



Формируем речевое дыхание у детей
дошкольного и младшего школьного
возраста.



Презентация учителя-
логопеда МДОУ №41
«Гнездышко» Шипкова
Татьяна Адольфовна

ПРАВИЛА



- думайте только о вдохе носом. Тренируйте только вдох.
- Вдох - шумный, резкий и короткий (как хлопок в ладоши).
- Выдох должен осуществляться после каждого вдоха самостоятельно (желательно через рот). Не задерживайте и не выталкивайте выдох.
- Вдох делается одновременно с движениями.
- Все вдохи-движения Стрельниковской гимнастики делаются в темпоритме строевого шага.
- Счет в дыхательной гимнастике А.Н. Стрельниковой - только на 8, считать мысленно, не вслух (счёт не произносила, а делала упражнения вместе с детьми).
- Упражнения можно делать стоя, сидя.



ОГРАНИЧЕНИЯ



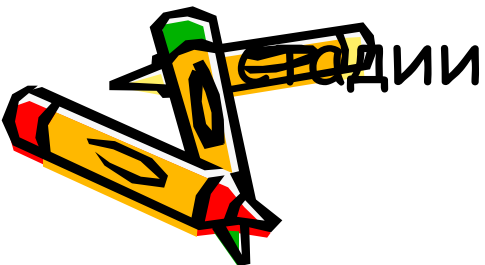
- : при травмах головы, вегетососудистой дистонии, эпилепсии; при повышенном артериальном, внутричерепном и внутриглазном давлении; остеохондрозе шейно-грудного отдела позвоночника не делайте резких движений головой в упражнениях "Повороты головы", "Ушки" и "Маятник головой". Поворачивайте голову чуть-чуть, но обязательно шумно "шмыгайте" носом. Делайте эти упражнения сидя, а "Повороты головы" и "Ушки" можно даже лежа. НА развитие речевого дыхания ежедневно проводила:
- Дыхательные пятиминутки перед завтраком, после дневного сна.
- Звукодыхательные игры, как фрагмент логопедического занятия - 5 минут.
- Звукодвигательные игры, дыхательные игры как фрагмент занятия по физкультуре и на прогулке - 5 минут.
- Звукоречевые игры как фрагмент логопедического занятия - 5 минут.
- Голосовые упражнения и исполнение песен на музыкальных занятиях.



ТРЕБОВАНИЯ



- не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении;
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20 C;
- одежда не должна стеснять движений;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой

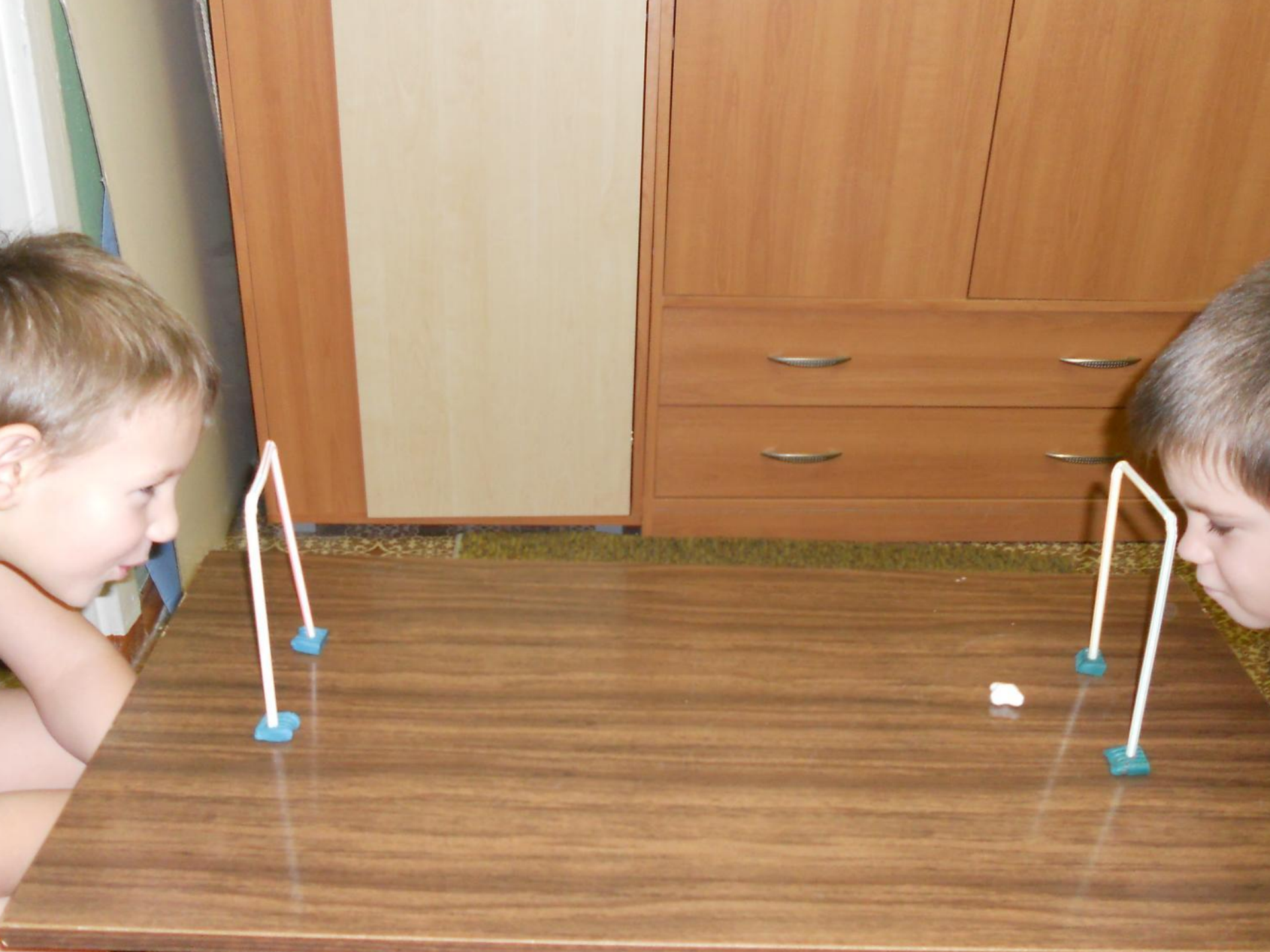


стадии

Ветер дует нам в лицо
качает деревцо.









Кошка вышла на охоту. Ей
мышей ловить охота.

