

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ «НЕБОЛЕЙКИ»



О.В.Артамонова

НЕБОЛЕЙКИ

- * **1. ДЕТИ ГРУППЫ « ЯГОДКА»**
- * **2. ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ « «ЯГОДКА»**
- * **3. РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ ГРУППЫ « ЯГОДКА»**

A close-up photograph of a hand gently cupping a small globe of the Earth. The hand is positioned in the center-left of the frame, with the palm facing upwards. The globe is a realistic representation of Earth, showing continents and oceans. The background is a soft-focus green field of grass, suggesting a natural, healthy environment. The lighting is bright and natural, highlighting the textures of the skin and the globe.

***“Единственная красота,
которую я знаю, – это здоровье”
(Генрих Гейне)***

***Высшее благо достигается на
основе полного физического и
умственного здоровья.
(Цицерон)***

***Здоровье ребенка превыше
всего,
Богатство земли не заменит
его.***

***Здоровье не купишь, никто не
продаст.***

***Его берегите как сердце, как
глаз!
Ж.Жаббаев***

***Здоровье — дороже золота.
(Шекспир У.)***

***Здоровье до того перевешивает все остальные
блага жизни, что поистине здоровый нищий
счастливее больного короля.
(Шопенгауэр А)***



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ
21 декабря 2012 г.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- ▣ Организации создают условия для охраны здоровья обучающихся
- ▣ пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни
- ▣ организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом



Федеральный
Государственный
Образовательный

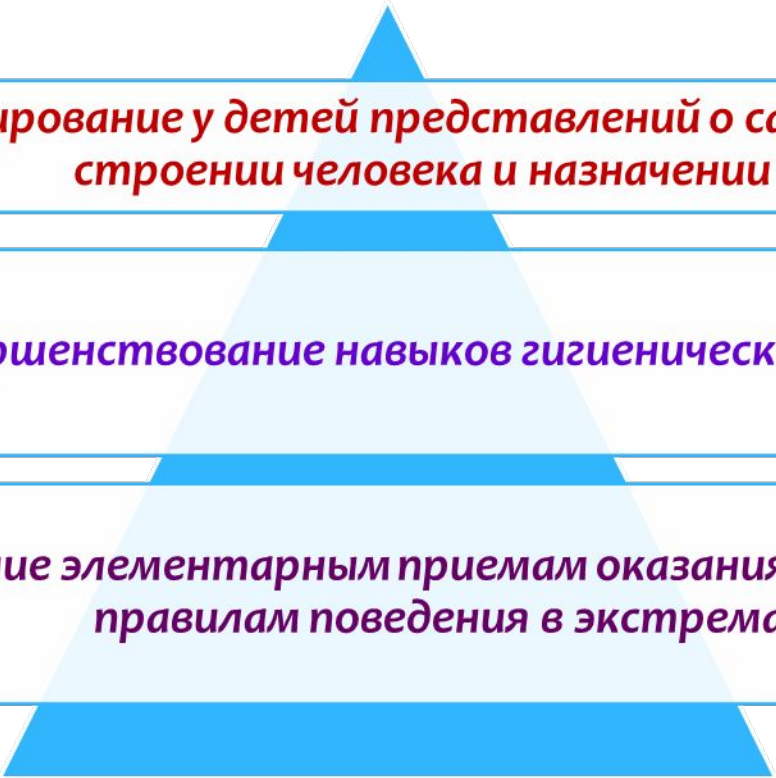
СТАНДАРТ
дошкольного образования

Из ФГОС дошкольного образования:

Одна из ведущих задач - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

ЦЕЛЬ : ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



Формирование у детей представлений о самих себе, начальных знаний о строении человека и назначении некоторых органов

Совершенствование навыков гигиенической и двигательной культуры

Обучение элементарным приемам оказания помощи в случаях травмы и правилам поведения в экстремальных ситуациях

***КТО Я ТАКОЙ?
ОТКУДА ВЗЯЛСЯ?***

***ИЗ ЧЕГО МЫ
СДЕЛАНЫ***

**Направления
работы с
детьми**

***Я – ТВОРЕЦ СВОЕГО
ЗДОРОВЬЯ***

***ПОМОГИ И СЕБЕ,
И ДРУГИМ***

***РЕБЕНОК В ЗДОРОВОЙ
СЕМЬЕ***

Содержание работы

КТО Я ТАКОЙ ? ОТКУДА ВЗЯЛСЯ?

Дать элементарные представления о том, как человек появляется на свет

Помочь ребенку осознать, кто он, какой он. Вызвать желание познавать самого себя

Формировать восприятия себя как части окружающей природы

Воспитывать чувство самоуважения

Содержание работы

ИЗ ЧЕГО МЫ СДЕЛАНЫ?

Познакомить детей с некоторыми важнейшими органами человека. Дать элементарные знания об их строении и функциях. Учить понимать значение каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.

Содержание работы

Я – ТВОРЕЦ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ?

Формировать понятие о здоровой среде и ее влиянии на человека. Выбатывать у ребенка умение содержать в чистоте и порядке не только свое тело, одежду, но и все, что нас окружает

Способствовать формированию привычки следовать определенному режиму

Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, закаливании.

Выбатывать негативное отношение к вредным привычкам.

Содержание работы

ПОМОГИ СЕБЕ, И ДРУГИМ?

Изучать с детьми различные правила безопасности (правила пешехода, общения с незнакомыми людьми и т. д.)

Учить детей применять эти правила в конкретных жизненных ситуациях

Отработать несложные приемы оказания первой помощи при травмах.

Содержание работы

РЕБЕНОК В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ?

Пропагандировать здоровый образ жизни
среди родителей

Привлечь родителей к совместной
деятельности по воспитанию у детей
навыков здорового образа жизни

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. *Знания детей о самих себе, о строении человека и назначении важнейших органов*
2. *Знание детей о том, что полезно и что вредно для человеческого организма.*
3. *Знание детьми различных правил безопасности (правила пешехода, общения с незнакомыми людьми и т. д.)*
4. *Знание детьми несложных приемов оказания первой помощи при травмах*

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- * 1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ
- * 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- * 3. Образовательная программа дошкольного воспитания МБДОУ д/с №16
- * 4.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
- * 5. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- * 6.Ковалева Е.Ю. Родина Г.В. Жарова Т.М. «Клуб Неболек»



**Благодарю
за
внимание!**