# Будь здоров, малыш! (игры, упражнения, массаж по здоровьесбережению)















# Подвижные игры для детей старшего возраста

#### «Повпя опеней»

Описание игры. Игра проводится в любое время года. Количество ичастников не ограничено. Участники делятся на две команды. Одни - опени, другие пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Опени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Пови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

Правила игры. Повить оленей можно только по сигналу. Круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но не могут вырываться из круга, если их замкнут, лучшими игроками считаются те игроки, которые были пойманы поспедними.

Цель: развитие быстроты, повкости, координации движений, находчивости.

#### «Гонки на опенях»

Дети бегут парами (первый - олень, второй - каюр) между кочками (кубы), обегают дерево (стойку) и возвращаются обратно. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

Цель: развитие быстроты, повкости, координации движений, внимание.

#### «Снежный пабиринт»

Дети надевают на ноги модели снегоступов, на спину охотничьи рюкзаки и идут между сугробами (кубы разных размеров) до стойки и так возвращаются обратно. Побеждает команда, первой закончившая эстафету. Цель: развитие координационных движений и скоростно-сиповых способностей.



#### «Важенка и опенята»

Описание игры. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. На площадке нарисовано несколько кругов (можно обручи), в каждом из них находится важенка и двое опенят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки). На слова ведущего:

> Бродит в тундре важенка, С нею опенята. Топают по пужам Опенята мапые

Терпеливо слушая Наставленья мамины

Играющие опенята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова « волк идет!» опенята и важенки убегают в свои домики (круги). Пойманных опеней волк уводит к себе.

Цель: развитие повкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности.

#### «Звери и птицы»

Описание игры. Игра проводится в зимнее время года, количество игроков не ограничено. Перед игрой следует предупредить игроков, что необходимо, как можно точнее скопировать движение животного или птицы. Ведущий называет птицу «утка», игроки разводят руки в стороны и плавно машут ими, словно крыльями. Зверь «заяц», игроки выполняют прыжки

в приседе и т.д. Победителем становится тот, кто более точно скопирует движение зверя или птицы.

Цель: развитие координационных движений и скоростно-силовых способностей.

## Подвижные игры для детей старшего возраста

#### «Пьдинки, ветер и мороз»

Описание игры. Участники встают парами, пицом друг к другу и хпопают в падоши, приговаривая: «Хоподные пьдинки, прозрачные пьдинки, сверкают, звенят: дзинь, дзинь» Депают хпопок на каждый на каждое спово: вначале в свои падоши, затем в падоши своего товарища.

Хиопают и говорят: «дзинь, дзинь» - пока не услышат сигнал «Ветер».

На этот сигнал дети разбегаются в разные стороны. На сигнал « Мороз» дети возвращаются в пары и берутся за руки.

**Цель:** развитие координационных движений, быстроты, находчивости.

#### «Куропатки и ягодки»

**Игра проводиться в любое время года. Количество ччастников не ограничено.** 

Описание игры. Взявшись за руки, участники образуют круг. Это будет клетка. Внутри клетки 6-8 ягод, а снаружи 2 куропатки. Клетка движется по кругу вправо или влево (подскоками, приставными шагами, лёгким бегом). По свистку клетка останавливается и открывает свои дверцы (поднятые руки вверх). Куропатки свободно вбегают в клетку стараясь поймать ягодку, (пойманную ягодку отводят в своё гнездо). Победителем становится та куропатка, которая поймала больше ягодок. Цель: развитие быстроты, ловкости, координации движений, внимание.

Подвижные игры имеют большое значение для всестороннего гармоничного развития детей дошкольного возраста. Участие дошкольников в подвижных играх разпичной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, пазанье, метании. В процессе подвижных игр, формириется способность проявлять выдержки, смепость, умение действовать в коппективе и индивидуально. Дети учатся находить выход из критических ситуаций, быстро принимать решение и приводить их в исполнение, то есть дети перенимают важные качества необходимые им в будущей жизни. Игры стимулируют двигательную деятельность детей. Они помогают детям глубже воспринимать красоту родной природы. Через национальные игры воспитываются у детей чувства товарищества, дружбы, взаимопонимание. Вам предлагается примерный перечень национальных подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.

