

**Мониторинг
состояния
физического здоровья
детей в
условиях ДОУ**

Петрова Т.Н,
инструктор по физической культуре

ПРОТИВОРЕЧИЯ

между

– необходимостью оптимизировать показатели оценки состояния физического здоровья детей и подростков на ступенях дошкольного и школьного образования и отсутствием единых критериев такой оценки;

– необходимостью получения объективной оценки показателей состояния физического здоровья детей и подростков и отсутствием на ступенях дошкольного и школьного образования механизма преемственности этих показателей.

Физическое здоровье человека -

динамическое и вместе с тем устойчивое к воздействиям внешней и внутренней среды состояние функционального баланса основных физиологических систем его организма, обусловленное неразрывной взаимосвязью показателей физического развития и двигательной (физической) подготовленности, обеспечивающей оптимальную работоспособность функций организма, которые, в свою очередь, характеризуют способность человека благополучно, свободно и без ограничений осуществлять свою повседневную деятельность.



Родители

**Медицинские
работники**
(по согласованию)

*Физическое
здоровье ребёнка*

Педагог

**Педагог по физической
культуре**

Физическое здоровье ребёнка

Физическое развитие – динамический процесс естественного перехода (т.е. качественных измерений) морфофункционального состояния основных жизнеобеспечивающих показателей (сердечнососудистой, дыхательной, мышечных и др.) физиологических систем характеризующее резервные возможности организма ребенка.

Двигательная подготовленность – результат физического развития организма ребенка, характеризующий степень качественных изменений основных, а также его смежных двигательных способностей

Скрининг диагностика состояния показателей физического развития ребёнка



Необходимое оборудование: динамометр, спирометр, секундомер, весы, ростомер.

Весоростовой индекс (ВРИ)



Жизненный индекс (ЖИ)



Индекс кистевой силы (ИКС)



Пульсовая сумма и физическая работоспособность (ПС и ФР)





Весоростовой индекс (ВРИ) – характеризует состояние гармоничности антропометрического развития организма ребенка ;

$$ВРИ = \frac{масса(кг)}{длина(м^3)}$$

Жизненный Индекс (ЖИ) – характеризует функциональное состояния дыхательной системы организма ребёнка;

$$ЖИ = \frac{ЖЕЛ(мл)}{масса(кг)}$$

Индекс кистевой силы (ИКС) – характеризует функциональное состояния мышечной системы организма ребёнка

$$ИКС = \frac{1/2 \cdot (сила\ правой + сила\ левой)\ кг}{масса(кг)}$$

Пульсовая сумма (ПС) – характеризует функциональное состояние экономизации ССС организма ребёнка в процессе воздействия стандартной физической нагрузки

$$ПС = F_2 \times t$$

Физическая работоспособность (ФР150) – характеризуют мощностные возможности реакции ССС организма ребёнка на стандартную физическую нагрузку

$$W = \frac{P \cdot h}{t} \cdot 1,3 \quad \Phi P_{150} = \frac{W \cdot (150 - F_1)}{F_2 - F_1} : P$$

Оценка функционального состояния ССС организма ребёнка (ПС и ФР150) осуществляется при помощи маршевого теста

Рабочий протокол № 1.

результатов диагностики интегральных показателей состояния физического развития детей
Осень

№ п/п	Имя. Фамилия ребенка	Пол	Возраст (полных лет)	Масса тела (P) кг	Рост (см)	ЖЕЛ (мл)	Динамометрия (кг)		
							правая	левая	полу сумма
1	Саша Н.	М	4	19,3	112	1025	14	12,2	13,1
2									

Рабочий протокол № 2.

результатов диагностики интегральных показателей состояния физического развития детей
Осень

Имя, Фамилия ребенка	Пол	Возраст (полных лет)	ЧСС		время t	высота h	мощность кгм/мин
			исходная F1	итоговая F2			
Саша Н..	М	4	92	152	1,1	6	137

Скрининг диагностика состояния показателей двигательной подготовленности

•Гибкость

- (наклон, стоя на скамейке)

•Скоростные способности

- (бег 30м)

•Общая выносливость (бег в сочетании с ходьбой – модифицированный тест Купера)

•Скоростно-силовые качества

- (прыжок в длину с места)

•Силовая выносливость

ГИБКОСТЬ

(наклон, стоя на скамейке)



СКОРОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ

(бег 30 м)



ОБЩАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ

(модифицированный тест Купера)



СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ КАЧЕСТВА



СИЛОВАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ

(сгибание и разгибание рук)



Критерии итоговой оценки состояния показателей физического здоровья детей и подростков

