Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по физической культуре «Космическое путешествие»

с использованием здоровьесберегающих технологий №1

Инструктор по физической культуре Сумарокова Ж.А.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: следить за осанкой при ходьбе

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр

<u>Труд:</u> убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений

<u>Безопасность:</u> формировать навыки <u>безопасного</u> поведения в спортивном зале и во время проведения прыжков, подвижной игры.

<u>Познание:</u> формировать пространственные представления (лево, право);

<u>Коммуникация:</u> поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики, развивать умение выполнять движения в соответствии с темпом музыки

<u>Программное содержание:</u> учить выполнять прыжок в высоту с места (на батут), выполняя энергичный толчок от пола двумя стопами; упражнять в прыжках в длину с места; закреплять умение проползать под дугу; воспитывать собранность и внимательность на физкультурном занятии.

Оборудование: магнитофон с современными записями, модули мягкие «ракета», конусы сигнальные 6 шт., коррекционная дорожка «следы» 2 шт., дуги для подлезания 2 шт., батуты детские 2 шт.

Ход занятия:

Дети входят в зал, строятся в одну шеренгу.

Ребята, сегодня мы будем космонавтами и отправимся в космическое путешествие.

Мы с вами живем на прекрасной планете

С названьем чудесным Земля.

Но в космосе есть и другие планеты:

Марс, Юпитер, Сатурн и Уран.

Для прогулок по планетам

Ждет нас быстрая ракета.

Чтобы занять места в ракете, направо! (поворот)

Мы скафанд<mark>ры на</mark>деваем*, (погладить голову от <mark>макушки к затылку)*</mark>

Мы моторы запускаем. (выполнять моторчик руками со звуком Р-р-р)

Отправляемся в полет!

5,4,3,2,1- взлет! (присесть)

В обход по залу марш! (дети выполняют в чередовании ходьбу и бег, под музыку)

Ходьба: - марш в колонне по одному

- на носках, руки вверх

- между конусами, руки к плечам

Бег: - обычный в колонне

- ПОДСКОКИ

Ходьба: - с высоким подниманием колен, руки в стороны

Бег: - обычный в колонне по одному

- с захлестыванием голени назад, руки на поясе

Ходьба: - в колонне обычная с восстановлением дыхания в движении

Мы приближаемся к планете Марс.

Я верю, что на Марсе есть друзья,

Они, как и мы, любят резвиться, петь, шутить и танцевать.

Потанцуем и мы. В колонну по два марш! (перестроение)

Ритмическая гимнастика + упр. на дыхание «Руки к солнцу поднимаю...»

2. Продолжаем наш полет! Приготовиться к выходу в открытый космос! В обход по залу марш! (дети перестраиваются, идут по кругу)

Девочкам построиться возле красного модуля, мальчикам возле – зеленого. Чтобы оказаться в открытом космосе, нужно:

ОД: - перепрыгнуть через модуль

- пролезть под дугу
- запрыгнуть на батут двумя ногами
- спрыгнуть на мат
- обратно вернуться «След в след» по космическим следам

Итак, мы в открытом космосе. Космонавтам собраться возле ракеты. В космосе мы можем встретиться с инопланетянами, Их тогда мы приглашаем поиграть с землянами.

П/игра «Космонавты»

А теперь, юные космонавты, приложите старание, Будет сейчас тренировка дыхания. Упражнение «Ладошки» (по методике Стрельниковой)

А теперь игра такая... Самомассаж «Ладошки»

3. Время движется вперед.

Пора возвращаться на планету Земля.
Занять места в ракете! (построение в колонну по одному)
Завести моторы! (выполнять моторчик руками со звуком Р-р-р)
5,4,3,2,1 – взлет! (присесть)
В обход по залу марш! (дети проходят маршем 1 круг)

Наше космическое путешествие завершилось. Мы на планете Земля! Спасибо за занятие.