

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №11 Центр развития ребёнка»
группа раннего возраста «Солнышко»**

**«Организованная образовательная деятельность по формированию
физического развития у детей раннего возраста на тему: «Весёлый
зоопарк»**

Воспитатель: Захарова И.Н.

**Г. Гусев
2018 г.**



Цель: Укрепление здоровья детей раннего возраста , формирование у детей здорового образа жизни.

Задачи:

-Укреплять здоровье детей, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, воспитывать физические способности, удовлетворять природную потребность ребёнка в движении.

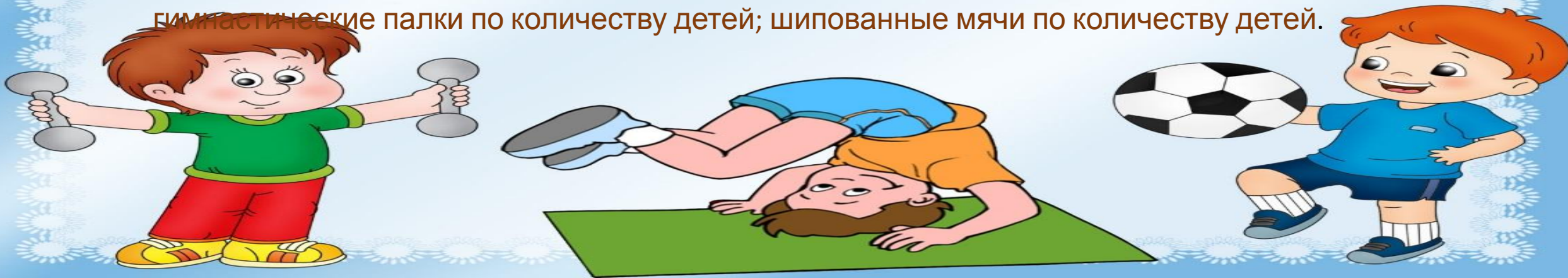
-Упражнять детей в ходьбе по неровной поверхности; продолжать учить выполнять движения по показу педагога; упражнять в ползании по гимнастической скамейке; научить новой игре "Попугаи на ветку".

-Развивать внимание; координацию движений, ловкость; интерес к обитателям зоопарка.

-Воспитывать силу воли; дружелюбие; умение играть вместе со взрослыми.

-создать доброжелательную атмосферу; доставить радость детям от занятий физической культурой.

Оборудование: Иллюстрации из серии картин "Зоопарк"; гимнастическая скамейка; гимнастические палки по количеству детей; шипованные мячи по количеству детей.

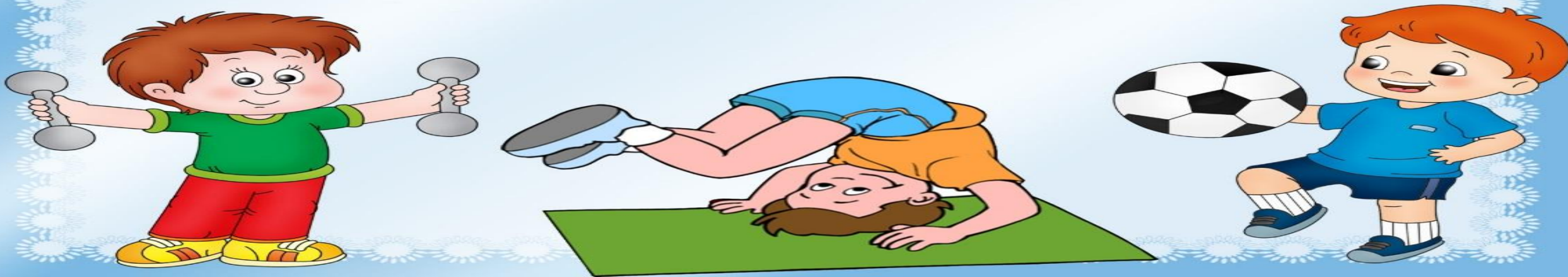


Воспитатель: Была в зоопарке я вчера.
Там очень смешная живёт детвора.
Ушастый зайчонок, весёлый слонёнок
И добрый, добрый бегемот,
У которого большой живот.
Меня радушно там встречали,
С вами в гости приглашали. **(на интерактивной доске разместить
изображение обитателей зоопарка).**

Воспитатель.: Ребята, а хотите мы с вами сходим в зоопарк и возьмём с собой взрослых?

