

Современная жизнь такова, что родители и дети одновременно находятся дома в среднем не более 2 часов, не считая сна. А общаются и того меньше, например работающие матери – где-то около получаса в сутки. Кроме того, общение родителей и детей происходит преимущественно во время просмотра телепередач, реже при обсуждении прочитанных книг, еще реже – в совместных прогулках на природе, играх Т.П. Общеизвестно, что ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми членами ее семьи, как совместный отдых. Оной из эффективных форм работы с семьей являются туристические походыпрогулки, позволяющие осуществить полноценный индивидуальный подход к физическому и психическому развитию детей через взаимодействие родителей, досконально ребенка. знающих своего Туристские прогулки не только сплачивают семью, но и оказывают ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. В природных условиях представляется возможность обогатить двигательный опыт великолепная дошкольника. Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях формирует у дошкольников интерес к занятиям туризмом и повышает мотивацию на здоровый образ жизни. Кроме того прогулки воспитывают у детей важнейшие организованность, развивают качества, доброжелательность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

<u>Пель:</u> Содействие сохранению семьи, её приверженности здоровому образу жизни путём проведения совместно с родителями туристических прогулок - походов. Привитие интереса к изучению элементов русской народной культуры.

Задачи:

- ✓Доставить детям радость удовольствие; поднять эмоциональный положительный тонус.
- ✓ Заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного совместного отдыха.
- ✔ Научить взрослых проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребёнком в свободной самостоятельной деятельности.
- ✔ Совершенствовать движения в естественных природных условиях; обогащать двигательный опыт воспитанников.
- ✓ Способствовать социализации воспитанников путем активизации навыков общения со сверстниками и взрослыми в новых социальных условиях.
- ✓ Взаимодействовать с родителями воспитанников путем вовлечения их в педагогику сотрудничества.
- УЗнакомство дошкольников с обычаями и традициями русского народа.
- ✓ Воспитывать у <u>демей и родимелей</u> бережное отношение к сохранению традиций и обычаев русского народа.

План похода:

- 1. Сбор детей
- 2. Прибытие на место проведения мероприятия.
- 3. «Весёлые старты» (дети и родители).
- 4. Туристическая деятельность, разведение костра, приготовление пищи.
- 5. Самостоятельная деятельность. Катание с горки на ватрушках.
- 7. Сжигание чучела Масленицы.



Сбор детей и прибытие на место проведения мероприятия.





«Весёлые старты»











Повар, повар, Где обед? - у меня обеда нет! Был обед, да от него Не осталось ничего!













Мне зимой подружка— Для горы ватрушка. Можно сесть в неё как йог И по горке— прыг да скок.





Гори, гори ясно, Чтобы не погасло!







