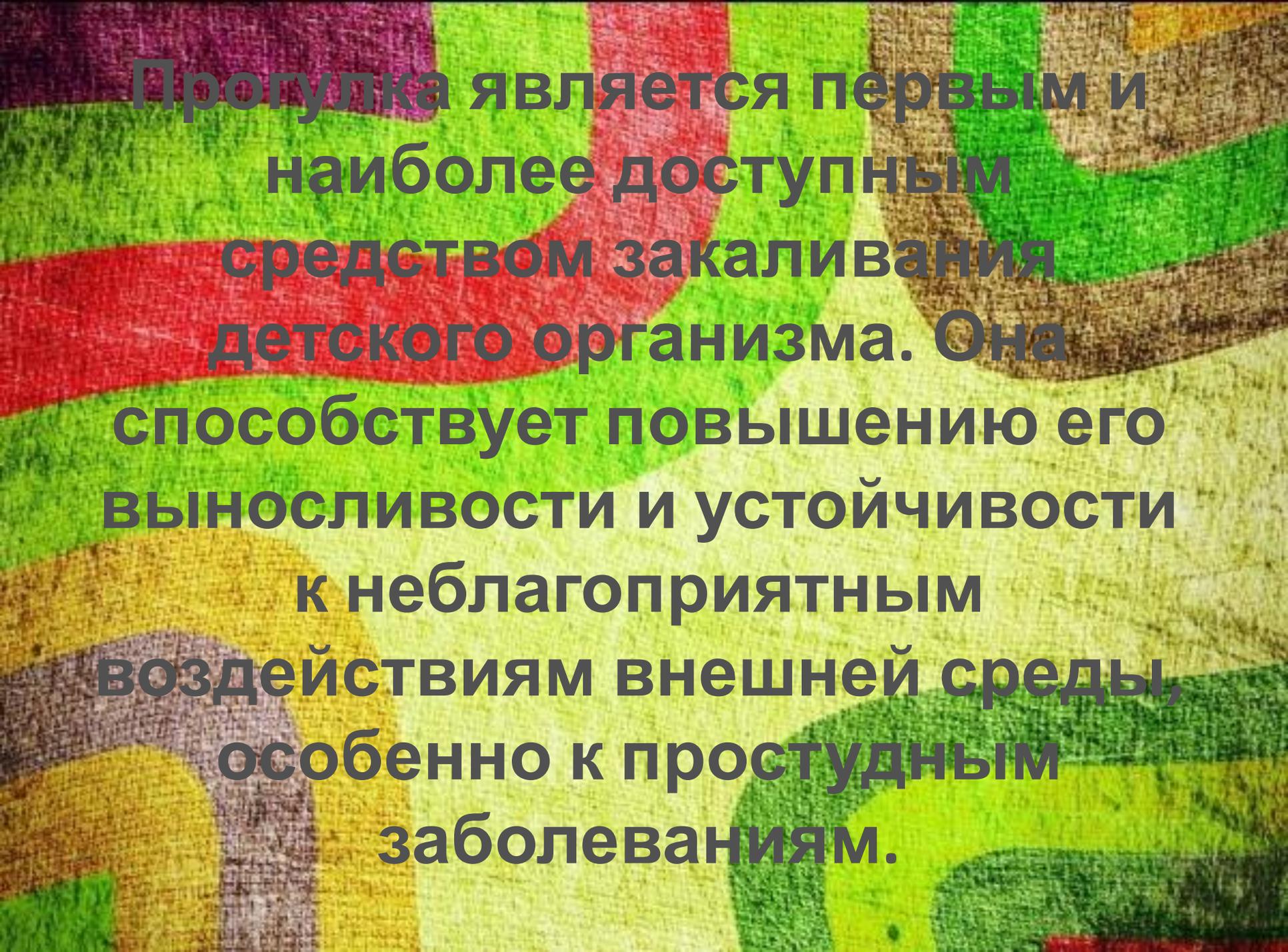


Организация и проведение прогулок в ДОО

Подготовила: Афолина О.Ю.