Дети: Да!

Тогда давайте позовём их. Мама, приходите, с нами в зоопарк не хотите?





Друг за другом все вставайте,
В зоопарк за мной шагайте!
Мы шагаем друг за другом
Носом глубоко дышите
Спинки ровненько держите!

Стоп. Вот перед нами на пути , которые нужно перепрыгнуть

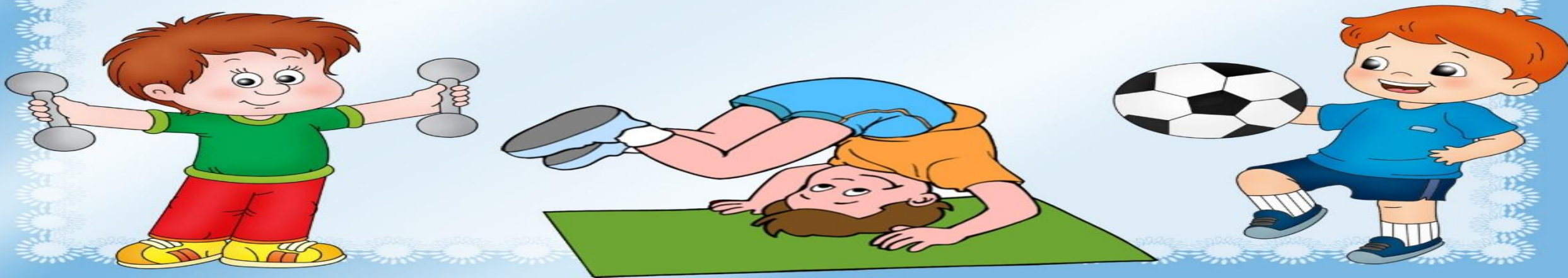
Прыжки через верёвки

Прыгаем как мячики, девочки и мальчики.

Ходьба шагом.

Воспитатель : Погода изменилась. Дождик собирается. Побежали друг за другом ,
убегаем от дождика.

Бег парами в колонне.





Воспитатель: Убежали мы от дождика, молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!

Шагом марш.

Дети шагают с мамой парами друг за другом.

А сейчас мы по этой дороге пойдём

Идти нам будет нелегко

Камни на дорожке

Немного пощекочут ножки.

Ходьба по ограниченной поверхности.(ходьба по камням).

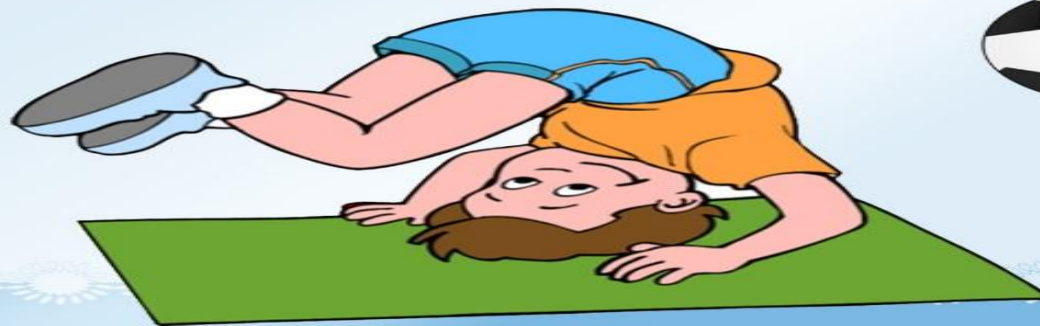




Воспитатель: Вот мы и в зоопарке.
Животные здесь живут в вольерах. В этом вольере живёт
ПИНГВИН. (изображение на интерактивной доске).