Сумма баллов от 10 до 50 возможных	Итоговая оценка состояния физического здоровья (по уровням)
<i>45 и выше</i>	<i>высокий</i>
<i>38-44</i>	<i>хороший</i>
<i>28-37</i>	<i>удовлетворительный</i>
<i>19-27</i>	<i>низкий</i>
<i>18 и ниже</i>	<i>очень низкий</i>

Таблица групповой диагностики

Измерения показателей

Дата: 10.09.2013
 Год: 2013
 Период: Весна
 Группа: Колокольчик
 Показатель: Физическая работоспособность (ФР150)

Код Замера	Ед. изм.	Описание
ФП ЧСС1	раз	Пульс ДО. Частота сердечных сокращений в минуту до взятия функции
ФП ЧСС2	раз	Пульс После. Частота сердечных сокращений в минуту после взятия ф
ФП Время	сек	Время
ФП Высота	м	Высота лестничного марша

Выбор показателя: ФП Время

ФИО	Сокращенно	Единица изменен	Значени	Дата
Грищенко Милана	ФП Время	сек	55	10.05.2013
Довбыш Тихон	ФП Время	сек	55	10.05.2013
Шеров Альхам	ФП Время	сек	45	10.05.2013
Лопатина Маша	ФП Время	сек	0	10.05.2013
Кунгуров Юра	ФП Время	сек	45	10.05.2013
Кузнецова Катя	ФП Время	сек	45	10.05.2013
Хорошавина Вероника	ФП Время	сек	58	10.05.2013
Лосев Гоша	ФП Время	сек	55	10.05.2013
Воронцов Юра	ФП Время	сек	0	10.05.2013
Ковалан Аня	ФП Время	сек	56	10.05.2013
Пчелинцева Маша	ФП Время	сек	45	10.05.2013
Афанасьев Артем	ФП Время	сек	45	10.05.2013

