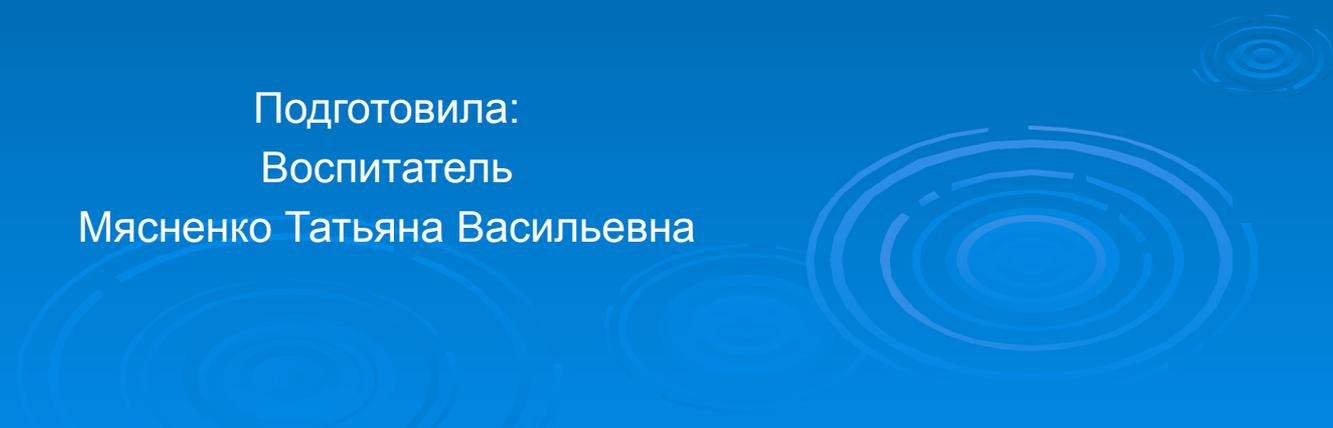


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Рябинка»
г. Ельца

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ.

Подготовила:
Воспитатель
Мясненко Татьяна Васильевна



МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Я стремлюсь создать в своей группе маленькую страну Здоровья, где живут здоровые, умные, весёлые жители. Когда видишь радость и интерес в глазах малышей, их желание быть с тобой как можно чаще, чтобы постигать удивительный мир ДВИЖЕНИЙ, это даёт вдохновение и желание растить здорового ребёнка, дарить радость детям.

О СЕБЕ



- Воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
- Стаж работы – 3 г. 11 мес.
- Окончила курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии дошкольного образования» в объеме 72 ч. (с 4.06 2012г. по 18.06.2012г.)

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Цель:

- Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и своей жизни, накопление знаний о здоровье, умение оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющий дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать в группе необходимую и современную пространственно-развивающую среду, способствующую приобщению детей к здоровому и активному образу жизни.
2. Разработать и реализовать цикл занятий, направленных на расширение валеологических представлений дошкольников, развитие их познавательной активности и самостоятельности.
3. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
4. Разнообразить формы валеологического просвещения родителей.

Актуальность

Современный детский сад – это место, где ребенок получает жизненный опыт в наиболее важных для его развития сферах жизни, взаимодействуя с окружающим. Основной задачей дошкольных учреждений является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья детей. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для выработки правильных привычек и формирования здорового образа жизни, которые в сочетании с обучением дошкольников приемам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Только здоровый ребенок может быть успешен в процессе личностного и интеллектуального развития, а значит, успешен в обучении. От того насколько грамотно организована работа с детьми по физическому развитию, насколько эффективно используются для этого условия дошкольного учреждения, зависит здоровье ребенка.

задачи. 1. Создать в группе необходимую и современную пространственно-развивающую среду, способствующую приобщению детей к здоровому и активному образу жизни.

