

# Играя, закрепляем правила дорожного движения

Инструктор по физической культуре  
Гонохова Кристина Олеговна  
МКДОУ «Березка»  
Вихоревка



# Светофор, знаки - азбука дороги

Дети 3 - 8 лет должны научиться различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, но только в объёме, необходимом для усвоения.

Воспитывайте у малышей уважение к сигналам светофора.

Выучите главное правило - не терять бдительности на дороге при любом сигнале светофора!

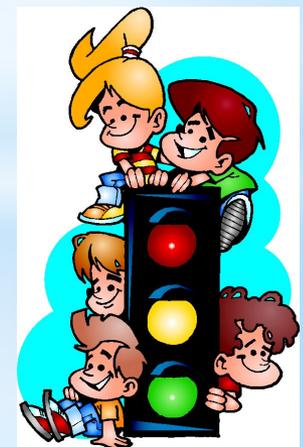
Познакомьте детей с основными элементами дороги:

проезжей частью, тротуаром, обочиной, разделительной полосой, переходами (наземным, подземным, надземным), перекрестком.

Знакомьте детей с различными видами транспорта.

Развивайте зрительную память детей (где машины, детский сад, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения) и пространственные представления (близко, далеко, слева, справа, сзади).

Говорите об особенностях поведения на дороге в разные сезоны.



# «Светофор»

## Игра для средних и старших дошкольников

Две команды (из 7-10 детей каждая) выстраиваются друг напротив друга: одна слева, а другая – справа от инструктора по физической культуре.

В руках у него «светофор» – два CD диска, одна сторона которых жёлтая, а вторая сторона – красная или зелёная.

Напоминаем детям о важности соблюдения ПДД и читаем стихи Сергея Михалкова, а недостающие слова дети подсказывают хором:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь.....(открыт)».

Жёлтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для....(движенья).



# «Светофор»

## Игра для средних и старших дошкольников

### Правила игры:

Когда дети увидят **зелёный** сигнал светофора, нужно маршировать, стоя на месте (начиная с левой ноги), когда **жёлтый** — хлопать в ладоши, а когда **красный** — стоять и не двигаться.

Тот, кто перепутает сигнал, должен сделать шаг назад. Инструктор меняет цвета светофора внезапно, через разные промежутки времени.

Победителем становится команда, в которой останется на месте наибольшее количество участников к концу игры.



# «Островок безопасности»

## Игра для младших дошкольников

### Цель игры:

развивать у детей внимательность и умение действовать по сигналу.

### Правила игры:

Пока играет музыка, дети совершают различные движения.

Когда музыка останавливается, они должны быстро занять «островок безопасности» начерченный или выложенный из шнуров в центре зала (спортивной площадки).



# «Будь внимательным!»

## Игра для средних дошкольников

### Цель игры:

закреплять умение действовать по сигналу, знание правил дорожного движения.

### Правила игры:

Дети запоминают, что и когда надо делать.

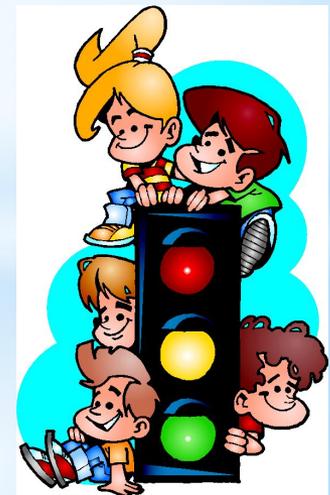
Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения (инструктора).

По сигналу «Светофор!» - стоят на месте;

по сигналу «Переход!» - шагают;

по сигналу «Автомобиль!» - бегают в рассыпную по залу.

Побеждает игрок, ни разу не ошибившийся.



# «Передай жезл»

## Игра для старших дошкольников

### Цель игры:

закреплять знание правил дорожного движения;  
развивать координацию движений.

### Правила игры:

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева.

Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику.

Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший правило либо знак выбывает из игры.

Побеждает последний оставшийся игрок.





**Спасибо за внимание!**