

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 «КОЛОБОК» г. БРЯНСКА**

Недельный проект по развитию физических качеств



Воспитатель: Пронина Н.А., Чубыкина И.Ю.

Актуальность. Ранний детский возраст, это время, когда через двигательную деятельность ребенок познает мир, развиваются его психические процессы, воля, самостоятельность. Проблема физического развития детей раннего возраста в настоящее время особую актуальность приобретает и в связи с тем, что, зачастую, в современных семьях приоритетными являются отношения между родителями, в то время как детско-родительские отношения уходят на второй план.

Для разрешения указанных проблем нами был разработан проект по развитию физических качеств детей раннего возраста.

Тип проекта: краткосрочный, практико–ориентированный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст: дети 2 – 3 лет (вторая группа раннего возраста «Радуга»).

Этапы осуществления проекта.

I этап: погружение в проект.

Проблема проекта: отсутствие у родителей (законных представителей) достаточных навыков в области оздоровления, физической культуры детей раннего возраста.

Причины возникновения проекта: одним из приоритетных направлений развития детских садов является создание условий для физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

Цели проекта:

- выявление механизмов и методов, которые организуют старт ребенка к гармоничному развитию, укреплению и повышению уровня здоровья;

- укрепление физического здоровья детей, совершенствование двигательных навыков детей;
- повышение психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области здоровья малышей;
- создание условий у детей и родителей (законных представителей) для возникновения интереса к спорту и совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- ознакомиться с литературой на тему физической культуры и оздоровления детей раннего возраста в детском саду и дома;
- провести работу с родителями (законными представителями) по формированию навыков в области оздоровления, физической культуры и спорта (консультации, тренинги, анкетирование, обмен опытом между родителями);

Ожидаемый результат:

- у детей появилось желание сохранять и укреплять своё здоровье;
- положительный результат темпов прироста физических качеств;
- приобретение родителями (законными представителями) знаний, умений и навыков в проведении физкультурных досугов с детьми;
- повышение активности родителей (законных представителей) в совместной работе по укреплению здоровья детей;

Сроки реализации: с «19» по «23» января 2015 года.

II этап: реализация.

- Консультация с родителями для ознакомления с целями проекта, формирования заинтересованности через совместную (детско-родительскую) деятельность по оформлению семейного коллажа «Моя спортивная семья»; проведение игры-тренинга «Клубочек».
- В течение всего проекта: подвижные игры.
- Анкетирование родителей. Опрос родителей. Анализ полученных данных.
- Повышение профессиональной компетентности воспитателя в области физического развития детей раннего возраста.
- Подготовка выставки по теме проекта.

III этап: подведение итогов проектной деятельности.

Проведенная проектная деятельность по физкультурно-оздоровительной подготовке детей раннего возраста способствовала достижению поставленных целей. Были решены многие актуальные проблемы физического воспитания детей раннего возраста в детском саду.

Обмен позитивными впечатлениями и положительные отзывы родителей о проекте, так же являются показателем его продуктивности.



План – сценарий Недельного проекта по развитию физических качеств детей раннего возраста (2-3 года) в детском саду

1-й день	
2-й день	
3-й день	
4-й день	- Подвижная игра «Зайчик в домике» - Физминутка «Пальчики»
5-й день	- Подвижная игра «Автомобили» - Физминутка «Один, два, три, четыре, пять» - Выставка семейных коллажей «Моя спортивная семья», пособий, тренажеров и инвентаря для детей раннего возраста.

1-й день

Подвижная игра «Прокати мяч»

Задачи: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.



Физминутка «По ровненькой дорожке»



2-й день

Подвижная игра «Найди свой домик»

Задачи. Учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми. Закреплять знание цвета, формы, величины. Поддерживать самостоятельность, инициативу детей.



Физминутка «Три медведя»



3-й день

Подвижная игра «Воронята»

Задачи. Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий.



Физминутка «По ровненькой дорожке»



4-й день

Подвижная игра «Зайчик в домике»

Задачи. Упражнять детей в прыжках; учить сильно отталкиваться от пола; побуждать действовать по сигналу.



Физминутка «Пальчики»



5-й день

Подвижная игра «Автомобили»

Задачи. Учить двигаться, сохраняя направление, выполнять действия в разных условиях, поддерживать интерес к движениям. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять знания сенсорных эталонов. Вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками.



Физминутка «Один, два, три, четыре, пять»



Семейный коллаж «Моя спортивная»









**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**