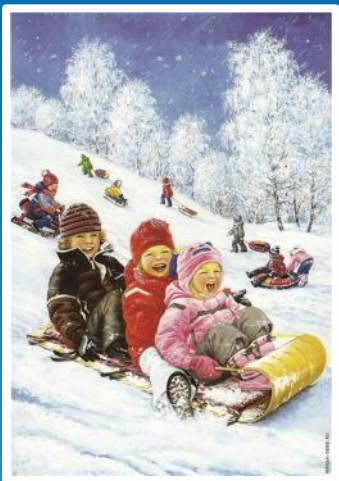




Организация и методика проведения прогулки в ДОУ в зимний период



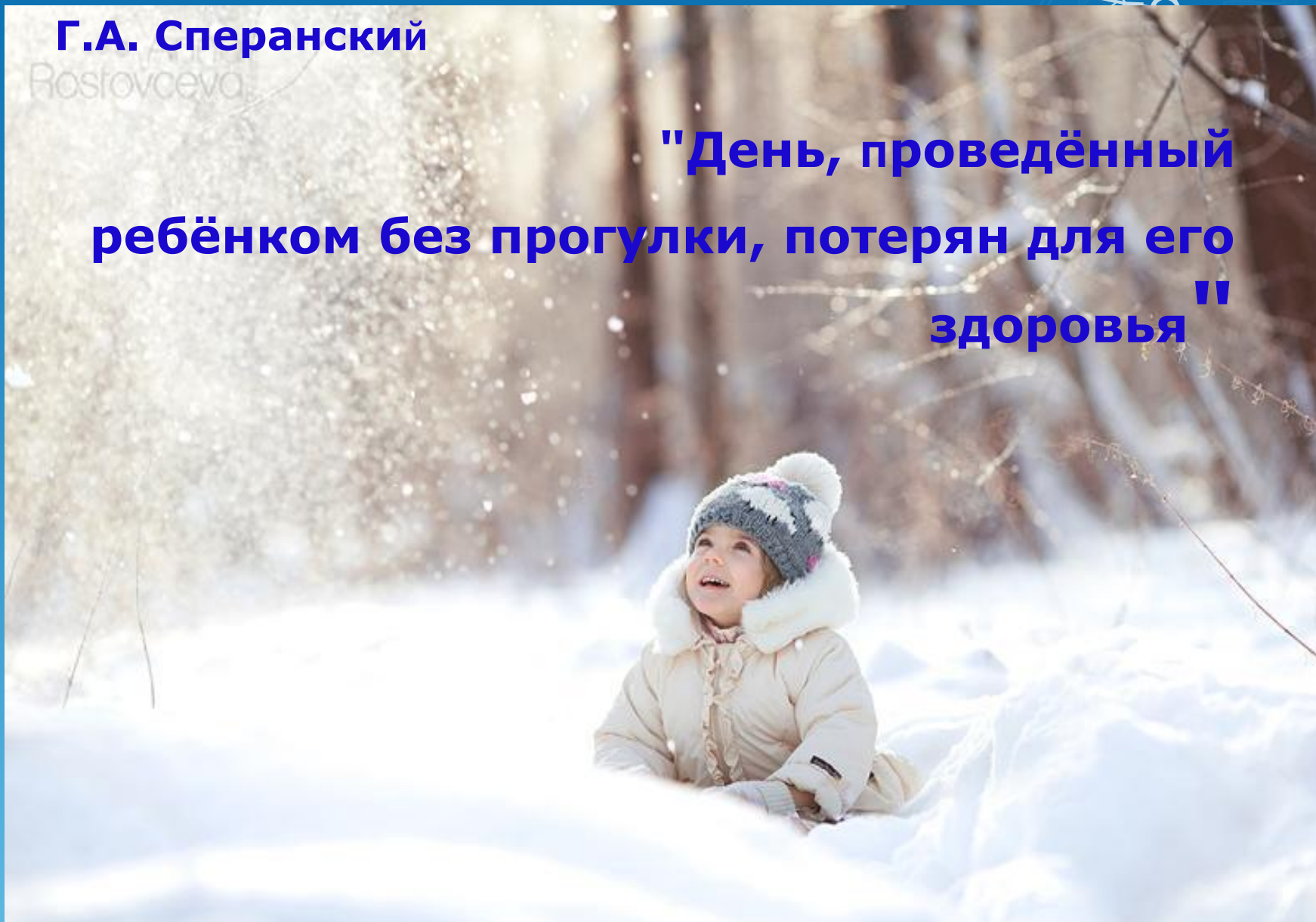
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №755

