

Педсовет №3 «Организация и эффективность оздоровительно – коррекционной работы с детьми разных возрастных групп»

Дата проведения: 20.02.14

Повестка:

1. Система организации оздоровительно – коррекционной работы с детьми разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО.
2. Докладчик Донец С.Л.
3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей в разных возрастных группах. Докладчик медсестра Толоконцева Н.В.
4. Приемы и формы работы воспитателя по оздоровительно – коррекционной работе с детьми разных возрастных групп. Докладчик Щербакова Н.Н.
5. «Формирование осанки – педагогическая проблема». Докладчик Молонова Н.Н.
6. Результаты тематического контроля.
7. Итоги реализации проектов «Малые олимпийские игры» по группам. (воспитатели всех возрастных групп, кроме группы «Радуга»)

Требования ФГОС

В Стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, **связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья**, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) **возможности освоения** ребенком Программы на **разных этапах ее реализации**.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) построение образовательной деятельности на основе **индивидуальных особенностей каждого ребенка**, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, **становится субъектом** образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, **признание ребенка полноценным участником (субъектом)** образовательных отношений;
- 3) поддержка **инициативы детей** в различных видах деятельности;
- 4) сотрудничество Организации **с семьей**;

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 3) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 4) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 5) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, йоги, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к культуре родной страны, создание положительной основы для воспитания .
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

методическое обеспечение:

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. - М.: Мозайка-Синтез, 2012 г.-112с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду .Старшая группа - М.: Мозайка-Синтез, 2010 г.-112с.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Голомидова С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. – ИТД «Корифей»,2010-96с.
- Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. – Волгоград – Учитель, 2013 -229с.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. - Сфера, 2010 г.
- Шанина С.А. Пальчиковые упражнения. – Рипол. Классик, 2010 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет. – Мозаика –Синтез., 2011 г.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе. Утренняя гимнастика . – Воронеж, 2009г.

(обзор литературы)

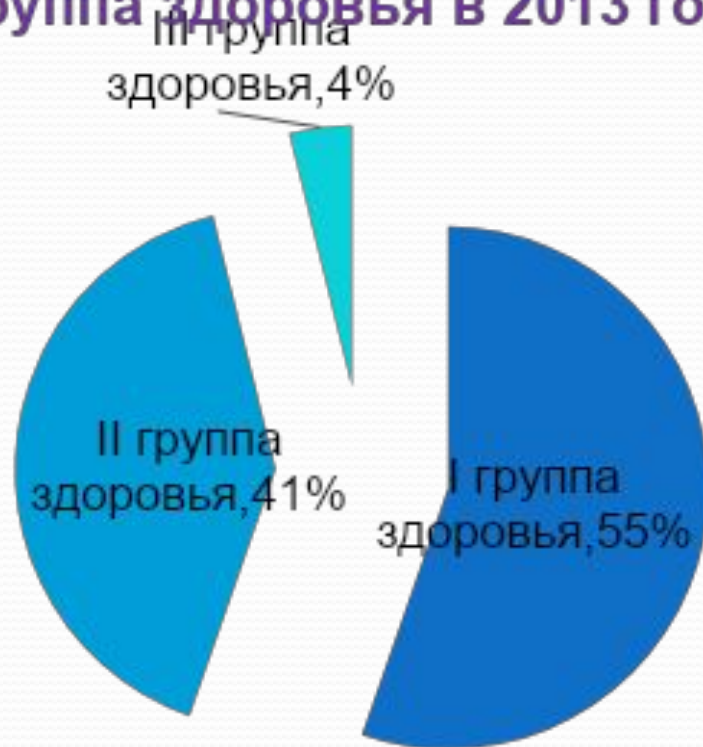


Рост заболеваемости по месяцам



Группа здоровья воспитанников на 2013 год

группа здоровья в 2013 году



Тематическая проверка:

1. Проведение динамического часа.
2. «Оснащенность зимнего выносного материала»



Группа «Цветок»

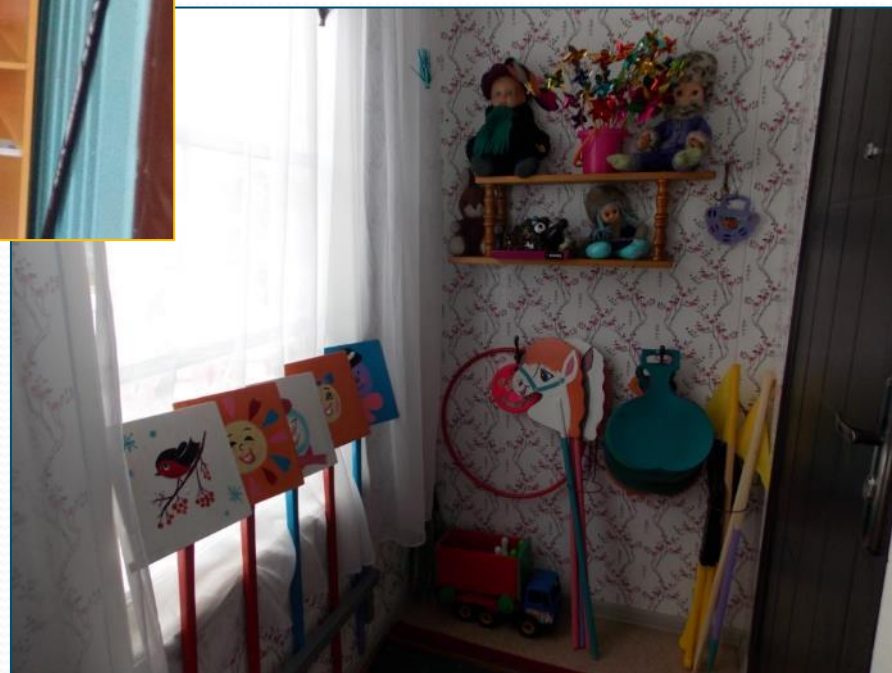
Группа «Солнышко»