#### «Берегись охотника»

Описание игры. Игра проводится в пюбое время года, количество игроков не ограничено. У одного из игроков



в рукак квост писы или песца. Водящий старается догнать и запятнать того, кто бежит с квостом, но сделать это непросто: участники игры на бегу передают квост друг другу. Когда «охотник» запятнает игрока с квостом, они меняются ролями. В конце игры определяют игрока, который ни разу не был водящим. Цель: развитие скорости, быстроту реакции, выносливость, координацию движений.

# Подвижные игры для детей старшего возраста

#### «Бег с капканом»

Описание игры. Игра проводится в пюбое время года, количество игроков не ограничено. В игре принимают участие 2-3 команды. К правой и певой ноге каждого бегуна привязывают мячи (резиновые мячи в сетках). Это и будут «капканы». По команде ведущего игроки бегут до ориентира, обегают его и бегут обратно, передают эстафету. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием. Цель: развитие быстроты, силы ног.

#### «Бой медвежат»

Описание игры. Игра проводится в пюбое время года, количество игроков не ограничено. Чертится круг диаметром 2 метра. В него встают на корточки соперники (медвежата), вытягивают руки вперед падошками. Необходимо вытолкнуть соперника из круга, ударяя об его падони, или заставить его коснуться земли или попа пюбой частью тепа. Кому удастся это сделать, тот и является победителем. Цепь: развитие сипы, повкости, координацию движений, внимания, волевых качеств.

#### «Бой посей»

Описание игры. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. В игре принимают участие 2-3 команды. Чертится круг, в него встают игроки, у каждого из них левая рука привязана к туловищу, на голове шапка. Задача проста и непроста – снять шапку у противника и не дать снять свою. Побеждает та команда, которая снимет больше шапок. Цель: развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости.

#### «Быстрый опень»

Описание игры. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. Чертится круг и от него на расстоянии 9-12 метров контрольная линия. По команде все участники двигаются в обход по начерченному кругу. По команде «шаг оленя» все участники идут по кругу, высоко поднимая бедро. По команде «поворот» происходит поворот кругом, и продолжается движение в противоположном направлении. По команде «рысь» участники бегут по кругу с захлестыванием голени назад. По команде «на свои места» участники выполняют многоскоки (бег, прыжки) за контрольную линию. Игрок, пересекший контрольную линию последним, выбывает из игры.

Цель: развитие повкости, координацию движений, внимания, смелости.

#### «Гонки на нартах»

Описание игры. Игра проводится в зимнее время года, количество игроков не ограничено. Участники делятся на три команды по три человека. Выстраиваются на старте. Один игрок из команды берет нарты за веревку, второй садится на нарты, третий оказывает помощь, толкая нарты сзади или в спину сидящего на нартах. По сигналу ведущего экипажи бегут к ориентиру, огибают его и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая придет к финишу первой.

Цель: развитие скорости, выносливости, силы рук, ног, мышц спины.

# Гонки в оленьих упряжках

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

#### Оборудование:

- «Упряжка»- обруч с колокольчиком
- «Хорей»- длинная палка с круглым наконечником (1 м 10 см)
- «снежные сугробы» конусы

#### Методика проведения:

Игра проводится в форме эстафеты, играющие делятся на 2 команды, команды делятся на пары, где один ребенок изображает «оленя», другой

- «пастуха-оленевода».
По сигналу первые упряжки бегут, объезжая «сугробы», передают эстафету следующей «оленьей упряжке».
Выигрывает команда, которая раньше

закончит гонки.

https://vk.com/fizkult\_ura

### Охота на куропаток

#### ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Дети изображают куропаток. Они размещаются на той стороне площадки - тундры, где имеются пособия, на которые можно влезать (вышки, скамейки, стенки и т. п.). На противоположной стороне площадки находятся три или четыре охотника. Куропатки летают, прыгают по тундре. По сигналу водящего «Охотники!» они улетают (убегают) и садятся на ветки (взбираются на возвышения). Охотники мячом стараются попасть в куропаток. Пойманные куропатки отходят в сторону и выбывают на время из игры. После двух-трех повторов игры выбирают других охотников, игра возобновляется.