Для того чтобы предметно-развивающая среда побуждала ребёнка к новой двигательной активности, способствовала укреплению его здоровья, она должна трансформироваться, т. е. быть мобильной. Все имеющиеся в группе пособия и материалы всегда находятся в распоряжении детей и обновляются.

Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды группы, что способствует эмоциональному благополучию детей. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, в которые можно поиграть с друзьями, способствуют хорошему настроению малыша, а значит, и его успешному развитию. Пространство группы можно назвать мобильной, живой, постоянно меняющейся под конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК



Задачи: 2. Разработать и реализовать цикл занятий, направленных на расширение валеологических представлений дошкольников, развитие их познавательной активности и самостоятельности.

Одним из основных компонентов валеологического образования в дошкольном образовательном учреждении является комфортность в общении ребенка и педагога, творческое содружество детей и педагогов в нахождении путей решения проблемы, познание через игру, решение проблемно-творческих задач разного уровня сложности, подготовка детей к верному самоопределению в любой жизненной ситуации, опирающемуся на опыт самопознания и культурно-исторический опыт.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Оверчук Т.И. «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольном ОУ: проблемы и пути оптимизации». М. – 2001.
- Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога». М. – 2009.
- Терновская С.А., Теплякова Л.А. «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении»// Методист. – 2013. - №4 – с. 61-65

КОНСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО
МЕРОПРИЯТИЯ (ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ) ОД НА ТЕМУ
«Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ» ДЛЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ МБДОУ №4 «РЯБИНКА»
(ДЛЯ ОТКРЫТОГО ПРОСМОТРА)**

Разработала:
Воспитатель подготовительной
к школе группы
МБДОУ д/с №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Январь 2014 г.

**КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ
(ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)
ОД НА ТЕМУ
«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА» ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ МБДОУ Д/С №4 «РЯБИНКА»
(ДЛЯ ОТКРЫТОГО ПРОСМОТРА)**

Разработала:
Воспитатель подготовительной
к школе группы
МБДОУ д/с №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Январь – 2014г.

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ДОСУГИ

**ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ НА
ТЕМУ: «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ
СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ».
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 «РЯБИНКА»**

Разработала:
Воспитатель подготовительной
к школе группы
МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Январь – 2014г.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ

**НА ТЕМУ:
«СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ,
ЛОВКИЕ».
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 «РЯБИНКА»)**

Подготовила:
Воспитатель подготовительной
к школе группы МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Март – 2014г.

Задачи: 3. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Уменьшение движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма. Оптимизации двигательного режима отводится, таким образом, ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ



СОВМЕСТНЫЙ ПРАЗДНИК С МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №27



Задачи: 4. Разнообразить формы валеологического просвещения родителей.

Большая роль в формировании валеологической компетентности отводится семье.

В работе с родителями использовала разные формы:

- в родительском уголке помещала рекомендации по воспитанию детей данного возраста, по развитию физического, умственного, нравственного, эмоционального развития ребенка;
- проводила индивидуальные, групповые и общие консультации по запросам родителей;
- совместно с родителями оформляли выставки фотографий на разные темы («Спорт – залог здоровья», «В здоровом теле, здоровый дух» и др.), устраивали совместные праздники с родителями: «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить».

Это помогло установить доверительные отношения с родителями, что, несомненно, сыграло значительную роль в формировании валеологической компетентности детей.

КОНСУЛЬТАЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:

**«Формирование здоровьесберегающей
среды в детском саду».**

Подготовила:

Воспитатель первой младшей группы
МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Рекомендации родителям по оздоровлению детей.

Подготовила:

Воспитатель первой младшей группы
МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Март – 2013г.

ПАМЯТКИ И СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЗОЖ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СВОИХ ДЕТЕЙ.

