

План работы воспитателя по ФИЗО

День	В течение дня	Содержание работы
Понедельник «Игры народов мира»	9.30– 9.45 2 мл. группа №3 10.20 – 10.40 ст. группа №2 11.40 – 12.10 спортивный досуг в гр. №4 и №8 «Путешествие по странам» 12.15-12-45 подг. гр. №6	Тема: «игры народов мира» Задачи: формировать правильное отношение детей к физкультурным мероприятиям. познакомить детей с играми разных народов мира. способствовать в процессе двигательных действий развитию эмоциональной сферы. 2 младшая группа: «Игровые упражнения.» Игра: «Балтени» (Латвия), «Ручеек» (Россия) Старшая группа: ОРУ: в игровой форме. Игры: «Кот и мышки» (Россия) «Микола» (Украина), «Липкие пенечки» (Башкирия), Подготовительная группа: Игры народов мира на прогулке. «Калабаса» (Перу), «Укради знамя» (Италия), «Микола» (Украина), «Кот и мыши» (Россия)

Вторник
«Игрушки»

9.00 – 9.20 1 млад. гр. №7

Спортивный досуг
«Путешествие в страну
игрушек»

09.40 – 10.00 старшая гр. №2

10.20 – 10.50 ср. группа №2

11.40- 12.00 2 мл. группа №3

Спортивный досуг
«Путешествие в страну
игрушек»

12.05 – 12.30 ст. группа №5

Тема: «игрушки»

Задачи:

Расширять представления об
игрушках,
Содействовать созданию
обстановки общей
радости, хорошего
настроения.

Развивать активность
детей в процессе
двигательной
деятельности.

Воспитывать заботливое
отношение к игрушкам.

Старшая группа:

ОРУ: (С игрушками)

Игры: «Автомобили»,
«Гномики и домики»,
«Найди лягушонка»

**Подготовительная
группа:**

ОРУ: (С мячом)

Игры: «Перелет птиц»,

«Ловишки с мячом»,

«Найди и промалчи»

Старшая группа

(прогулка)

«У медведя во бору»,
«Самолеты», «Гномики
и домики», «Найди
лягушонка»

Среда «Олимпийские игры»	9.00 – 9.20 ср. группа №4 11.20 – 11.20 ср. группа №8 12.00-12.35 «Навстречу к Олимпиаде» Спортивный досуг в под.группе №1 и №6	Тема: Олимпийские игры. Задачи: формировать интерес к соревнованиям, совершенствовать двигательные навыки, закрепить знания об Олимпийских играх. Средняя группа: Спортивные упражнения. Эстафеты: « Передача флажка» «Кто быстрее перенесет мешочки» Игры: «Чья команда быстрее соберется в круг»
Четверг День настольных и спортивных игр.	В течение дня настольные и спортивные игры со всеми группами.	Тема: Свободная игра Задачи: Закреплять умение играть в спортивные игры. «Боулинг» «Хоккей» «Мяч в корзину» «Кольца брось»

Пятница Игрушки мальчиков. Игрушки девочек.	9.00 – 9.20 ср.группа №8 9.40 – 10.10 ст.группа №5 Спортивный досуг «Вот наши девочки, вот наши мальчики!» 10.20-10.50 под.группа №6 11.40-12.10 Спортивный досуг с родителями, стр.группа №2 «Спорт и я вместе лучшие друзья»	Тема: «Игрушки мальчиков и девочек» Задачи: Расширять представление об играх для девочек и мальчиков, воспитывать коммуникативные качества. Средняя группа: Эстафета: «Кто быстрее мальчики или девочки» Игра: «Котята и щенята» (девочки кошки, мальчики щенята) Подготовительная группа: Соревнование между мальчиками и девочками «Ловишки» (мальчик догоняет девочек, а девочка мальчиков)
---	--	---