Таблица индивидуальной диагностики

Группа: Колокольчик

Год: 2013

ФИО: Хорошавина Вероника

Весна

Замеры

Рост: 116

ЖЕЛ: 1100

Вес: 18

ЧСС1: 102

ИКС правая: 9

ЧСС2: 132

ИКС левая: 9

t,сек: 58

Показатели.Оценки

ВРИ: 10,59 4

ЖИ: 61,11 4

ИКС: 0,5 3

ПС: 127,6 2

ФР: 12,91 5

Скоростные: 6 5

Общая выносливость: 1000 4

Гибкость: 10 5

Силовая выносливость: 17 5

Осень

Замеры

Рост: 120

ЖЕЛ: 1000

Вес: 19

ЧСС1: 110

ИКС правая: 5

ЧСС2: 150

ИКС левая: 5

t,сек: 55

Показатели.Оценки

ВРИ: 11,18 4

ЖИ: 52,63 3

ИКС: 0,26 2

ПС: 137,5 1

ФР: 8,51 3

Скоростные: 6 5

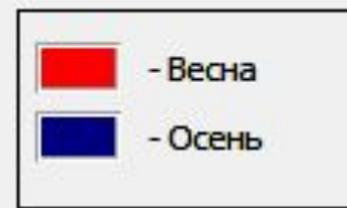
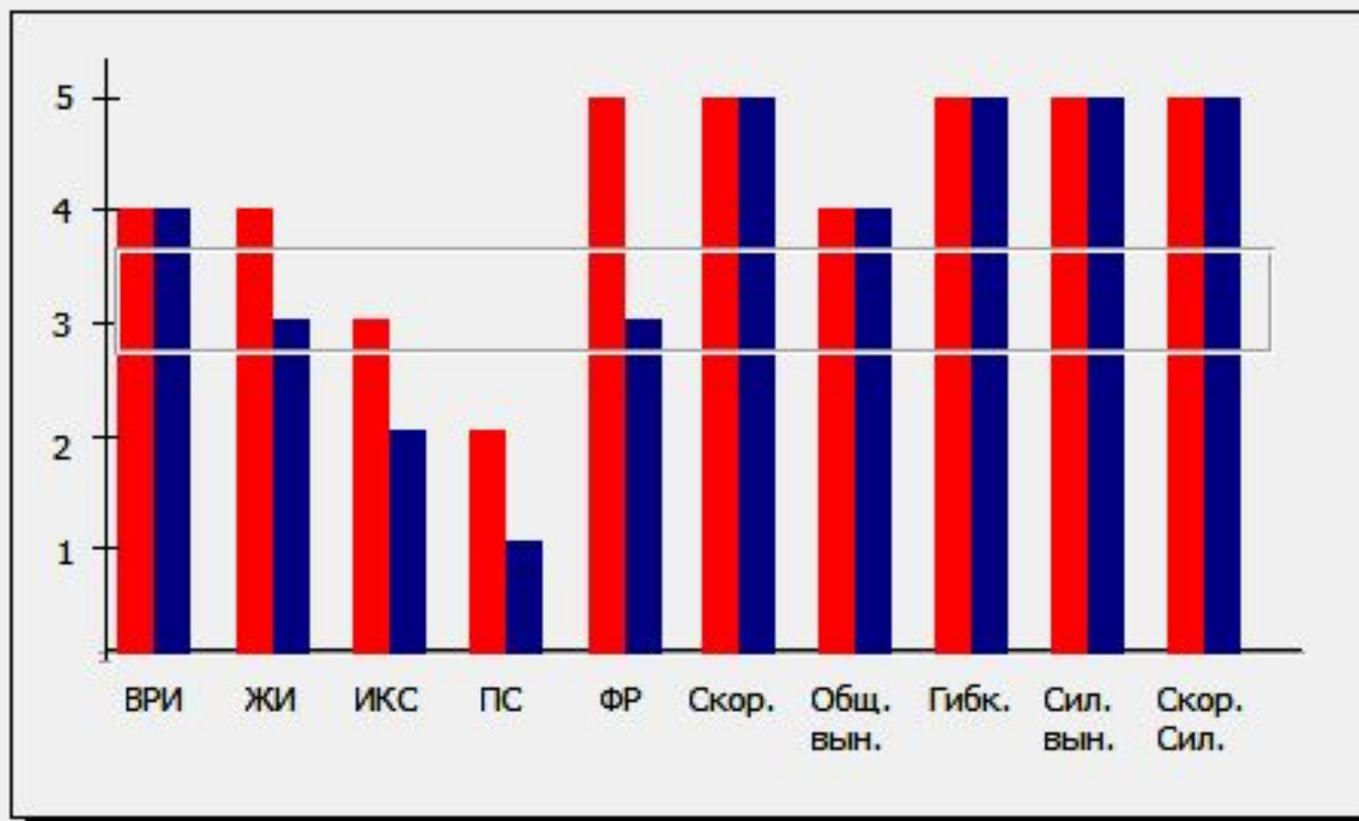
Общая выносливость: 1100 4

Гибкость: 10 5

Силовая выносливость: 17 5

Индивидуальный график динамики развития

Диаграмма



Результат технологии комплексной оценки

Позволяет построить модель мониторинга состояния показателей физического здоровья для детей и подростков на дошкольной и школьной ступени образования

Обеспечивает возможность коррекции дозирования физической нагрузки в системе физического воспитания образовательного учреждения, доведя ее до оптимального уровня (т.е. наилучшего для организма конкретного ребенка)

Обеспечивает возможность относительно объективной, доступной и комплексной оценки состояния показателей их физического здоровья в

возрастном интервале от 4 до 17 лет

Позволяет сделать скрининг-диагностику более информативной и прозрачной для контроля, анализа и необходимой коррекции

двигательного режима в целом, как отдельного конкретного ребенка, так и группы детей

Паспорт здоровья дошкольника



Общие сведения о ребёнке

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Контактный телефон	
Группа здоровья	

	Возраст (годы)		
	4-5	5-6	6-7
Группа здоровья			

Показатели физического развития

Показатели	Возраст ребёнка					
	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Весоростовой индекс						
Спирометрия						
Динамометрия						
Пульсовая сумма						
Физическая работоспособность						