1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребенка, он - ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребенка следует не менее четырех раз в день, а лучше — 8 раз.
6. Положительное отношение к себе- основа психологического выживания.
7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
8. Личный пример по ЗОЖ — лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и вода.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
11. Лучший вид отдыха — прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка — совместная игра с родителями.
12. Следите за гигиеной сна вашего ребёнка.
13. Берегите нервную систему вашего ребёнка.
14. Прививайте гигиенические навыки. Главную роль играет пример семьи.
15. Не делайте за ребёнка то, что хотя и с трудом, может выполнить сам. Пусть он сам старается.
16. Будьте всегда и во всём примером для вашего ребёнка!

Советы для педагогов и родителей «Физическое воспитание детей в семье»

Подготовила:

Воспитатель 1 младшей группы
МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясненко Татьяна Васильевна

ОПРОСНИК И БЕСЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
«СЕМЬЯ – ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ».**

Беседа для родителей

Здоровый образ жизни формируется в семье

Подготовила:
Воспитатель старшей группы
МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясненко Татьяна Васильевна



Сентябрь – 2014г.

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анкета для родителей

«Как хорошо вы знаете своего ребенка?»

Подготовила:
Воспитатель первой младшей группы
МБДОУ детский сад №4 «рябинка»
Мясненко Татьяна Васильевна

Октябрь – 2013 г.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **«Условия здорового образа жизни в семье».** *(нужное подчеркнуть)*

1. Часто ли болеет Ваш ребёнок?
совсем не болеет,
редко болеет,
часто болеет.
 2. Причины болезни:
недостаточное физическое воспитание ребёнка в детском саду,
недостаточное физическое воспитание ребёнка в семье,
наследственность, предрасположенность.
 3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием Вашего ребёнка?
да,
нет,
частично.
 4. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?
соблюдение режима,
полноценный сон,
достаточное пребывание на свежем воздухе,
здоровая гигиеническая среда,
благоприятная психологическая атмосфера,
физические занятия,
закаливающие мероприятия.
 5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?
облегчённая форма одежды на прогулке,
облегчённая одежда в группе,
обливание ног водой контрастной температуры,
хождение босиком,
прогулка в любую погоду,
полоскание горла водой комнатной температуры.
 6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?
да,
частично,
нет.
 7. Нужна ли Вам помощь детского сада?
да,
частично,
нет.
- Дата.....

Спасибо!

СЕМИНАР-ТРЕНИНГ И ТЕСТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СЕМИНАР-ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ :
«УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ»

Подготовила:
Воспитатель первой младшей группы
МБДОУ детский сад №4 «Рябинка»
Мясенко Татьяна Васильевна

Октябрь – 2014г.

Тест «О здоровом образе жизни» (анонимно)

1. Ваше отношение к здоровому образу жизни (ЗОЖ):

- считаю важным и веду здоровый образ жизни
- считаю важным и в основном веду здоровый образ жизни, но есть погрешности
- считаю важным, но не получается соблюдать
- Не считаю важным
- не задумываюсь об этом
- другое

(укажите) _____

2. Отношение к соблюдению режима дня

- считаю важным и соблюдаю неукоснительно
- считаю важным, в основном соблюдаю, но бывают исключения
- считаю важным, но не удаётся соблюдать
- считаю элементом, не заслуживающим внимания
- не задумываюсь об этом
- другое

(укажите) _____

3. Ваше отношение к здоровому питанию.

- считаю важным и придерживаюсь правильного питания
- считаю важным и в основном питаюсь правильно, но есть погрешности
- считаю важным, но не получается соблюдать
- Не считаю важным
- не задумываюсь об этом
- другое

(укажите) _____

4. Вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя)

- отсутствуют полностью

СОВМЕСТНЫЙ ПРАЗДНИК С РОДИТЕЛЯМИ.



Система по формированию привычек здорового образа жизни предполагает разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

В заключение надо заметить, что поскольку здоровье ребёнка, в конечном счете, напрямую связано с качеством образования и воспитания, становится крайне актуальным формирование валеологической парадигмы в педагогической деятельности воспитателя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

