Опыт работы

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Воспитатель:
Соловьёва Алёна Васильевна

ПРЕДВИДЕТЬ

НАУЧИТЬ

УБЕРЕЧЬ

Безопасность, здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Формирования у детей навыков личной безопасности способствует:

- собственной познавательной активности;
- творческих способностей;
- мышления, воображения, фантазии;
- коммуникативных навыков;
- стимулирует развитие самостоятельности и ответственности;
- воспитывает навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания **(безопасности окружающего мира)**

Задачи:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Поэтому в эту работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

ОПЫТ РАБОТЫ СОСТОИТ ИЗ ТРЁХ НАПРАВЛЕНИЙ:

- РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
- РАБОТА С ДЕТЬМИ
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

✔ **Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.**

- **Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций, семинаров-практикумов, консультативной работы.**

- **Работа с родителями носит просветительскую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча, консультативной работы, совместных мероприятий как с педагогами, так и с детьми.**

ПОМНИТЕ!

Самое ценное в нашей жизни — **дети.**

Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень актуальны.

Задача взрослых — помочь детям научиться безопасному поведению.