Организация физкультурнооздоровительной работы с моторно одаренными детьми

Инструктор по физической культуре: Хитина О.А.

Моторная одаренность детей дошкольного возраста

- Мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего детского организма является двигательная активность.
- □ Основной физиологической особенностью детского организма составляет потребность в движении, адекватные физиологическим возможностям детей.

Моторная одаренность - это качественное сочетание способностей, которое дает возможность достичь выдающихся достижений успехов в разных видах спорта, спортивной деятельности.

Как распознать моторно одаренного ребенка?

Очень большое энергии, производит впечатление ребенка нуждающегося в большом количестве двигательной деятельности
Проявляет интерес при участии в спортивных и подвижных играх
Бегает быстрее всех
Часто выигрывает в разных эстафетах, спортивных и подвижных играх у сверстников
Двигается легко и грациозно, имеет хорошую координацию движений
Любит различного рода физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
Физически выносливее сверстников
Свободное время предпочитает проводить в подвижных играх

Работа с моторно одаренными детьми

- □ Мониторинг физической подготовленности
- □ Применение ИКТ технологий
- Физкультурно оздоровительные кружки
- □ Спортивные секции
- Участие в соревнованиях и олимпиадах



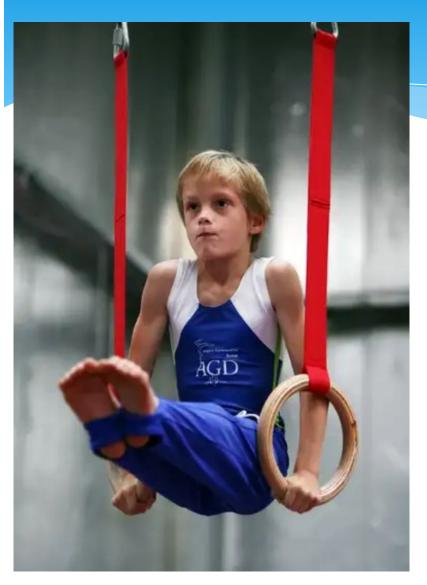
Что нужно для развития моторной одаренности

- Индивидуальная работа с учетом специфики одаренности конкретного ребенка и его личных особенностей
- ❖ Ребенку нужно предлагать, а не навязывать варианты реализации его таланта
- ❖ Очень важно для ребенка накапливать собственный двигательный опыт
- Ориентация на зону ближайшего развития
- ❖ Чуткое и бережное отношение к талантливому ребенку, терпимость к его индивидуальным особенностям.

Формы работы

- Убеждение детей и их родителей в необходимости раскрытия внутреннего потенциала ребенка
- □ Применение индивидуальных заданий в физкультурной образовательной деятельности
- ☐ Дополнительные занятия в спортивных секциях
- □ Проведение физкультурно оздоровительных мероприятий
- □ Организация соревновательной практики
- □ Выпуск брошюр, раздаточного материала для групп дошкольного учреждения





Вывод:

Педагогическое сопровождение детей с признаками моторной одаренности в учреждениях дошкольного образования имеет свою специфику, ориентированную на целенаправленную работу инструктора по физической культуре, который искренне заинтересован дальнейшей судьбой своих воспитанников.

