

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №83 Г. РОССОШЬ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагогический проект краткосрочный

Тема: "Зеленые витамины"

Руководитель проекта:

Прядиева Т.В

Цель проекта: Дополнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах.

Задачи проекта:

- Углубить знания детей и родителей о ценностях продуктов питания (овощей и фруктов), о способах хранения и приготовления салатов из овощей и фруктов. Научить детей готовить простейшие салаты, сервировать стол, изготовление поделок.
- Обогащать и развивать активный словарь детей.
- Вызывать у детей познавательную активность по теме “Что полезно и что вредно для здоровья” посредством игровой, трудовой и практической деятельности.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков и желание быть здоровым.

Риск проекта: Аллергическая реакция на продукты.

Проблема: Недостаток витаминов в детском организме в зимне-весенний период.

Гипотеза:

- Углубление знаний о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, получение практических навыков по приготовлению салатов. Умение сервировать стол для чайной церемонии, вырабатывают навыки гостеприимства
- Дети умеют классифицировать овощи и фрукты. Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
- Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
- Дети стали более выносливыми, жизнерадостными, здоровыми.
- Дети знают и правильно придумывают названия салатов из овощей и фруктов.
- Вести здоровый образ жизни.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Подбор дидактических игр
- Подбор сюжетно-ролевых игр:
«Магазин овощей и фруктов», «Семья».
- Подготовка методического обеспечения.
- Проведение консультации с родителями на тему “О ценности продуктов питания: овощей и фруктов. Витаминизация блюд в летний период”.
- Анкетирование родителей.

2. Основной этап

Реализация плановых мероприятий.

3. Заключительный этап

Подведение итогов.

Участники проекта:

- * Воспитатель
- * Родители
- *Медицинская сестра
- *Повар
- *Старший воспитатель

Модель реализации проекта

1. Работа с детьми

Практический труд.

- Уход за выращиванием овощных культур на мини-огороде.
- Подготовка лука и чеснока к обеду



Предварительная работа:

Беседа об овощах и фруктах.

Рисуем и раскрашиваем овощи и фрукты.

Рассматривание иллюстраций (продукты питания, овощи, фрукты).

Чтение: «Витаминная сказка».

Беседа: «Где прячутся витамины?».



Познавательные игры-занятия.

1. "Загадки с грядки"
2. "Витамины укрепляют организм"
3. "Веселые поделки из овощей и фруктов"
4. "Приготовление витаминного чая"
5. "Чтение художественной литературы"
6. "Знакомство с трудом повара» (экскурсия на кухню)
7. "Заучивание загадок по мнемотаблице"



		
Круглая,	а не мяч.	Желтая,
		
а не солнце.	С хвостом,	а не мышь.

8. "Продуктивная деятельность детей."

9. Беседа: «Где прячутся витамины?», "Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты"

10. "Приготовление овощного и фруктового салатов"

11. «Чудеса чародея цвета»- рисунки

12. Кукольный театр по сказке «Репка»

13. Инсценировка по сказке «Репка»



2.Дидактические игры

Дидактические игры:

«4-й лишний», «Узнай на вкус, запах», «Чудесный мешочек»,
«Разложи овощи и фрукты в корзины».



3. Сотрудничество с родителями

- Поощряют желание ребенка заботиться о своем здоровье, употребляя овощи и фрукты;
- Привлекают детей к совместному приготовлению блюд из фруктов и овощей в домашних условиях.
- Осуществляют совместную работу с педагогом. По циклу «Здорового жизнерадостного ребенка».
- Участие в посадке мини-огорода

4. Методическое сопровождение

1. Организация предметно-развивающей среды
2. Подборка художественной литературы и оформление библиотечки
3. Конспекты игр-занятий
4. Консультационный материал для родителей.
5. Обобщение и распространение наработанного материала.

Пластилиновая живопись « Фрукты и зелень »



Играем в «Магазин овощей и фруктов»



Пьем сок на прогулке



Рисуем «Вкусное яблочко» (акварелью)

