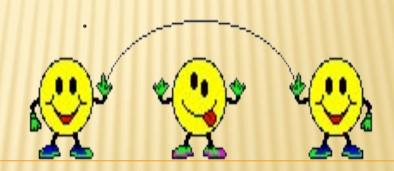
КУРСОВАЯ РАБОТА

Богданова Ксения Валерьевна Починковский район д.Плоское МБДОУ №10 воспитатель

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Визитная карточка педагога

- □ ФИО педагога: Богданова
- □ Ксения Валерьевна
- Год рождения : 1981
- □ Должность: воспитатель
- Уровень образования: среднее специальное
- при специальность по диплому: воспитатель
- детского сада
- □ Категория: нет
- □ Педагогический стаж: 6 лет







« Подвижная игра — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами» П.Ф. Лесгафт

«Игра – это путь к познанию мира.» **Е. А. Покровский.**

Главная цель работы-

 Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей

Задачи

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни
- Совершенствование умений и навыков в основных видах движений
- Развитие интереса к участию в подвижных играх

А ТАК ЖЕ

- Обеспечение гармоничного физического развития
- Формирование потребности в ежедневной физической активности
- □ Интереса и любви к спорту



В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ ДЕТИ УПРАЖНЯЮТСЯ В САМЫХ РАЗНООБРАЗНЫХ ДВИЖЕНИЯХ











подвижная игра «ОБЕЗЬЯНЫ»

РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫК ЛАЗАНЬЯ И ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ, ВОСПИТЫВАТЬ СМЕЛОСТЬ



подвижная игра «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ..»

Приучать детей слушать текст, подпрыгивать на месте на двух ногах



подвижная игра «ПРОЛЕЗЬ В ТУННЕЛЬ»

Упражнять детей в подлезании в тунелль или в дугу





ИГРА С МЯЧОМ «ЦЕЛЬСЯ ВЕРНЕЕ»

Упражнять детей в бросании в корзину,
ловкость и координацию движений





подвижная игра «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу



методические приемы:

- игровая мотивация развитие интереса детей к игре
- эмоционально-образное преподнесение сюжета игры
- показ образца движений
- использование игровых образов (игрушки)
- пояснения, указания своеобразное подсказывание по ходу действия
- □ непосредственное участие воспитателя в игре
- пользоваться методикой, которая обращена к развитию воображения ребенка
- ведущие роли в игре педагог выполняет сам и только делает вид, что ловит детей

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПРОВОДИЛИСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Игровая мативация Игровая атрибутика

Разнообразная предметная среда

Возраст и индивидуальное развитие каждого ребенка

рекомендации воспитателям:

- с целью физического развития детей раннего возраста необходимо следить за разнообразием двигательной деятельности в подвижных играх, не давая увлекаться одним и тем же видом движений
- ✓ стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью
- использовать игровую мотивацию
- разнообразить предметную среду
- использовать разнообразную игровую атрибутику для создания эмоционального эффекта
- ✓ для поддержания детского интереса к упражнениям (ходьба, бег и т.д.) использовать логоритмические упражнения

Рекомендации родителям:

- играть вместе с детьми
- знать подвижные игры детей раннего возраста
- ✓ создавать эмоциональный комфорт при организации игры с ребенком
- использовать игровую атрибутику (шапочки, платочки и т.д.)
- использовать потешки для обыгрывания
- игровую мотивацию

Вывод:

Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами. Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и легко доступны для семейной физкультуры. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Большое количество движений активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы. Это в свою очередь оказывает благоприятное влияние на психическую деятельность.

Спасибо за внимание!

