

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «СОЛНЫШКО»

Краткосрочный проект «Движение - это здорово!»

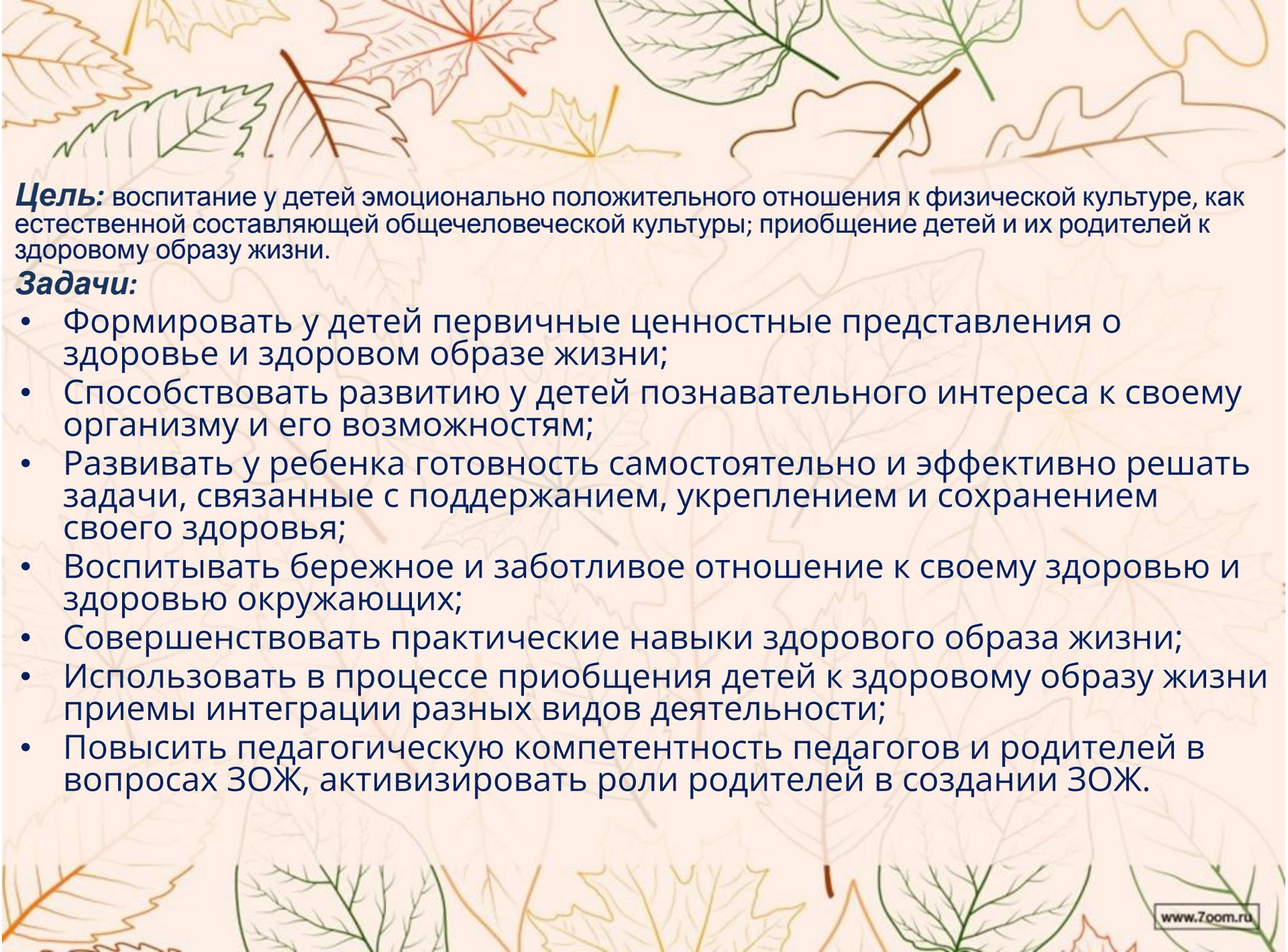
Младшая группа №10

Февраль-март

2020г.

