

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: АНАЛИЗ ФГОС ДО И ФГТ»



Составила:

Соболева А.А.

инструктор по физической культуре

МБДОУ д/с № 13 «Звездочка»

ФГТ определяли *структуру* основной общеобразовательной программы дошкольного образования

ФГОС ДО представляет собой *совокупность обязательных требований* к дошкольному образованию (к структуре образовательной программы и ее объему, условиями реализации и результатам ее освоения)

Теоретико-методологическая основа

- культурно-исторический, системно-деятельностные подходы, учение о структуре образовательной программы и динамике психологического возраста (Л.С. Выготский)
- теория периодизации психологического развития ребёнка, определяющая возрастные психологические особенности развития личности и познания. (Д.Б. Эльконин)



ФГТ служили основой для разработки примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Стандарт является основой:

- для разработки образовательной программы
- разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования
- разработки нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям Стандарта
- формирования содержания профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации
- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития



ЗАДАЧИ

ФГТ

- развитие физических качеств
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии

ФГОС

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия
- формирование общей культуры личности детей, в т.ч. ценностей здорового образа жизни
- развития физических качеств

Содержание ОО

ФГТ: «физическая культура» и «здоровье»

ФГОС: «физическое развитие»



ФГТ

«Физическая культура»

- Развитие физических качеств, физического и психического здоровья детей
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

«Здоровье»

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

ФГОС

Приобретение опыта в следующих видах поведения детей:

- двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость (в ФГТ + скорость, сила и выносливость)
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни



ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

ФГТ

- к кадровым
- психолого-педагогическим
- информационно-методическим
- медико-социальным
- учебно-материальным
- финансовым

ФГОС

- к кадровым
- психолого-педагогическим
- материально-техническим
- финансовым условиям
- развивающей предметно-пространственной среде

Модель организации образовательного процесса

ФГТ

- комплексно-тематическая модель
- учебная модель для детей 6-7 лет, предусматривающую организацию и проведение учебных занятий

ФГОС

- комплексно-тематическая модель
- предметно-средовая модель (создание условий для развития ребенка)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

- обеспечение эмоционального благополучия
- поддержка индивидуальности и инициативы детей
- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях
- построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка



ИНТЕГРАЦИЯ

ФГТ

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

ФГОС

Осуществление не только содержательных, но и формальных целей и задач воспитания и развития, а так же в установлении системы следующих связей:

компоненты содержания разных разделов (межвидовая)

взаимодействие методов и приёмов воспитания и обучения (методическая)

синтез детских видов деятельности (деятельностная)

интеграция различных видов взаимодействия



РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГТ

планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделялись на итоговые и промежуточные результаты

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

ФГОС

планируемые результаты представлены не как цели, а как целевые ориентиры

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями. Может контролировать свои движения и управлять ими.

