

«Как организовать зимнюю прогулку в детском саду»

Старший воспитатель Афанасьева О.П.



Значение прогулки:

- ❖ Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей.
- ❖ В дошкольном возрасте оптимальная двигательная активность и физическое воспитание являются ведущими факторами в сохранении здоровья, полноценном физическом и психическом развитии ребенка.
- ❖ Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.



Время прогулки в режиме дня:

- ❖ Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырёх часов в день.
- ❖ Режим дня детского сада предусматривает проведение дневной прогулки после занятий и вечерней – после полдника.
- ❖ Время, отведённое на прогулки, должно строго соблюдаться и в зимний период.



Подготовка детей к прогулке:

- ❖ Зимой прогулки с младшими дошкольниками разрешается проводить при температуре воздуха не ниже -15° и скорости ветра не более 15 м/с.
- ❖ С детьми 5-7 лет — не ниже -20° и скорости ветра не более 15 м/с.
- ❖ При температуре воздуха ниже -15° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается



Участок детского сада и его оборудование:

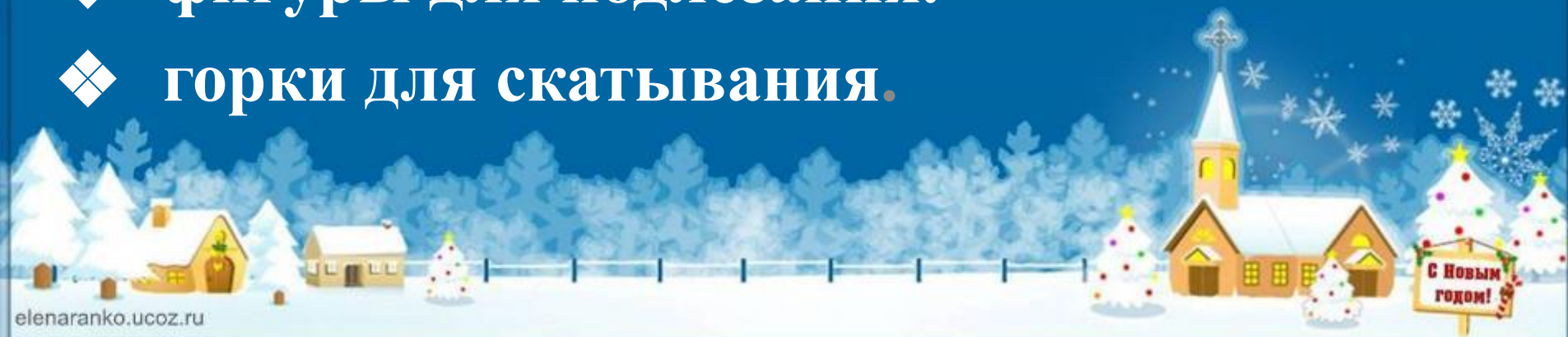
необходимо создать определенные условия:

- расчистить участок от снега;
- соорудить постройки для развития основных движений (ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, перешагивание, метание);
- залить ледяные дорожки;
- предусмотреть соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей.



Рекомендуются разнообразные снежные постройки:

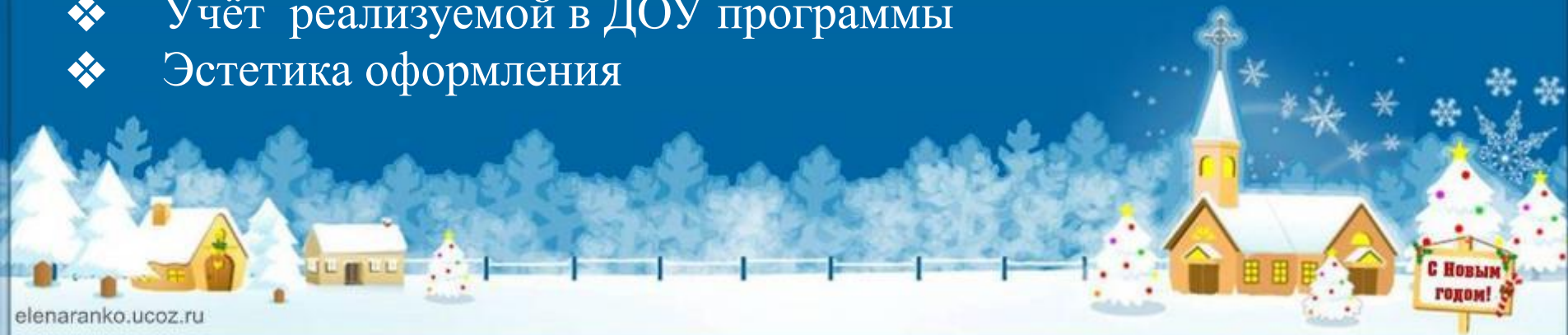
- ❖ фигуры для закрепления навыков равновесия.
- ❖ фигуры для перешагивания.
- ❖ фигуры для упражнений в метании.
- ❖ фигуры для подлезания.
- ❖ горки для скатывания.



На детских площадках соблюдаются требования «инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей».