Хоть пингвин большая птица,
Ему на месте не сидится.
Мелкими шагами ходит,
С пингвинёнка глаз не сводит.

(Мама и ребёнок выполняет ходьбу маленькими
семенящими шагами, ноги в коленях не сгибают, руки
вдоль туловища)





Воспитатель: В другом вольере живёт ЖИРАФ.(изображение на интерактивной доске жирафа).

Превратимся мы в жирафа,
Назовём жирафа - Рафа.
Повернёмся влево-вправо,
Сядем, встанем...Вот для Рафы и забава.

(Мама взяв ребёнка за руки, делают повороты, приседания).

Воспитатель: В следующем вольере живёт СЛОН.

Все играли мы в слона –
Где тут нос, где голова?
Шаг вперёд и шаг назад –
Слон шагает на парад.(изображение на интерактивной доске слона).

(Ребёнок встаёт на четвереньки, мама берёт его за ноги и ходят по залу.)







Воспитатель: Ещё в следующем вольере живёт БЕГЕМОТ.

Сидит в болоте бегемот,

Широко разинув рот.

Бегемотик, не зевай –

Всё за нами повторяй. (изображение на интерактивной доске бегемота).

(мама сидит на полу, держит ребёнка за руки; ребёнок встаёт и на бёдра, ближе к коленям, и поочерёдно отводят то левую, то правую руку в сторону.)

Воспитатель: А вот в этом вольере живут КЕНГУРУ.

А в вольере кенгуру –

Вдруг затеяли игру:

Друг за другом прыг да скок,

Кто быстрее найдёт цветок! (изображение на интерактивной доске кенгуру).

(мама взяв ребёнка за руки, помогает ему как можно выше подпрыгивать на двух ногах.)

Упражнение на дыхание.





Воспитатель: А здесь живут весёлые ОБЕЗЬЯНКИ.

На высоком мостике резвились обезьяны.

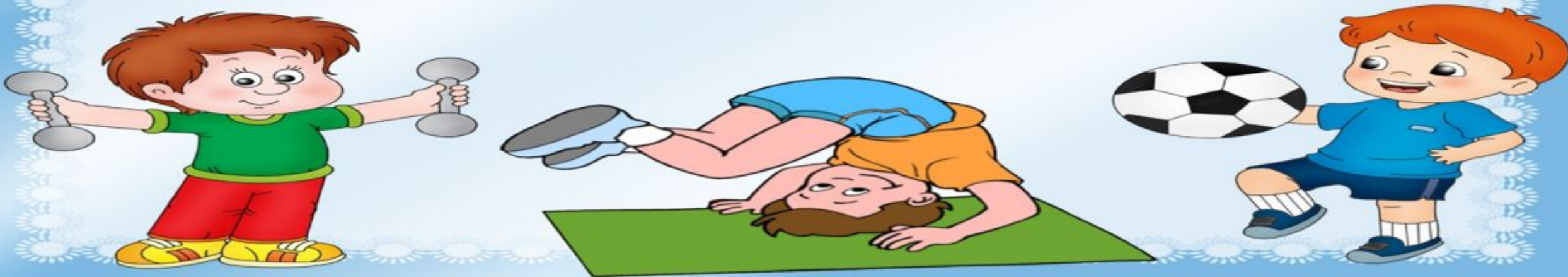
Ручками и ножками цеплялись за лианы.

Мелкими шагами по мостику шагали.

(Дети ползают по гимнастической скамейке на четвереньках, родители их страхуют.)

По мостику прошли, молодцы!

Ну-ка, ребятки, на месте не стоять.





