



# *Педагогический практикум*

## «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»



# **Задачи физического воспитания**



- **Оздоровительные:** охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.
- **Развивающие:** развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.
- **Образовательные:** обогащение детей знаниями о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения.
- **Воспитательные:** воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость,

взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физической культурой.

# *Закончить пословицы о здоровье*

Чистота - залог.....

Здоровье дороже .....

Чисто жить - .....

Здоровье в порядке - спасибо .....

Если хочешь быть здоров - .....

Береги платье с нову, а здоровье .....

*Будет здоровье -*

*будет .....*!



**При частой горести придут и  
болести.**

**Ходьба и движение способствует  
игре мозга и работе мысли.**

**Как вы понимаете этот афоризм?  
Выразите своё мнение о том, что в  
них написано**

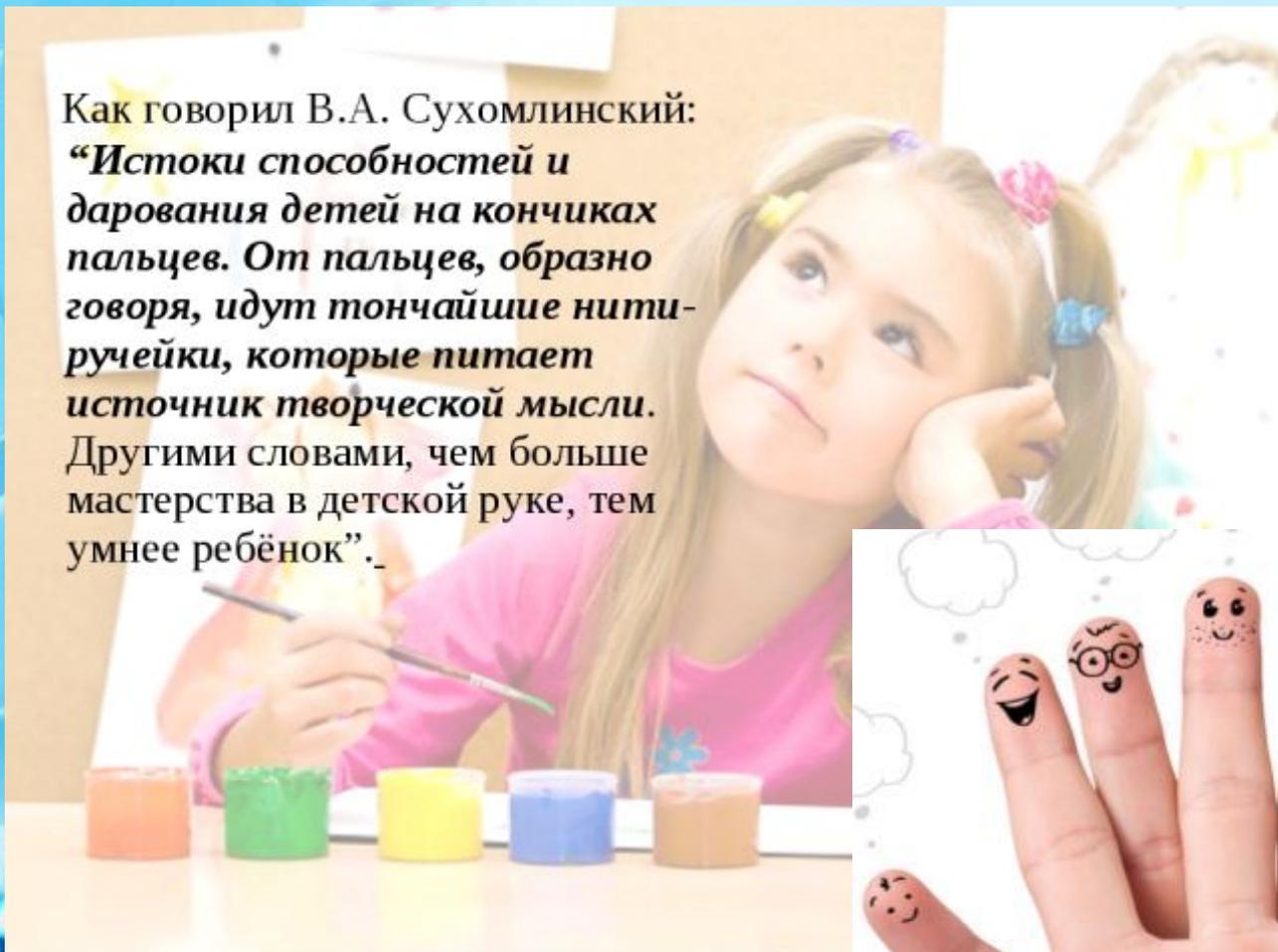




Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку -  
Утром сделаем зарядку!



Как говорил В.А. Сухомлинский:  
*“Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”.*



**Пальчиковые игры**



Увеличение количества интересных и полезных **физкультминуток** способны укрепить здоровье, снизить утомление во время урока, повысить работоспособность и двигательную активность.

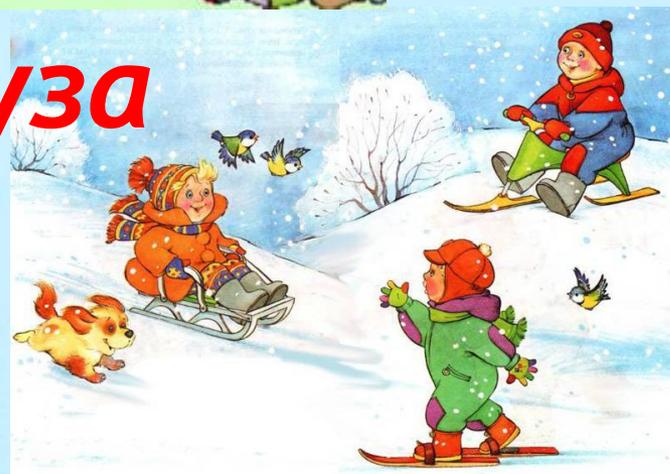


«Дайте ребенку немного подвигаться, и он одарит вас опять десятью минутами внимания, а десять минут живого внимания, если вы сумели ими воспользоваться, дадут вам в результате больше целой недели полусонных занятий.»

К.Д.Ушинский.



# Динамическая пауза (физминутка).



# ***Педагогические ситуации***





## Цитаты педагогов об игре

**Аркин Е. А.** «Игра – психический витамин»

**Юлиус Фучик** «Игра детей – зеркало общества»

**Аркин Е. А.** «Подвижная игра – незаменимое средство развития ребенка»

**Макаренко А. С.** «Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности»

**Горький А. М.** «Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»



# Подвижные игры

Творческое задание:  
*разработать принципы*  
*радостной физкультуры*