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СНЕЖНЫХ ПОСТРОЕК ПЕДАГОГИ НАШЕГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УДЕЛЯЮТ ВНИМАНИЕ СЛЕДУЮЩИМ МОМЕНТАМ:

- ❖ Качество изготовления построек
- ❖ Безопасность
- ❖ Разнообразие
- ❖ Учёт возрастных особенностей и интересов детей
- ❖ Учёт реализуемой в ДОУ программы
- ❖ Эстетика оформления



Участок нашего детского сада



- Оснащен сказочными героями и героями из мультфильмов.
- Паук Шнюрк



Веселая Сороконожка



Паровозик Тишка (с упражнением для подлезания)



Ёжик



Семейка божьих коровок (для оббегания и перепрыгивания)



Нильский крокодил



Змея (для пробега «змейкой»)



Танк



Пожарная машина



Лабиринт



Различные фигуры

Имитированная речка

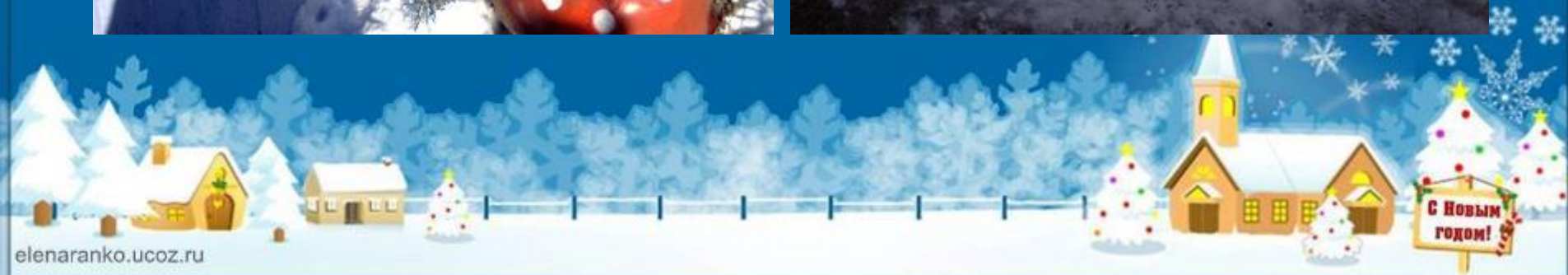


Домик Дедов Морозов



Домик (для подлезания и перелезания)





Все это творчество педагогов МДОУ «Полянка»



ПЕДАГОГИ ДОУ ПРОЯВЛЯЮТ СВОЁ
МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО
ОФОРМЛЯЯ УЧАСТОК ПО ЗИМНЕЙ
ТЕМАТИКЕ (ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ,
ГИРЛЯНДЫ, БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ,
ТКАНЬ), ПРЕВРАЩАЯ ЕГО В СКАЗОЧНУЮ
СТРАНУ, КОТОРУЮ НАСЕЛЯЮТ
ПЕРСОНАЖИ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК,
ВЫЛЕПЛЕННЫЕ ИЗ СНЕГА.



Для организации самостоятельной двигательной деятельности детей необходимо создать все условия:

- Лопатки для снега и формы для творческой деятельности
- Санки-ледянки
- Лыжи, коньки
- Клюшки и шайбы
- Печатки
- Султанчики
- Вертушки
- «Карандаши»
- Обручи разного диаметра
- Мешочки, мячи для метания
- Бросовый материал для игр со снегом



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- куклы, одетые по сезону,
- саночки для кукол.

Атрибуты для подвижных игр:

- маски
- ленточки
- нагрудные знаки

Набор для исследовательской деятельности:

- емкости для снега и воды
- формочки для заморозки
- палочки для измерения глубины снега
- многое другое



Вы можете организовать разные виды игр на прогулке:

- спортивные упражнения («Катание на санках», «Скольжение», «Ходьба на лыжах»).
- игры-эстафеты
- игры с элементами спорта
- сюжетные подвижные игры
- зимние забавы
- аттракционы
- сюжетные подвижные игры
- бессюжетные подвижные игры
- народные игры
- хороводные



Катание на коньках



Ходьба на лыжах



Советы воспитателям:

- приступая к спортивным играм, следует иметь в виду, что все дети очень разные по своему физическому развитию, характеру, здоровью. Нагрузка в играх дозируется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- не следует начинать игру сразу же после еды: после приема пищи должно пройти не менее 30 минут. Прекращать спортивные занятия надо за 1,5-2 часа до сна;
- после игр на свежем воздухе полезны: обтирание, теплый душ, купание, чай или молоко с медом;
- игры большой активности чередуйте со спокойными;
- спортивная одежда должна быть легкой, удобной, теплой, не стеснять движений, не мешать свободному дыханию, кровообращению, не раздражать кожу детей.



*В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОЖНО
ПРОВОДИТЬ «НЕДЕЛИ ЗИМНИХ ИГР И ЗАБАВ».*

ЦЕЛЬ:

**ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКОВ
ПОЛНОЦЕННЫМ АКТИВНЫМ ОТДЫХОМ НА
ЗИМНЕЙ ПРОГУЛКЕ, ПРЕДОСТАВИТЬ
ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В
РАЗНООБРАЗНЫХ ИГРАХ И ЗАБАВАХ.**



Для зимних игр и забав необходимы следующие условия:

- в деятельности должны принимать участие все дети;
- не нужно предлагать игры, в которых нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети не вспотели;
- для бега следует организовать пространство;
- игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;
- зимние игры проводятся на площадке с утрамбованным снегом. Увлекательные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры обогащают содержание прогулок и увлекают детей. Это позволяет увеличить продолжительность прогулок, что особенно важно при низких температурах.



Будьте ЗДОРОВЫ !!!

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ И
УДАЧИ !**