Актуальность: Проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. Здоровых детей год от года становится все меньше. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических.

Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе педагогов и родителей. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.



Цель: воспитание у детей эмоционально положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям;
- Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;
- Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемы интеграции разных видов деятельности;
- Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизировать роли родителей в создании ЗОЖ.

Ожидаемые результаты проекта:

- для детей - обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор; повысится интерес детей к физкультурным занятиям и спорту; у детей сформируются представления о здоровом образе жизни;*
- для педагогов - качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей; повышение профессионального уровня воспитателей;*
- для родителей - у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально психологического климата для полноценного развития ребенка; родители будут вовлечены в единое пространство «семья детский сад»;*

Авторы проекта: Воспитатель - Газизова Анастасия Андреевна

Участники:

- Дети младшей группы №10 (3-4года)
- Воспитатель
- Родители

Тип проекта: краткосрочный, групповой, информационно – практико-ориентированный.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Продолжительность проекта: февраль - март

1 этап -

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Подборка методического и дидактического материала;
2. Подборка художественной литературы;
3. Оформление папок-передвижек, консультации;
4. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта;
5. Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним;
6. Изготовление папки - передвижки «Уголок здоровья»;

2 этап – основной:

Ежедневная работа с детьми:

- Утренняя гимнастика;
- Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- Гимнастика пробуждения. Хождение по «Дорожке здоровья»;
- Физкультминутки;
- Закаливающие процедуры;
- Подвижные игры в группе, на улице;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Воспитание культуры поведения за столом.
- Утренники и тематические занятия

Содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики;
- Д/и «Поможем мойдодыру». Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, **формировать навыки здорового образа жизни**;
- Д/и «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством. Учить составлять небольшие рассказы из серии сюжетных картинок по темам ЗОЖ.
- Беседа «Безопасность в **группе**». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в **группе** и предметы могут быть опасными. **Формировать** у детей основы культуры безопасности;
- Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: учить детей в игре отражать знания о профессии врача, **формировать** у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре; использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.

Содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область «*Физическая культура*»:

- Подвижные игры в **группе и на улице**;
- Физкультминутки, артикуляционные, пальчиковые, дыхательные гимнастики;
- Физкультурные занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика пробуждения, хождение по «*Дорожке здоровья*»; Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; **формировать** у детей потребность к двигательной активности.

Содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область «*Познавательное развитие*»:

- ООД «*Быть здоровым хорошо*». Цель: сформировать у детей стремление к **здоровому** образу жизни и осознанное отношение к собственному **здоровью**. Предварительная работа: рассматривание альбома «*Вредная-полезная еда*», чтение художественной литературы: «*Мойдодыр*», «*Федорино горе*» К. И. Чуковский, рассматривание плаката «*Режим дня*», просмотр мультфильма «*Королева зубная щетка*», рассматривание картинок с зимними видами спорта.
- Ситуативный разговор «*Да здравствует мыло душистое*». Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «*Чистота – залог здоровья*». Чтение А. Барто «*Девочка чумазая*».
- Рассматривание картинок «*Предметы личной гигиены*». Цель: закреплять название и функции различных гигиенических предметов.
- Пазл «*Овощи, фрукты и ягоды*». Цель: закреплять знание названий овощей, фруктов и ягод; пополнять словарный запас детей; развивать память, концентрацию внимания.
- Разрезные картинки «*Зимние виды спорта*». Цель: **формировать** представления о зимних видах спорта; развивать эмоционально-положительное отношение к занятиям спорта.

Содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область «*Речевое развитие*»:

- Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, о полезных и вредных продуктах. Цель: развивать воображение, мышление, речь; закреплять знания о пользе тех или иных продуктов;
- Беседа: «*Кто такие микробы и где они живут?*». Цель: **формировать** осознанное отношение к необходимости вести **здоровый образ жизни**;
- Беседа: «*Правила здорового образа жизни*». Цель: знакомить детей с понятием «**здоровье**», «**здоровый человек**»; воспитывать желание быть **здоровым**, стремление к соблюдению режима и чистоты;
- Чтение: А. Барто «*Девочка чумазая*», К. Чуковского «*Мойдодыр*», «*Доктор Айболит*», «*Федорино горе*», С. Михалкова «*Про девочку, которая плохо кушала*», И. Демьянова «*Замарашка*», Н. Павловой «*Света любит шоколадки...*», Т. Тониной «*Мамин фартук*».
- Проговаривание потешек во время КГН: «*Водичка-водичка*», «*Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки*», «*Давай-ка с тобой закаляться, холодной водой умываться!*», «*Носик, носик! Где ты, носик?*», «*Кран откройся! Нос, умойся!*» «Доктор, доктор, как нам быть: уши мыть или не мыть?».

Содержание работы по образовательным областям:

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- Аппликация «Витаминный Домик». Цель: продолжать воспитывать потребность быть **здоровым**;
- Рисование «Рисование по трафарету овощей и фруктов» (карандашами, фломастерами). Цель: закреплять знания о полезных продуктах, развивать мелкую моторику рук.
- Рисование: «Зимний лес»
- Лепка: «Цветочки»
- Лепка: «Листики на веточке»
- Рисование: «лучок», «Редиска», «Свекла»

3 этап – заключительный:

- Конкурс рисунков
- Утренник к 23 февраля и утренник к 8 марта
- Презентация проекта

Мероприятия по работе с родителями:

Консультация «Бережем здоровье детей вместе».

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Рисование и лепка





ООД «Быть здоровым хорошо».



