

**Внутренний мониторинг
качества образования и
медико-педагогический
контроль в дошкольном
образовательном
учреждении и дошкольном
отделении СОШ**



21.01.2013 методист ЛДО Исса О.Ф.

Качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

- основной вопрос при обеспечении функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.**



Самообследование (самоанализ) ДОУ , ДО СОШ

- **анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения, который осуществляется администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДОУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.**



Самообследование ДОУ проводится

ПО ПЯТИ ОСНОВНЫМ ПОЗИЦИЯМ:

- содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- руководство и управление организацией образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;
- взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников



Содержание и методы воспитания и обучения



- рабочие программы и педагогические технологии;
- форма работы с воспитанниками;
- виды деятельности воспитанников (самостоятельная, совместная с педагогами, детско-родительская деятельность, непосредственно-образовательная деятельность);
- характер взаимодействия педагога с детьми;



Руководство и управление организацией образовательного процесса.



- *взаимодействие специалистов;*
- *обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;*
- *оптимизации образовательного процесса (управление по результатам): использование полученных данных в результате контроля и мониторинга для коррекции и улучшения организации образовательного процесса, методов педагогического воздействия, применяемых программ и технологий;*





Материально-технические и медико-социальные

- создание предметно-развивающей ДОУ среды с учетом возрастных и индивидуальных потребностей воспитанников, а также личностно-ориентированного подхода к организации всех видов детской деятельности;
- создание условий, обеспечивающих безопасность воспитанников во время образовательного процесса, а также сохранение их природного здоровья.
- создание условий, обеспечивающих безопасность воспитанников во время образовательного процесса, а также сохранение их природного здоровья.



Условия, необходимые для достижения образовательного результата



- 1. Качественное содержание образовательного процесса:**
 - a) Рациональный выбор рабочих программ и педагогических технологий;**
 - b) Использование различных видов деятельности воспитанников;**
 - c) Применение различных форм работы с воспитанниками, соответствующих дошкольному возрасту и применимых на основе игровой деятельности.**





2. Качественная организация образовательного процесса:

- а. Непрерывность образовательного процесса за счет специфических ресурсов;**
- б. Соблюдение правил и норм, относящихся к возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;**
- с. Соблюдение принципа интеграции образовательных областей, а также комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности.**





3. Функционирование системы мониторинга достижения детьми запланированных результатов образовательной деятельности:

- a. Соответствие содержания мониторинга планируемыми результатам;**
- b. Наличие необходимого инструментария для определения уровня развития воспитанников;**
- c. Соблюдение периодичности и сроков проведения мониторинга, а также оптимизация данного процесса;**
- d. Использование полученных данных для коррекции и оптимизации образовательного процесса (управление**



Показатели мониторинга:



1. **Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);**
2. **Готовность воспитанников к обучению в школе;**
3. **Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);**
4. **Физическое и психическое развитие воспитанников;**
5. **Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;**
6. **Выполнение поставленных годовых задач;**
7. **Взаимодействие с семьями воспитанников**



***Медико-педагогический контроль
в дошкольной образовательной
организации (детский сад,
дошкольное отделение СОШ).***



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ



В дошкольном учреждении любого вида разрабатывается система медико-педагогического контроля.

В ее содержание необходимо включить следующие примерные разделы:

- санитарно-гигиенический режим;**
- питание;**
- режим дня;**
- режим непосредственно образовательной деятельности;**
- двигательный режим;**
- охрана жизни и безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников.**



Дневник Ф – 127



Документ, в котором воспитатели ежедневно фиксируют состояние здоровья каждого ребенка, основные изменения, новое в развитии и поведении детей.

Дата:

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Результаты осмотра во время утреннего приема			Наблюдения педагога в течение дня (сдаваемое количество детей, состояние их здоровья, происшествия, на что необходимо обратить внимание, передать родителям, подпись)	Сведения, полученные от родителей (если есть) - поведение ребенка дома, сон, аппетит, стул
			кожа	зев	t°		
1	2	3	4			5	6





Объем двигательной деятельности за неделю:

- 3-4 года не менее 6 часов,
- 4-5 лет не менее 8 часов,
- 5-6 лет не менее 10-12 часов.

Объем двигательной активности в день по шагомеру:

	Теплое время	Холодное время
3 года	11-12 тысяч	9-9,5 тысяч
4 года	12,5-13,5 тысяч	10-10,5 тысяч
5 лет	14-15 тысяч	11-12 тысяч
6 лет	15,5-17,5 тысяч	12,5-14,5 тысяч
7 лет	18-20 тысяч	14,5-17,5 тысяч



Медицинский контроль за физическим воспитанием детей в



дошкольных учреждениях включает:

- **Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, которое осуществляется при углубленных осмотрах врачами дошкольных учреждений или поликлиники.**
- **Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их влиянием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания.**
- **Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещения, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.**
- **Санитарно-просветительную работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.**



Данные физической подготовленности и физической работоспособности ребенка



- измерение мышечной силы рук;
- измерение силы мышц туловища;
- жизненная емкость легких.





ПРИМЕРНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

- Санитарно-гигиенический режим;
- Организация питания;
- Культура питания;
- Режим дня;
- Двигательный режим;
- Режим непосредственно-образовательной деятельности;
- Охрана жизни и здоровья детей.



Физические качества:



- **быстрота** - по времени пробегания 10 м с хода;
- **скоростно-силовые** - по времени пробегания 30 м со старта, длине прыжка с места, высоте прыжка с места, дальности броска набивного мяча (1 кг) из-за головы в положении стоя, дальности метания правой и левой рукой;
- **выносливость** - по времени бега на дистанции 90, 120, 150 м (в зависимости от возраста детей - 5, 6 и 7 л.).



Учет качества выполнения каждого движения:



- при беге следует обращать внимание на положение головы и туловища, согласованность движений рук и ног, легкость бега, отрыв стоп от почвы и сохранение направления бега;
- при прыжке - исходное положение, замах рук, толчок ног, сохранение равновесия при приземлении;
- при метании - исходное положение, прицеливание, замах, бросок, его направление и сохранение равновесия туловища.



В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей:



- - физкультурные занятия,
- - утренняя гимнастика,
- - физкультурные минутки,
- - подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- - спортивные упражнения



Физкультурные занятия



являются основной формой организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. При этом решаются взаимосвязанные задачи - оздоровительные, образовательные и воспитательные.

С помощью хронометража определяется общая продолжительность занятия и его отдельных частей.

- Общая продолжительность физкультурного занятия в зависимости от возраста:
 - 3 - 4 года - 15 минут
 - 4 - 5 лет - 20 минут
 - 5 - 6 лет - 25 минут
 - 6 - 7 лет - 30 минут
- Каждая из частей занимает соответственно:
 - вводная - 2 - 6 минут
 - основная - 15 - 25 минут
 - заключительная - 2 - 4 минуты





Общая плотность физкультурного занятия

- представляет собой отношение полезного времени к общей продолжительности всего занятия, выраженное в процентах.

полезное время

Общая плотность = ----- x 100

продолжительность занятия

Общая плотность занятия должна составлять не менее 80-90%.





Моторная плотность физкультурного занятия

- характеризуется отношением времени, непосредственно затрачиваемым ребенком на выполнение движений, ко всему времени занятия, выраженным в процентах. При достаточной двигательной активности она должна составлять не менее 70-85%.

время, затраченное на движения

Моторная плотность = -----x
100

общее время занятия





Найти

- Главная
- Работаем по ФГТ
- План
- В помощь педагогам
- Социальному педагогу ДОУ
- Аттестация педкадров
- Курсы повышения квалификации
- Физкультурно-оздоровительная работа**
- Коррекционная работа
- Музыкальное воспитание
- Новые формы дошкольного образования
- Нормативно-

Печать

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

**Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ**
[ознакомиться с документом](#)



Готовы сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации по теме "Новые формы планирования работы с детьми воспитателя ДОУ в соответствии с ФГТ". Списки слушателей можно посмотреть [здесь](#).



www.ldv1.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Южного округа

Карта сайта | Контакты | Новости | Фотоальбом | Библиотека | Форум

«Здоровый дух в здоровом теле - вот краткое, но полное описание счастливого состояния в этом мире. Счастье или несчастье человека большей частью является делом его собственных рук»
Джон Локк.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! ЗДРАВСТВУЙТЕ! **00024870** МЫ ВАМ РАДЫ!

Опросы

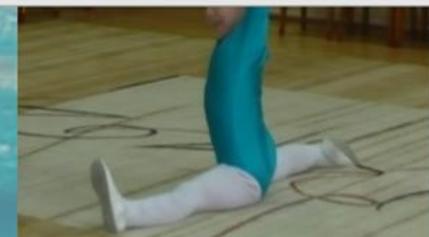
- НАЙТИ
- Главная
 - Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
 - Документы**
 - Аттестация
 - Экспериментальная и инновационная работа
 - Обучение детей плаванию
 - Подвижные игры
 - Ранний возраст
 - Для Вас, родители!



<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html>



оздоровительная работа в ДОУ Южного округа



[Карта сайта](#) [Контакты](#) [Новости](#) [Фотоальбом](#) [Библиотека](#) [Форум](#)

НАЙТИ

- Главная
- Документы
- Аттестация
- Экспериментальная и инновационная работа
- Обучение детей плаванию
- Подвижные игры
- Ранний возраст
- Для Вас, родители!
- Медицинский работник в ДОУ**
- Медико-педагогический контроль в ДОУ
- Программы и

Медицинский работник в ДОУ

Функциональные обязанности старшей медсестры (далее – медсестра) и других медицинских работников в ДОУ определены приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях".

Функциональные обязанности медицинских работников ДОУ

1	2	3
Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)	
	врач-педиатр	медсестра
1	2	3
Первичная профилактика		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Контроль санитарногигиенических условий в учреждении ■ Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Два раза в год ■ Два раза в год 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Постоянно ■ Один раз в месяц

