

СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43
компенсирующего вида
Калининского района
Санкт-Петербурга

Васильева Дина Олеговна
руководитель физического
воспитания
I кв.категория



Спортивные праздники в детском саду

- Праздники в детском саду строятся на основе усвоенных ранее физических упражнений: основных видов движений, гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений.
- Целью таких праздников является возможность привлечения детей 5–7 лет к соревновательной деятельности с элементами спорта, а младших и средних дошкольников – к выполнению простейших упражнений и участию в подвижных играх.
- Организуются сезонные праздники – летний и зимний, праздники на воде, а также с включением элементов познавательной, изобразительной деятельности, театрализованных представлений.



Разнообразие праздников

- Способствующие формированию здорового образа жизни – это тематические праздники, такие как "День защитника Отечества";
- Воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – "Веселые старты", "Олимпийские игры";
- Способствующие хорошему настроению – это музыкально-спортивные и совместные с родителями праздники «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Развивающие творческую активность, инициативу, коммуникативные способности – «Физкульт-ура»;
- формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи;
- воспитывающие нравственные качества – дети объединяются целью помочь попавшим в беду персонажам "За золотым ключиком".



Задачи спортивного праздника

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --- B[Развитие двигательных качеств, обучение естественным видам движений]; A --- C[Улучшение физического развития и Физического состояния каждого ребенка]; A --- D[Развитие, формирование эстетических взглядов и убеждений]; A --- E[Взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников];
```

Развитие
двигательных
качеств,
обучение
естественным
видам
движений

Улучшение
физического
развития и
Физического
состояния
каждого ребенка

Развитие,
формирование
эстетических
взглядов и
убеждений

Взаимосвязь
физического
и духовного
развития
дошкольников

Требования при составлении сценария спортивного праздника

- обеспечение постепенного возрастания психической и физической нагрузки;
- чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения (с использованием стихов, песен, потешек, считалок, зачинов и т.д.);
- чередование массовых и индивидуальных игр и заданий;
- участие и оценка деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- сочетание знакомых детям и вызывающих у них положительное эмоциональное состояние игр, заданий с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.

Структура праздника

- I часть:
Вводная –
формирует
эмоционально-
положительное
отношение и
интерес детей к
двигательной
деятельности



Структура праздника



- II часть:
Основная – обучает способам передачи двигательной выразительности, побуждает к самостоятельному решению двигательных задач, загадок, проблемных ситуаций, способствует поиску детьми творческих композиций.

Структура праздника

- III часть: Заключительная – решает задачи снятия эмоционального напряжения, приобретения навыков саморасслабления



Спасибо за внимание!

