

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №4  
Белгородской области, г.Старый  
Оскол

**Конспект летней прогулки в  
старшей группе.**

Воспитатель *Каракулина О.А.*

2018 г.



# Лето.



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

# Конспект прогулки в летний период для детей старшей группы «Лето»



- **Программное содержание:**
- Дети с воспитателем выходят на участок.
- Воспитатель:
  - Порядок свой имеет всё на свете.
  - Недавно мы весну встречали, дети.
  - Была она хозяйкою на славу.
  - Поля озеленила и дубравы.
  - Природа словно к празднику одета.
  - Теперь пришло весне на смену ...
  - (Лето)
  - (воспитатель показывает детям картинку с изображением лета)
- Игра «Какое лето?» (в кругу с мячом). Дети подбирают слова характеризующие лето.
- (Доброе, хорошее, задорное, озорное, игривое, красное, жаркое, красивое, солнечное, радостное, тёплое...)

- ✓ Воспитатель:
- ✓ Молодцы, ребята! А теперь закройте на минуточку глаза и послушайте. Что вы слышите?
- ✓ (Поют птицы, шелестят листики деревьев на ветру, стрекочут кузнечики, жужжат пчёлы...)
- ✓ Воспитатель: «Ребята, лето красное, лето жаркое с нами дружит. Скажите, что нам лето подарило?»
- ✓ Дети отмечают: вся земля покрыта... Чем? (Зеленой травой, травушкой муравушкой шелковой). А в траве растут цветы. Какие? (Дети уточняют их название, цвет).
- ✓ Воспитатель: «Посмотрите, какие нарядные стоят деревья, все покрыты листьями. Ласковый ветерок подует, и листочки.... Что делают? (Дети отвечают: радуются, шепчутся, смеются). Вот какое лето красное, щедрое.
- ✓ Познавательно-исследовательская деятельность:
- ✓ Рассмотреть с детьми деревья на участке; вспомнить их названия, описать.
- ✓ Предложить зарисовать (обвести) контур листьев с последующим самостоятельным закрашиванием.
- ✓ Индивидуальная работа.
- ✓ Составить описательный рассказ о березе.
- ✓ Воспитатель: А что лето еще нам подарило?
- ✓ «Лето нам подарило и растения на огороде. Какие овощные культуры вы знаете?
- ✓ Труд на участке: "В гостях у Золушки".
- ✓ (Предложить детям порыхлить землю на огороде и прополоть сорняки).
- ✓ А чем вам нравится лето?
- ✓ (Можно купаться в речке, загорать, спеют ягоды, фрукты и овощи, стоит замечательная тёплая погода...)
- ✓ Воспитатель: Раз вы уж заговорили о погоде, давайте выясним, какая погода стоит сегодня. У меня есть различные предметы, рассмотрите их и скажите, что можно сказать о погоде.
- ✓ Очки - солнечно или пасмурно;
- ✓ Ленточки - ветрено или безветренно
- ✓ Зонтик - дождливо или сухо...
- ✓ (Дети обобщают ответы, делают выводы, говорят о погоде несколькими предложениями)

✓ **Воспитатель:** Молодцы, ребята! С точностью подметили особенности сегодняшней погоды. А как вы думаете, какого я цвета?

Дети поют песню «Лето, лето, ты какого цвета?» муз.и сл.Л.Вахрушевой

**Воспитатель:** Здорово, значит лето разноцветное, самое яркое, самое пёстрое из всех времён года!

Ой, мне кажется, я что-то слышу. Прислушайтесь, ребята. Какой-то шум и переполох! Я знаю откуда эти звуки доносятся. Они с луга, давайте послушаем, что там происходит. Аудиозапись сказки «Чей дом лучше?».

**Лето:** На берегу одной реки раскинулся пёстрый ковёр из белых ромашек. Над цветами летали пчёлы и бабочки. В траве прыгали кузнечики. Под землёй жил слепой крот. У каждого был свой дом. И все они считали, что их дома на свете нет.

День был прекрасный, светило яркое солнце.

**Крот:** Как можно жить под таким противным, ярким солнцем! Что может быть лучше моего подземелья! Здесь тихо, темно и сыро и пищу найти не трудно.

**Кузнечик:** Зато под землей нельзя прыгать.

**Бабочка:** Да и летать не возможно!

**Колокольчик:** Позвольте с вами не согласится. Все вы ошибаетесь. Кроту не нравится солнце, кузнечику и бабочке жизнь под землёй. А я вот живу и над землёй и под ней. И даже горжусь этим. Корни в земле меня кормят, берут пищу из земли. Солнце меня тоже кормит, - благодаря ему во мне появляется нектар, на него слетаются бабочки и пчёлы.

**Пчела:** А нектар у тебя действительно вкусный, я полечу и расскажу об этом своим подружкам.

**Колокольчик:** Если бы ты мог видеть своими слепыми глазами, то заметил, что пчела унесла на своих лапках ещё и пыльцу.

**Крот:** Да кому она нужна твоя пыльца!?

**Колокольчик:** Сейчас пчела улетит в другой цветок и стряхнёт там мою пыльцу. В нём к осени появятся семена. а из них вырастут маленькие колокольчики.

**Крот:** Лучше бы из них выросли новые кроты, Мы бы с ними столько земли нарыли!

**Лето:** Извините, никак не пойму о чем у вас спор? Неужели вы не знаете, что у каждого на земле свой дом и для него он самый лучший. И не о чем тут спорить!

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, понравилось вам на лугу? С кем вы здесь повстречались? Каких насекомых вы ещё знаете? Отгадайте, какое насекомое спряталось у меня в коробочке.

Не жужжу, когда сижу.  
Не жужжу, когда хожу.  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь.  
(Жук)

Правильно, ребята, это жук. (Наблюдение за жуком, рассматривание через лупу)  
Лето: Молодцы, ребята! Все постарались на славу, теперь можно отдохнуть и  
немного поиграть.

Игра с песком и водой.

Игры детей с выносным материалом по интересам.

Дети возводят на песке различные постройки, получается небольшой городок.

Подвижная игра "Добеги до домика"

# ***С воспитанниками на огороде***







**Спасибо за  
внимание**