Группа «Забава»

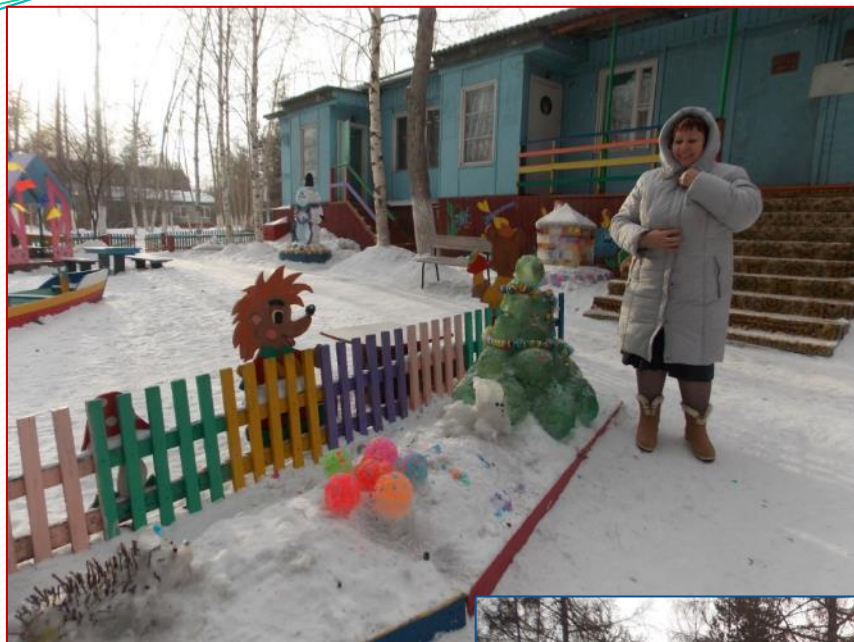
Группа «Ромашка»



3. Оформление прогулочных площадок



Группа «Забава»



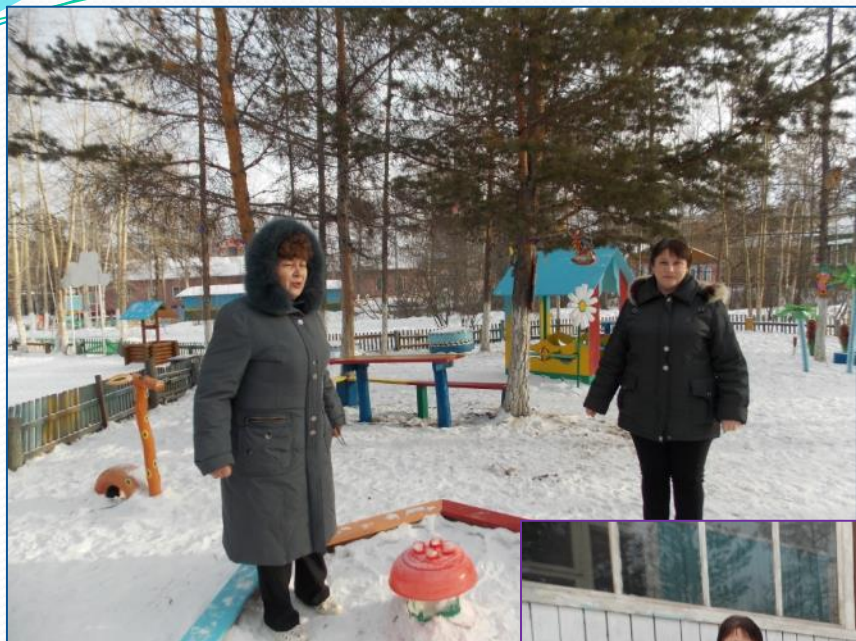
Группа «Солнышко»



Группа «Цветок»



Группа
«Колокольчик»



Группа «Ромашка»

Задание к следующему педсовету:

1. Подготовка творческих отчётов по реализации образовательной программы по возрастным группам.
2. Проведение диагностики по возрастным группам (специалисты, воспитатели) по образовательным областям, сдача заполненных индивидуальных оздоровительных маршрутов воспитанников.