

Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлений дошкольников



Задачи:

- ✓ Повысить знания о значении физического развития и закаливания в жизни детей.
- ✓ Ознакомить родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.
- ✓ Формирование единого подхода к методам закаливания и оздоровления детей в детском саду и дома.
- ✓ Обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Цель: работа направлена на создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую спортом личность, сознательно использующую знания о здоровом образе жизни, снижение показателя заболеваемости

Актуальность

Современные дошкольники испытывают значительные умственные перегрузки. Дети испытывают вредное воздействие гиподинамии. По данным органов образования и здравоохранения России состояние психического и физического здоровья детей уже на стадии дошкольного возраста ухудшается по сравнению с предыдущими поколениями сверстников, поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей приобретает глобальный характер.

В этой связи весьма актуальным становится вопрос о внедрении в практику здоровьесберегающих образовательных технологий, т.е. такой организации образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание детей происходят без ущерба их здоровью, а наоборот способствуют его укреплению. Важно организовать педагогический процесс таким образом, чтобы эти технологии взаимно дополняли и обогащали друг друга. В оздоровительную работу к уже имеющимся технологиям сохранения и стимулирования здоровья и обучения здоровому образу жизни включаются нетрадиционные коррекционные технологии, которые ранее не применялись в практике педагогов (биоэнергопластика, су-джок терапия, кинезотерапия).

Здоровьесберегающие технологии

**это система мер,
направленных на
улучшение
здоровья
участников
образовательного
процесса**



Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как добиться этого? Что для этого делаем мы?

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в нашей работе. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.



Пальчиковые
игры и
упражнения

Самостоятельная,
двигательная
деятельность детей

Организация
занимательной
двигательной
деятельности
различного типа

Гимнастика и
закаливающие
процедуры после
дневного сна

Организация
подвижных игр и
физических
упражнений на
прогулке

Проведение
двигательных разминок
между занятиями

Кинезиологическая
гимнастика

утренняя гимнастика

**Виды
здоровьесберегающих
технологий**

Организация занимательной двигательной деятельности различного типа



Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;



**Гимнастика и закаливающие
процедуры после дневного
сна**



Кинезиологическая гимнастика

Наука кинезиология изучает развитие ума и здоровья вследствие специальных двигательных упражнений. Эта наука возникла в древние времена, основателем считают Асклепиада из Древней Греции. Лечение с помощью такой гимнастики основано на движении и восстановлении связи между нервами и мышцами (они нарушены у больного человека), а также энергетического баланса и проводимости нервных импульсов к мозгу. Специально разработанные упражнения не только помогают бороться с болью и страхом, но и активизируют связи между полушариями мозга, оздоравливают тело, уменьшают влияние стресса, утомляемость, повышают умственную деятельность. Большую эффективность данной гимнастики отмечают у детей. Упражнения следует выполнять точно, каждый день и в спокойной обстановке.

Виды упражнений

- Упражнения для развития творческого (наглядно- образного) мышления (правое полушарие).
- Упражнения для развития абстрактно-логического мышления (левое полушарие). В результате упражнений улучшается память, повышаются интеллектуальные возможности, развиваются математические способности, активизируется работа головного мозга.
- Упражнения для развития межполушарного взаимодействия
(*Улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.*)
- Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.





Результаты

Мониторинг физического развития

ПЕРИОД	2 балла	3 балла	4 балла
НАЧАЛО ГОДА	11,5%	84,6%	3,9%
КОНЕЦ ГОДА	-	95,8%	4,2 %