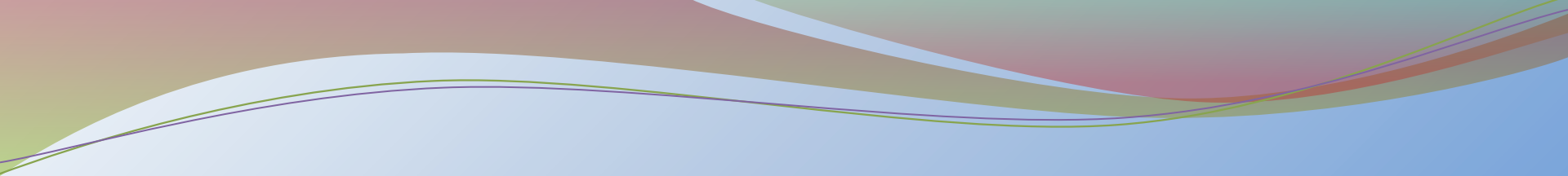
**Кто больше наберет
снежков (младш., средняя)**

На ограниченном пространстве рассыпаются снежки. У каждого ребенка есть емкость для сбора снежков. По сигналу дети начинают собирать их. Кто набрал больше - выиграл

Кто быстрее слепит снеговика

Дети разбиваются на пары, и каждая пара получает задание слепить снеговика. Для этого необходимо скатать комки разного размера, поставить их друг на друга. Сделать снеговику глаза, брови, нос, рот (из морковки и угольков) и надеть шапку (ведро). Выигрывает та пара, которая быстрее закончит работу. Дети о работе договариваются сами, игра начинается по команде «Приготовились! Начали!»

- 
- Ледяные игрушки
 - Разноцветная зима
 - Роспись по снегу



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**