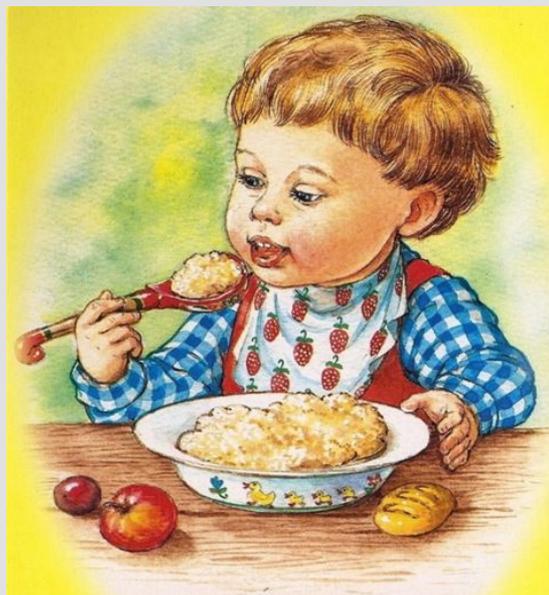


МАДОУ детский сад «Радуга» р.п.Ветлужский

Отчет по организации питания детей в средней группе



Воспитатель:
Смирнова Алевтина Витальевна

2018 год

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.



Ребенку нужно есть,
Чтобы встать, и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить смеяться,
Чтоб расти и развиваться,
Но при этом не болеть.
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь!

Перед приемом пищи формируем у детей культурно-гигиенические навыки (мытьё рук, соблюдение опрятности и аккуратности внешнего вида). В туалетной комнате у нас висит алгоритм умывания, и мы ежедневно закрепляем последовательность правильного мытья рук

*Теплую водую руки чисто мою.
Кусочек мыла я возьму
И ладошки им потру.
Будет мыло пениться,
Грязь куда-то денется*



К дежурству и сервировке столов можно привлекаться детей с 4-х лет, поэтому мы еще только начинаем учиться дежурить, сервировать стол. Дежурство организовываем по желанию самих детей, но с учетом и уровнем их самостоятельности. В график дежурства, с согласия детей на дежурство мы вставляем фотографии. Дежурные моют руки, помогают одевать друг другу фартуки и колпаки, помогают нам накрывать столы

Мы дежурные сегодня станем няне помогать:

Аккуратно и красиво все столы сервировать.

Что сначала будем делать?

-Будем руки чисто мыть.

Потом фартуки наденем и салфетки раздадим

Мы салфетницы поставим,

А на самый центр стола-

Хлеб душистый, свежий , вкусный.

Хлеб –всему ведь голова!

Вокруг хлебниц хороводом блюда с чашками стоят

Ручки чашек смотрят вправо и о чем-то говорят

Мы тарелки всем поставим, ну в ложки... не спеши,

Как класть подумай, а потом уже положи!



Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих и позволяет закреплять культурные навыки

Чтобы комфортность порождала покой, радость, интерес, чувство удовольствия, побуждала детей к приему пищи и развивала аппетит, наши дети обеспечены красивой посудой, столовые принадлежности (столовая вилка и ложка), салфетки (бумажные и тканевые), вазочки для цветов и салфеток удобными столиками и стульчиками (столы и стулья в нашей группе промаркированы в соответствии с ростовыми показателями).

*На стол кладем мы скатерть,
А сверху вилку с ложкой.
Рядышком тарелку
С супчиком, немножко.
Поставим рядом кружечки
С компотиком на блюдечке,
А рядышком салфеточки,
Чтоб вытирались деточки*

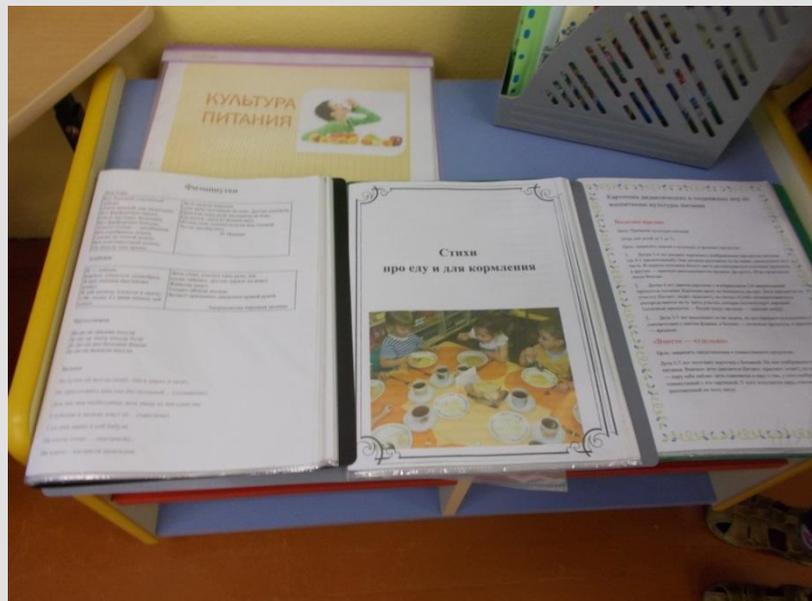


Во время приёма пищи детьми используем различные игровые приёмы, проблемные ситуации, сюрпризные моменты для повышения аппетита своих воспитанников, а также народные пословицы и поговорки, стихи, потешки, прибаутки, способствующие созданию интереса к процессу самого кормления



*Час обеда подошел,
Сели дружно все за стол.
Берут ложку, берут хлеб, и скорее за обед.
С аппетитом все едят,
Большими вырасти хотят !*

Развитию культуры питания у детей, совершенствованию культурно – гигиенических навыков детей , воспитанию эстетического вкуса и культуры поведения за столом у детей содействует организация предметно- развивающей среды и создание условий в группах, а также методическая база по организации питания детей и формирования культурно-гигиенических навыков





Пословицы и выражения

Аппетит приходит во время еды.

В здоровом теле – здоровый дух..

*Привычка – не рукавичка, не повесишь на
спичку*

