

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 51 «Морошка»**

**СЕМИНАР
«Методы и формы работы с детьми раннего возраста в условиях
внедрения ФГОС»**

**« Подвижная игра – одна из форм
физического воспитания детей раннего возраста»**



Подготовила: воспитатель Тяпкина А.Ю.



Чем больше ребенок что-либо делает, бегает, играет,
тем лучше он спит, тем быстрее он растет, тем он
становится сильнее
физически и духовно».
(*Я. А. Коменский*)

Движение - это естественная потребность ребенка.

У детей ярко проявляется потребность в движениях, от степени удовлетворенности, которой зависит здоровье ребенка и развитие физических качеств.

В этом возрасте происходит становление основных видов движений: ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание.



Двигательная деятельность детей раннего возраста

12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

СанПиН 2.4.1.3049-13



Формы организации

1. Физкультурные занятия

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, игры на развитие крупной и мелкой моторики рук, упражнения на дыхание

3. Самостоятельная двигательная деятельность.



Основные цели и задачи Физического развития:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Подвижные игры:

- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать умению детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется основные движения (ходьба, бег, бросания, катания). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчик; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята и т.п.)



Подвижные игры:

С ходьбой и бегом.

С ползанием.

С бросанием и ловлей мяча.

С подпрыгиванием.

На ориентировку в пространстве.

Движение под музыку и пение.

Спасибо за внимание