МАДОУ Детский сад 119
Г. Калининград

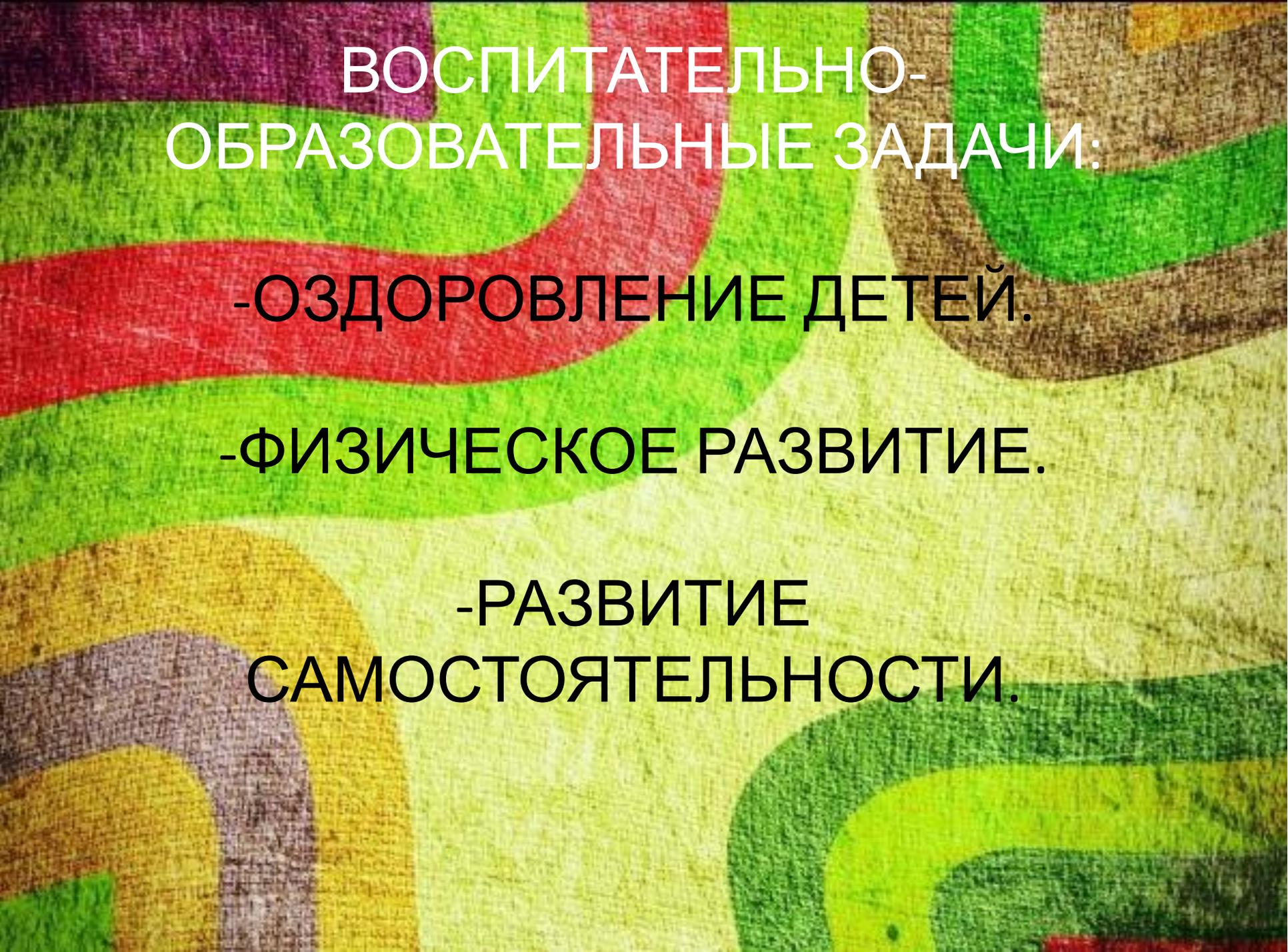


Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

**прогулок определены постановлением
Главного государственного санитарного
врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-
эпидемиологические требования к
устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных
образовательных организаций"».**

**Так, согласно п. 11.5 рекомендуемая
продолжительность ежедневных прогулок
составляет 3-4 ч.**

**В соответствии с п. 11.6 рекомендуется
организовывать прогулки 2 раза в день: в
первую половину дня и во вторую половину
дня - после дневного сна или перед уходом
детей домой.**

