



Особенности детского травматизма и его профилактика

Владимировна

Преподаватель: Назарова Мария

2019 год

ИСТОРИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИИ

- В России, еще на заре Советской власти, когда создались крайне тяжелые условия жизни в стране, в феврале 1919 г. декретом Совета народных комиссаров был учрежден Совет защиты детей, призванный уберечь подрастающее поколение от голода, разрухи и болезней. В 1936 г. при Харьковском горисполкоме впервые создается комиссия по борьбе с детским травматизмом, а в 1947 г. в Москве состоялось Первое Всероссийское совещание ортопедов-травматологов, где обсуждалась проблема детского травматизма. При Ленинградском детском ортопедическом институте им. Г.И. Турнера был организован методический центр.

ИСТОРИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИИ

□ В 1960 г. в Москве создается научно-методический центр ортопедии и травматологии при Главном управлении здравоохранения Мосгорисполкома, по данным которого в 1970 г. детский травматизм составлял уже 20% от травматизма всего населения Москвы.

С 1972 г. при Министерстве здравоохранения СССР действует Всесоюзная межведомственная комиссия по борьбе с детским травматизмом, а с 1983 г. - Всесоюзный научно-организационный центр по профилактике бытового и детского травматизма при Центральном научно-исследовательском институте травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова.

За последние годы работа по предупреждению детского травматизма заметно активизировалась.

Тем не менее уровень детского травматизма в стране, особенно в крупных городах, продолжает оставаться высоким.

ТРАВМАТИЗМ

- Травматизм- повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды.
- Слово «травма» переводится как «рана».
- Детский травматизм- одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей, медработников и педагогов.

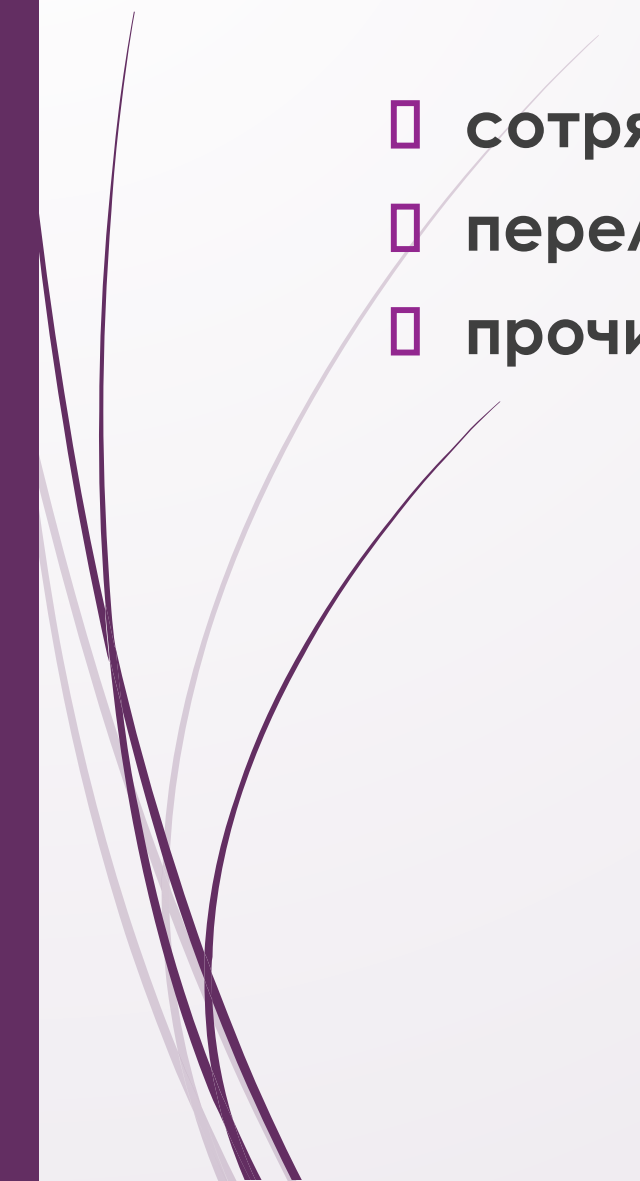
Травмы детей можно классифицировать:

по возрастному принципу

- грудной возраст - 3,5%
- от 1 до 3 лет - 9,5%
- от 3 до 7 лет - 22%
- от 7 до 15 лет - 65%



По характеру повреждений

- сотрясения мозга - 35%
 - переломы - 46%
 - прочие - 19%.
- 



ПРИЧИНЫ ТРАВМ:

- Падение – 35%
 - Удар о дверь – 21%
 - Столкновение – 14%
 - Другое – 30%
- 



ПРИЧИНЫ ТРАВМ

- ❑ плохая ориентировка детей в окружающих условиях;
- ❑ недисциплинированное поведение во время прогулок на участке;
- ❑ при падении с горок, качелей, деревьев, оград, лестниц, шведских стенок и других спортивных сооружений,
- ❑ в группах во время игр, при столкновении детей друг с другом, ударах о батареи, стеклянные двери и т.д.

ТРАВМАОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ

- в процессе подвижных игр ("Салочки", "Прятки", "Жмурки", бег наперегонки, спрыгивания и т.д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на качелях, каруселях;
- при катании на велосипеде, самокате;
- при купании в водоемах;
- во время игр на проезжей части.

Существуют объективные причины детского травматизма:

- подвижность (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию);
- расторможенность и высокая возбудимость детей (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).



Субъективные причины детского травматизма:

- неудовлетворительный уход за детьми,
- недостаточный контроль за ними со стороны взрослых,
- слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике травматизма.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАВМ ПО ВИДАМ

падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись);

- падения с высоты (мебель, балкон, дерево, крыша);
- ранения (ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож);
- ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ушибы от избытка движения (об угол, о дверь, столкновения друг с другом);
- занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

- Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних! Например: Во время приема пищи предупреждать возможные ожоги горячей пищей. Следить, чтобы дети во время правильно пользовались ножом и вилкой, другими предметами.
- В процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т.д.
- В помещении, на участке детского сада, во время работы в уголке природы детей следует обучать навыкам бережного обращения с животными и растениями, правилам ухода за ними.

ТРЕБОВАНИЯ

□ Оборудование и материалы максимально безопасны
Например: В уголке природы не должно быть ядовитых растений, с колючими и острыми листьями и плодами. Необходимо производить ежедневный осмотр участка и т.д

□ Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

□ Оформление предметно-развивающей среды

Например: «Уголок по профилактике травматизма»

УГОЛОК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

- В каждой возрастной группе рекомендуется оформить уголок по предупреждению травматизма у детей.
- Это может быть красиво оформленный стенд или папка-передвижка с рекомендациями для родителей.
- Материалы должны периодически меняться в зависимости от времени года, так как детский травматизм отличается сезонностью.

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

- Заведующий и медицинский персонал дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.
- Заведующий несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей каждой возрастной группы в помещении и на участке, воспитание навыков безопасного поведения детей в окружающей обстановке, повышение роли семьи в деле охраны жизни и здоровья детей, а также организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с детьми во вверенном ему дошкольном учреждении.

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

- Также важно следить за своими словами, не давать детям отрицательных установок; «упадешь!» «ударисься!».
- Чтобы этого не произошло, гораздо лучше сказать: «Смотри под ноги», «Будь внимателен!»
- Формировать у ребенка чувство ответственности за свои действия
- Развивать ловкости, гибкости, быстроты, координации, общей и мелкой моторики
- Правильное питание, обеспечивающее пропорциональный рост гармоничное физическое и психомоторное развитие.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Важную роль играют физические упражнения, направленные на развитие координации движений детей.
- Координация — процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи.
- Термин «координация» происходит от латинского *coordinatio* —взаимоупорядочение. От нее зависит каждое движение человека. Отдельные элементы движения соединяются в единое двигательное действие, которое производится экономно, ненапряженно, пластично, четко.
- Ребенок учится координировать свои действия вплоть до 16-18 летнего возраста, когда прекращается рост.

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

- недопущение безнадзорного пребывания детей на улице и около водоемов, организации полезных форм досуга, физкультурно-оздоровительной работы;
- активное проведение санитарно-просветительной работы среди родителей и педагогов по ознакомлению их с причинами повреждений, разъяснения анатомо-физиологических особенностей ребенка, воспитание безопасного образа жизни, повышения культуры поведения в быту, на улице, в образовательном учреждении и в общественных местах;
- проведение мероприятий административными и хозяйственными органами, учреждениями и организациями по благоустройству территорий и жилых зданий, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА

- В дошкольных учреждениях для предупреждения детского травматизма и несчастных случаев дети всегда должны находиться в поле зрения взрослых, не оставаться одни ни в помещении, ни во время прогулок.
- Вся мебель и оборудование участка должны быть устойчивы и закреплены.
- Электроприборы – недосягаемы для детей.
- На территории ДООУ должны быть надежно закрыты сточные люки, не должно быть углублений в земле, наполненных водой.
- Летом скашивается трава, зимой – очищается от снега, льда, убираются сосульки.

ВЫВОД:

- Таким образом, детский травматизм- прогрессирующая социальная проблема.
- Рост детского травматизма объясняется быстрым индустриальным развитием страны, научно-технической революцией, связанной нарастающей концентрацией машинной техники в быту и на улицах, перенаселением городов.
- Главная задача педагогов и родителей- предупреждение детского травматизма.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