**Физическая
культура и
подвижные игры**





Масленица и Театрализованное представление





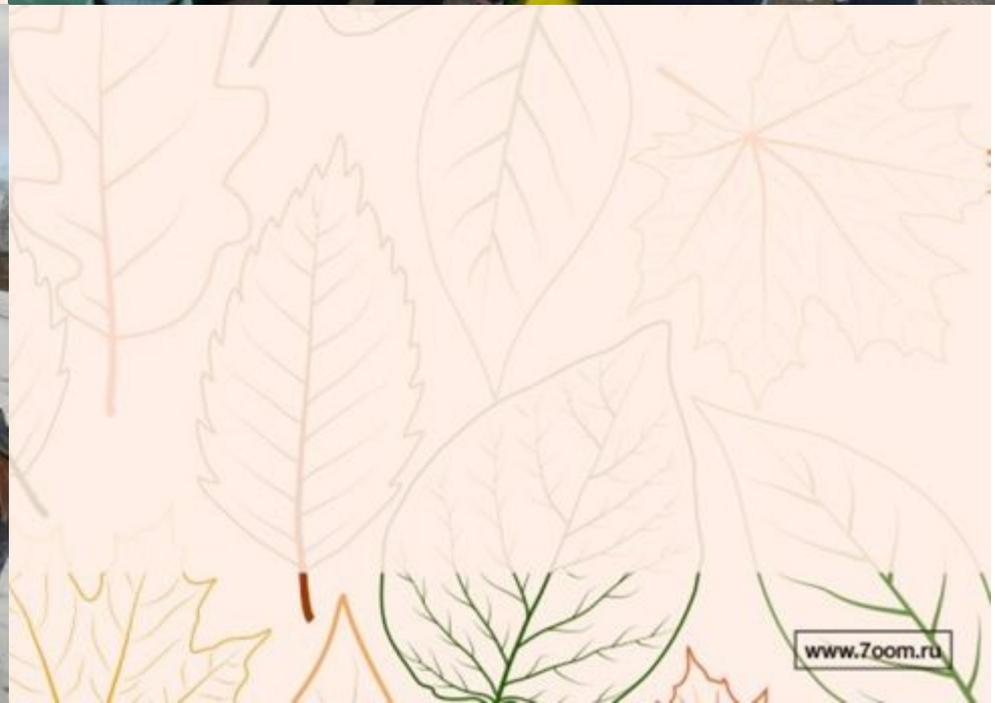
**8 марта и
23 февраля**

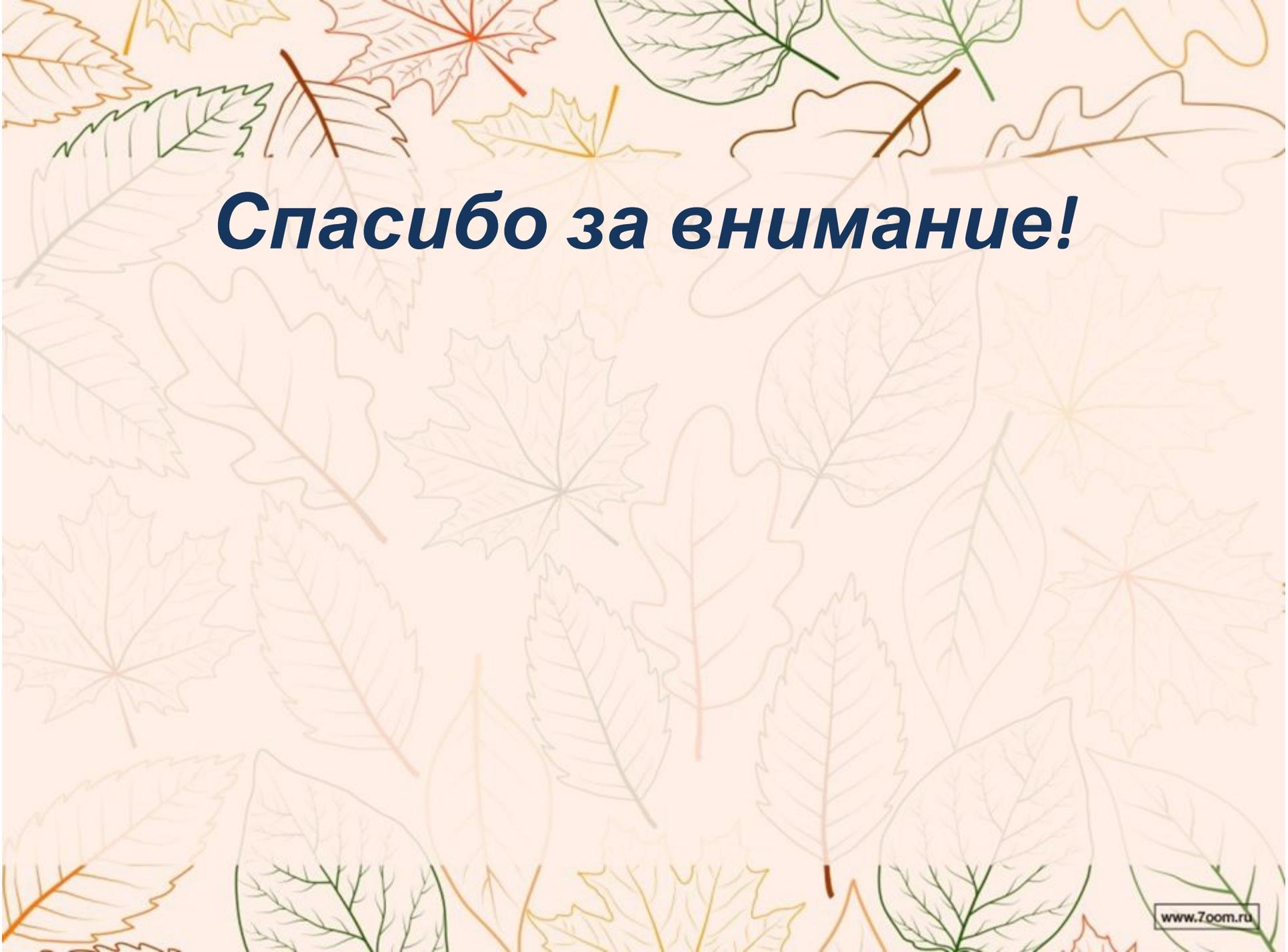


**Прогулки,
подвижные игры и
физкультура на
свежем воздухе**



**Прогулки,
подвижные игры и
физкультура на
свежем воздухе**





Спасибо за внимание!