Показатели

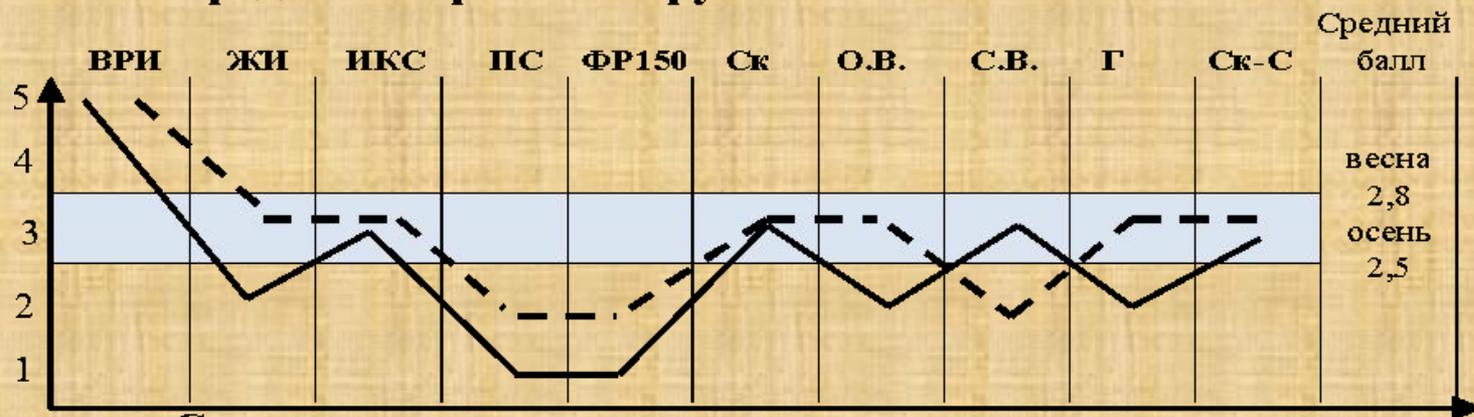
двигательной подготовленности ребёнка

<i>Показатели</i>	Возраст ребёнка					
	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Гибкость (наклон стоя на скамейке)						
Скоростные способности (бег 30 м)						
Общая выносливость (модифицированный тест Купера)						
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)						
Силовая выносливость (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа).						

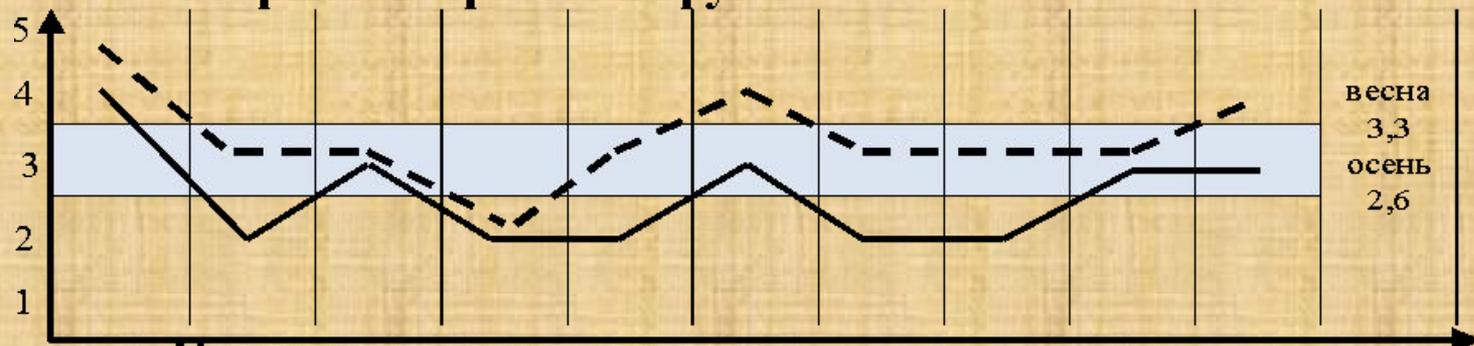
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

(Саша Н., 2012-2013 г.)

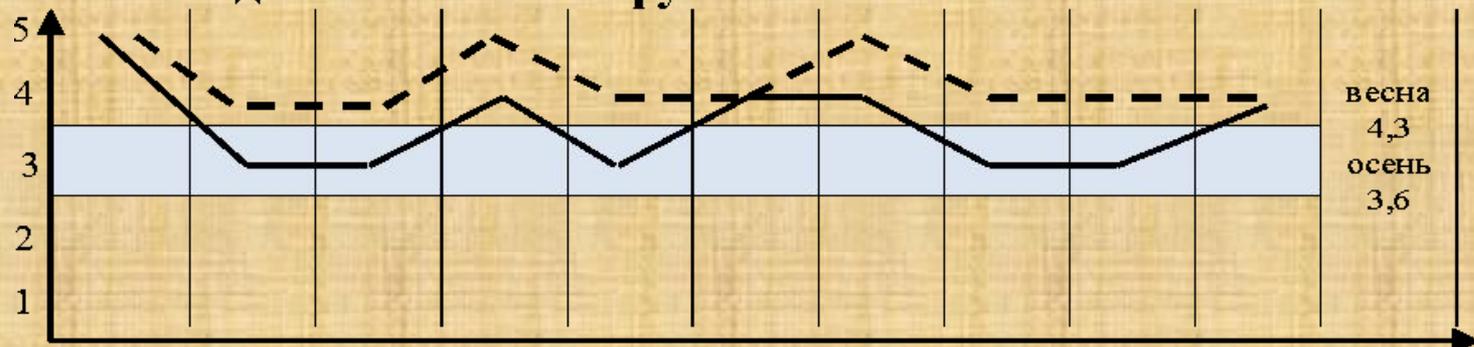
Средняя возрастная группа



Старшая возрастная группа



Подготовительная группа



**Спасибо
за внимание!**