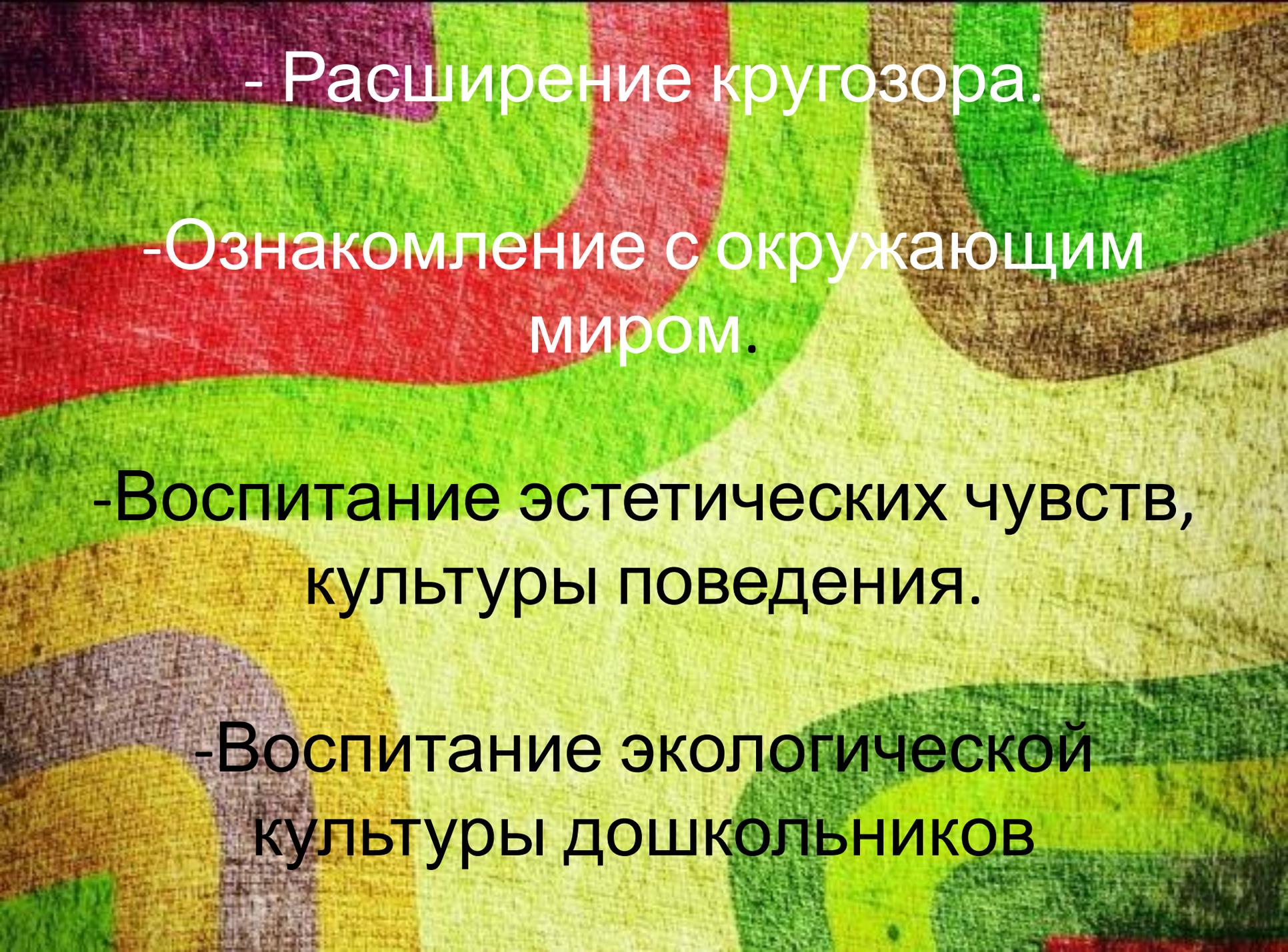


**ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

-ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

-ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

**-РАЗВИТИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.**



- Расширение кругозора.

- Ознакомление с окружающим миром.

- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

- Воспитание экологической культуры дошкольников

Составными частями прогулки являются:

- 1 Разнообразные наблюдения.
- 2 Основные движения и подвижные игры.
- 3 Индивидуальная работа./Дидактические игры.
- 4 Трудовая деятельность.
- 5 Самостоятельная игровая деятельность детей.

Наблюдения – основной метод обучения.

наблюдения за живыми объектами

наблюдения за неживыми объектами

наблюдения за явлениями окружающей действительности

Дидактические игры

Каждая дидактическая игра состоит: из дидактической задачи, содержания, правил, игровых ситуаций



Игры с предметами



Словесные игры

Трудовая деятельность

1.

Самообслуживани

е

2. Хозяйственно-бытовой
труд

3. Труд в природе

4. Ручной труд

Подвижные игры

- игры малоподвижные
- игры средней активности
- игры с высокой двигательной активностью
- забавы
- аттракционы
- игры-эстафеты
- сюжетные подвижные игры
- игры с элементами спорта
- сюжетные подвижные игры
- бессюжетные подвижные игр
- народные игры
- хороводные
- спортивные упражнения

Младший возраст – 6-10 минут

Старший возраст – 10-15 минут

Каждый месяц
разучивание 2-3 п/и
(повтор в течение
месяца и закрепление
3-4 раза в год)