Сорокина Татьяна Анатольевна

ЗАТО Северск 2019

Г.А. Сперанский
Rostovceva

**"День, проведённый
ребёнком без прогулки, потерян для его
здоровья"**



Прогулка — это педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.

Правильно организованная и продуманная прогулка создаёт условия для:

- оптимизации двигательной активности детей;**
- закаливания детского организма в естественных условиях;**
- развития наблюдательности и познавательных способностей детей;**
- знакомства детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых;**
- развития детской самостоятельности.**



Санитарные нормы при организации прогулки в зимний период

- ❑ Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой.
- ❑ Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов.
- ❑ При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- ❑ Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с;
- ❑ Возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, (температуры воздуха, ветра, осадков) согласовывается с администрацией ДОУ, медсестрой.



Требования к оснащению территории детского сада

Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки:

- все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов), малые игровые формы, физкультурные пособия и др. должно отвечать возрасту детей и требованиям СанПиН ;
- выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать зимнему периоду. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей;
- места обледенения дорожки засыпаны песком;
- при обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации, детей увести на другой участок или в помещение;
- должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения, снежных фигур и т.д.)



Требования безопасности на прогулке в зимний период:

Воспитатель обязан оградить детей от воздействия опасных факторов, характерных для зимнего периода:

- переохлаждение,
- обморожение,
- намокание одежды,
- обуви.

Проведение прогулки вблизи мест вероятной опасности недопустимо.



Подготовка к прогулке

- ❑ **Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.**
- ❑ **Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:**
 - ❑ — **воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;**
 - ❑ — **младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;**
 - ❑ — **воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;**
 - ❑ — **детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.**



Возвращение с прогулки

- - Младший воспитатель уводит первую подгруппу детей с участка. Дети второй подгруппы продолжают гулять ещё в течение 10-15 минут с воспитателем.
- - Младший воспитатель помогает детям снять одежду, аккуратно сложить её в шкафчик (при необходимости развешивает для просушивания). Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.
- - Воспитатель возвращается с прогулки со второй подгруппой детей, помогает им раздеться, сложить и просушить вещи.



Структурными компонентами прогулки являются:

- наблюдения;
- трудовые действия самих детей;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- ОВД по подгруппам, поточно;
- самостоятельная игровая деятельность.

Виды наблюдения



Кратковременные
организуются для
формирования
представления о
свойствах и качествах
предмета или явления



Длительные
организуются для накопления
знаний о росте и развитии
растений и животных, о
сезонных изменениях в
природе



**Организуя наблюдения, воспитатель должен
всегда соблюдать данную последовательность:**

- устанавливаются факты;
- формируются связи между частями объекта;
- идет накопление представлений у детей;
- проводятся сопоставления;
- делаются выводы и устанавливаются связи
между проводимым сейчас наблюдением и
проведенным ранее.



