



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
300040, г.Тула, ул. Епифанская, д.127

БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ОБОБЩЁННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

**«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОО
ЧЕРЕЗ ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ И
ЗДОРОВЬЕУКРЕПЛЯЮЩИЕ ПРИЕМЫ В
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

АВТОР: УЛЬЯНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА



Условия возникновения опыта

- Дошкольное детство – это уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию основ здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. В соответствии с законом РФ («Об образовании») одной из основных задач, стоящих перед детским садом является обеспечение полноценного развития ребенка.



Актуальность педагогического опыта

- Основной задачей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- **Актуальность опыта** состоит в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесохраняющих технологий, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Их внедрение строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации физкультурно-оздоровительной деятельности современного детского сада.

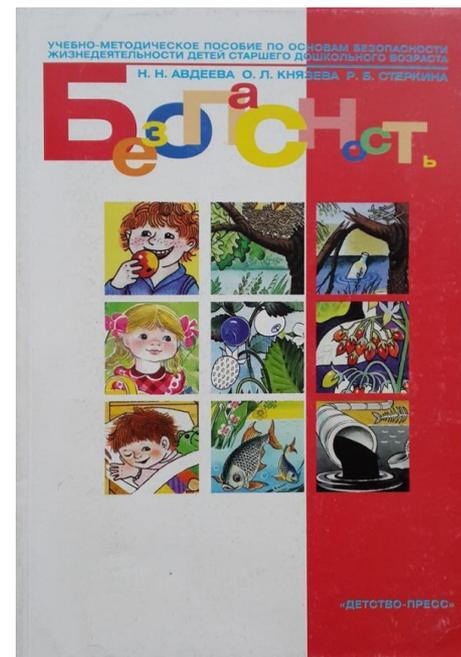


Противоречия педагогического опыта

- **Как организовать деятельность дошкольников, чтобы дать каждому ребенку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности и группы здоровья,**
- **как развивать потребность в здоровом образе жизни, если малоподвижный образ жизни стал нормой существования взрослых и детей.**



Научность в представляемом педагогическом опыте





На базе нашего детского сада разработан комплексный план **укрепления здоровья** воспитанников, физкультурно-оздоровительный проект «Азбука здоровья». Также ДОУ является ресурсным центром: инновационная площадка по проблеме «Детский сад здоровья: создание единого здоровьесберегающего пространства с учетом специфики деятельности дошкольного образовательного учреждения».

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 –
центр развития ребенка – детский сад
Россия, 300040, г. Тула, ул. Епифанская, д.127, тел/факс: (4872) 40-88-28, e-mail: mdou29-tula@mail.ru

**ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Азбука здоровья



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№29 – центр развития ребенка – детский сад

ПРОЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Детский сад здоровья: создание
единого здоровьесберегающего
пространства с учетом специфики
деятельности ДОУ»



на 2011-2015 г.г



Основные методы и методики

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, педагогов и родителей.





Виды здоровьесберегающих технологий

Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании – технологии, обеспечивающие сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относятся следующие технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.



Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.



- **Здоровьесберегающие образовательные технологии** в детском саду – технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель – становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.



Технологии **обеспечения** **социально-**
психологического **благополучия** **ребенка** –

технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка-дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

К ним относятся: технологии психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОО.



Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов – технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.



- **Технологии валеологического просвещения родителей** – задача данных технологий – обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ.



Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Стретчинг
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная
- Гимнастика коррегирующая



Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурное занятие*
- *Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)*
- *Коммуникативные игры*



Коррекционные технологии

- *Технологии музыкального воздействия* – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей. Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.
- *Технологии воздействия цветом* – Правильно подобранные цвета интерьера в нашей группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.



Поставленные задачи будут успешно решаться только при использовании открытых **педагогических принципов** и методов обучения, а именно:

*Принцип
доступности и
индивидуальности*

*Принцип
систематичности*

*Принцип
постепенного
повышения
требований*

*Принцип
наглядности*

Новизна опыта

Новизна опыта заключается в реализации инновационных здоровьесохраняющих технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ❖ **внедрение новых здоровьесохраняющих технологий в деятельность ДОУ;**
- ❖ **использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни;**
- ❖ **использование ИОС для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.**

Трудоемкость опыта

Трудоемкость опыта заключается в сборе материала по использованию здоровьесберегающих технологий, разработке картотек игр и комплексов упражнений; сочетание образовательной деятельности с выполнением дыхательных упражнений, гимнастики для глаз, самомассажем и другими здоровьесберегающими технологиями; создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольников, как важного фактора здоровья человека в целом.



ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

Весь процесс
внедрения
здоровьесохраняющих
технологий в
работу ДОО
строился в
три этапа:

1 этап:

- **диагностико-прогностический.**
- Цель: изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей.

2 этап:

- **практический.**
- Цель: введение здоровьесохраняющих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

3 этап:

- **обобщающий.**
- Цель: совершенствование результатов работы по данной проблеме.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Система методического обеспечения позволила достичь повышения качества работы с педагогами ДОО, которое выразилось в следующих результатах.
- *Уровень здоровья и физического развития детей:*
- Уровень заболеваемости снизился на 3,5%, значительно снижено количество пропусков по болезни.
- Количество детей, имеющих высокий уровень физического развития повысилось на 10% и составляет 45 %.
- Количество детей, имеющих высокий уровень представлений о здоровом образе жизни, увеличилось на 44% и составляет 82%.
- *Уровень профессионального роста педагогов:*
- Количество педагогов, имеющих высокий уровень теоретических знаний и практических умений в организации здоровьесберегающей среды в ДОО и проведению здоровьесберегающих мероприятий, увеличилось на 30% и составляет 90%.
- Значительно повышена мотивация педагогов к использованию инновационных подходов к здоровьесбережению воспитанников ДООУ.
- Количество педагогов, систематически и методически грамотно использующих здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и режимных моментах, увеличилось на 29% и составляет 82%.
- Усовершенствована предметно-развивающая среда в группах (приобретается новое физкультурно-спортивное оборудование и атрибуты, изготовлены массажные дорожки, пособия для выполнения дыхательной, пальчиковой гимнастики).

ВЫВОДЫ

1

- Создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОО, педагогами успешно решается задача снижения эмоционально-волевого напряжения и укрепления иммунитета дошкольников посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

2

- Познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, вибрационной гимнастики, гимнастики для глаз, релаксацией, самомассажем и другими здоровьесберегающим технологиями

3

- Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольников, как важного фактора здоровья человека в целом.

The background features a central point from which several colorful rays (green, orange, blue, grey) emanate outwards. The rays are thicker on the left and taper towards the right. In the background, there are faint binary code strings (0s and 1s) and a line graph with two lines, one orange and one blue, showing an upward trend.

**Спасибо за
внимание!**



L/O/G/O

www.themegallery.com