Индивидуальная работа

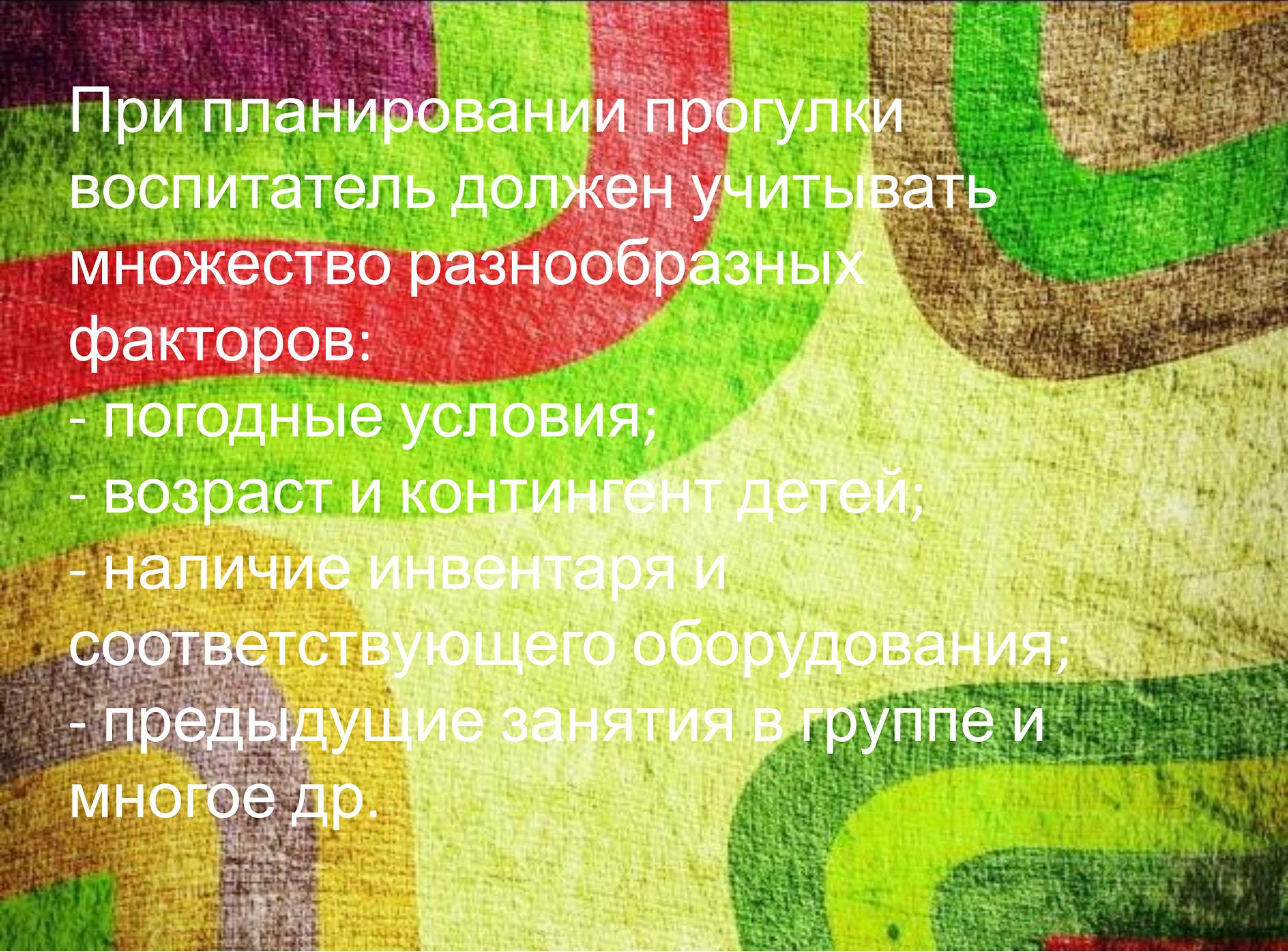
В младшей группе дети получают индивидуальные поручения, состоящие из одной-двух трудовых операций.

У детей старшего возраста необходимо сформировать умение принять трудовую задачу

В средней группе одновременно могут работать две подгруппы и выполнять разные трудовые поручения

Самостоятельная деятельность детей

Дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых. Происходит это в процессе сюжетно-ролевых игр.



При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:

- погодные условия;
- возраст и контингент детей;
- наличие инвентаря и соответствующего оборудования;
- предыдущие занятия в группе и многое др.

Виды прогулок в детском саду

По месту проведения:

- на территории участка детского сада;
- за пределами территории детского сада

По содержанию:

- традиционная
- тематическая
- целевая
- экскурсия
- поход
- спортивные эстафеты.

Таким образом, прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать ребенка к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных.



Спасибо за внимание!