Воспитатель: Ребята, а в зоопарке живут не только животные, но и птицы. Смотрите, это что за птица?

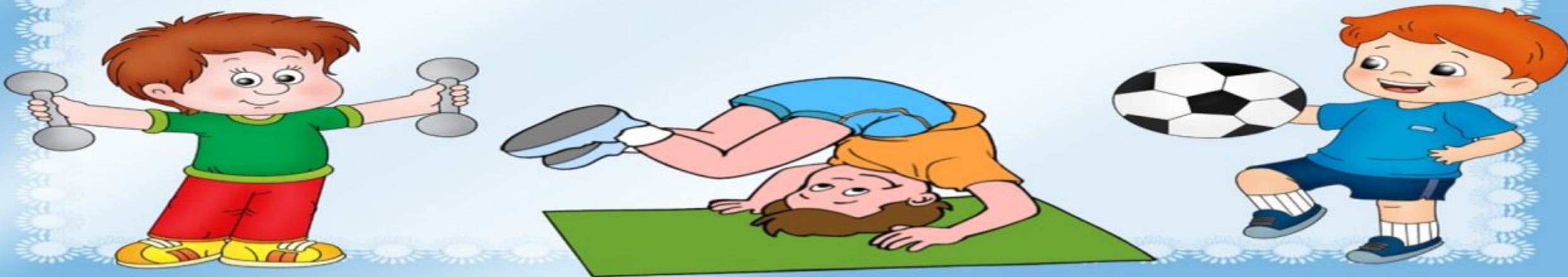
Дети: ПОПУГАИ.

Воспитатель: Правильно.

Поиграем в игру «Попугаи на ветке».

Взрослые и дети встают на гимнастическую палку. Сначала дети-попугайчики летают по залу, взмахивая руками.

На сигнал «Попугаи, на ветку» бегут к родителям и встают рядом на гимнастическую палку.





Воспитатель: Ребята, а кто ещё живёт в зоопарке вы отгадаете сами. (Загадка)

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (изображение на интерактивной доске ёжика).

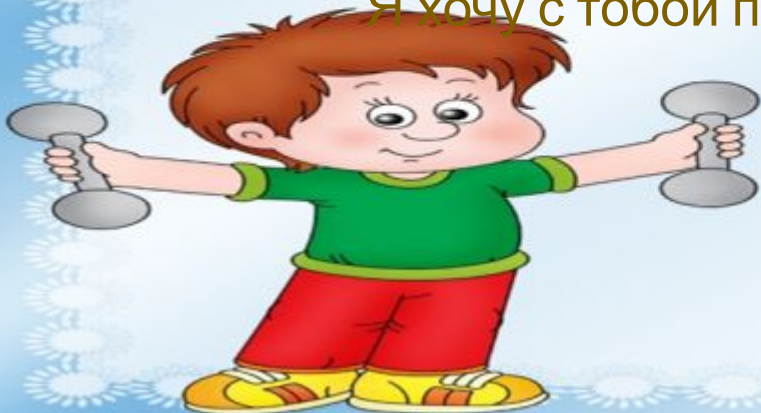
(Родители берут маленькие шипованные мячики. Дети ложатся на спинку, а потом на живот. Родители делают им массаж этими мячиками.)

Стихотворение для упражнения с шипованным мячом.

Гладь мою спинку, ёж!
Ты колючий, ну и что ж?
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить!

Гладь мой животик, ёж!
Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить!





Воспитатель: Ну а теперь пора возвращаться домой .
По ровной дороге мы пойдём.

Игра малой подвижности. " По ровной дорожке«

Дети с мамами идут спокойным шагом по кругу.

По ровной дорожке
Шагают наши ножки.

Шли, шли и к садику пришли!

Воспитатель: Мы по зоопарку погуляли
Поиграли, подышали
И вернулись без сомненья,
Все с хорошим настроением.

-Ребята, вам понравилось ходить с мамами в зоопарк?

-Дети! Да.