Основные движения и подвижные игры



Младший возраст
– 6-10 минут

Старший возраст –
10-15 минут

Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год)



Виды игр на прогулке

- спортивные упражнения («Катание на санках», «Скольжение», «Ходьба на лыжах»).
- игры-эстафеты
- игры с элементами спорта
- сюжетные подвижные игры
- забавы
- аттракционы
- бессюжетные подвижные игры
- народные игры
- хороводные

Требования безопасности во время проведения подвижных игр, игры в снежки

- 1. Перед прогулкой необходимо проверить состояние детской площадки, убедиться в целостности различных построек и отсутствие посторонних предметов;
- 2. Необходимо проверить состояние инвентаря для организации подвижных игр и упражнений, на предмет их травмоопасности.
- 3. Проверить состояние одежды и обуви детей (обувь не должна быть скользкой, а одежда слишком тонкой);
- 4. Следить за тем, чтобы дети не перегревались и не охлаждались.
- 5. В целях охраны голосового аппарата нельзя в холодную и сырую погоду давать игры на площадке с пением и речитативом;
- 6. Необходимо чтобы дети были организованны во время игры, не нарушали правил и не толкали друг друга.
- 7. При обнаружении посторонних предметов или возникновении несчастных случаев, воспитатель должен (оказать первую помощь пострадавшему) сообщить администрации учреждения.



Трудовые поручения

Формы организации труда

Индивидуальные
трудовые поручения
применяются во всех
возрастных группах
детского сада

Коллективный труд
дает возможность формировать
трудовые навыки и умения
одновременно у всех детей
группы. Во время
коллективного труда
формируются умения
принимать общую цель труда,
согласовывать свои действия,
сообща планировать работу

Самостоятельная игровая деятельность

Для ее организации необходимо создать условия: атрибуты, выносной материал: лопатки для снега и для творческой деятельности, лыжи, санки, ледянки, клюшки, бросовый материал для игр со снегом.



При постройке горок выполняются следующие требования:

- В группе для детей 2-3 лет – высота 70 см со скатом 3 м, сверху обязательно делается посадочная площадка размером 95 см * 95 см. Справа от ската – лесенка. Ширина горки 50-60 см с бортиками по краю ската до 10 см) ступеньки высота 12см, ширина 20см, длина ската 3м+ горка для кукол.
- В группе для детей 3-4 лет – высота 70 см. длина ската 3-4 м, ширина ската 1 м., бортики 10см, площадка посадочная 95*95см ступеньки высота 12см, ширина 20см длина ската 3-4м.
- В группе для детей 4-5 лет – высота 70 см, со скатом 3-4 м, площадка 95*95см, ширина ската 1м, бортики 10см, ступеньки высота 12см, ширина 20см
- В группах для детей 5-6 лет – высота 1,2 м, со скатом 4-5м, посадочная площадка размером 1,5см * 15 см, высота ступенек 14 см, ширина 25см, ширина ската внизу 1,5см.
- В группах для детей 6-7 лет – высота 1,2 м, со скатом 5-6м, посадочная площадка размером 1,5см * 15 см, высота ступенек 14 см, ширина 25см, ширина ската внизу 1,5см.



горка для скатывания



Требования безопасности во время катания с горки



Воспитатель обязан:

- **обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитанников во время катания на санках;**
- **следить, чтобы при катании на ледянках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;**
- **не допускать, чтобы при скатывании с горки на ледянках дети сидели спиной к скату;**

Снежные постройки:

- ❑ фигуры для закрепления навыков равновесия;
- ❑ фигуры для перешагивания;
- ❑ фигуры для упражнений в метании;
- ❑ фигуры для подлезания;
- ❑ горки для скатывания;
- ❑ фигуры для украшения участка.



фигуры для подлезания





<http://yellowchickens.blogspot.ru/>

Работа с родителями



- Заранее с родителями проводится консультация по подготовке к созданию условий на участках для прогулок в зимний период, такие как: “Двигательная активность детей во время прогулки”, “Создание зимней сказки на участке”. Воспитатели приглашают родителей принять участие в создании снежных построек для детей, оформлении участков, расчистке территории, приобретению и изготовлению выносного материала.
- В группах на информационных стендах размещены консультации следующего содержания: “Прогулки зимой”, “Роль прогулки в закаливании детского организма”. “Подвижные игры всей семьёй”. Так же можно привлечь родителей к участию в зимних соревнованиях, праздниках “Новогодняя сказка”, “Масленица”, и развлечениях “Зимние забавы».

Благодарим за внимание!