Правила игры. Куропатки разлетаются только по сигналу. Охотники начинают ловить куропаток также только после этого сигнала. Стрелять мячом можно лишь по ногам.



# Волк и олени подвижная игра

Из числа играющих выбирается волк, остальные — олени. На одном конце площадки очерчивается место для волка. Олени пасутся на противоположном конце площадки. По сигналу «Волк!» волк просыпается, выходит из логова, сначала широким шагом обходит стадо, затем постепенно круг обхода сужает. По сигналу (рычание волка) олени разбегаются в разные стороны, а волк старается их поймать (коснуться). Пойманного волк отводит к себе.

Правила игры. Выбегать из круга можно только по сигналу. Тот, кого поймают, должен идти за волком.







## Ловля оленей

#### подвижная игра

Играющие делятся на две группы. Одни — олени, другие — пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

Правила игры. Ловить оленей можно толь ко по сигналу. Круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но они уже не имеют права вырываться из круга, если он замкнут.

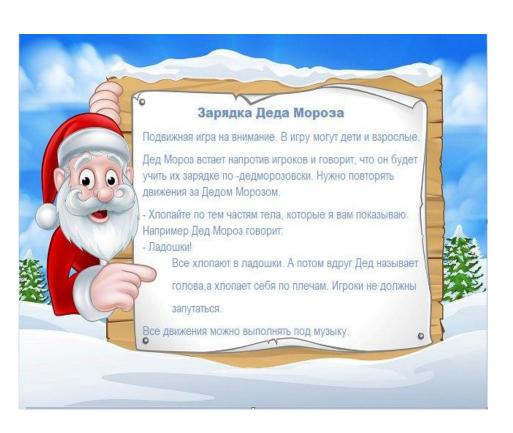




https://vk.com/fizkult\_ura





















### Самомассаж

# CANOLACCAX

эффективное Самомассаж нетрадиционное, но моторики направление по развитию мелкой Под воздействием детей к письму. подготовке несложных упражнений достигается массажных нормализация мышечного тонуса, происходит стимуляция тактильных ощущений, а также развитие речевой функции. Самомассаж мышц предплечья, кисти обеих рук улучшает пальцев координацию произвольных движений, восстанавливает ослабленные излишнее напряжение. мышцы, помогает снять Специальные упражнения способствуют развитию внимания, произвольному переключению движений.

#### Самомассаж ушей

Раз, два, три, четыре, пять — Будем с вами мы играть. Есть у ушка бугорок Под названьем «козелок». Напротив ушко мы помнем И опять считать начием.

Раз, два, три, четыре, пять – Продолжаем мы играть. Сверху в ушке ямка есть, Нужно ямку растереть. Раз, два, три, четыре, пять – Продолжаем мы играть. Из ушка к верхушке Дорожка идет, По этой дорожке Наш пальчик пройдет. Погладим ее мы, Чтоб гладкой была... И дальше продолжилась Наша игра.

Снизу в ушке ямка есть, Нужно ямку растереть. Раз, два, три, четыре, пять — Продолжаем мы считать.

Ушкам отдыхать пора Вот и кончилась игра.



Рис. Зоны ушной раковичы 1 — противокомини;

 треускавая вики;
 з — вом переходя вожим маяти вогоздащую часть;

восходищую часть; 4 — самая глубокая часть рекоми (ворожна).

#### Самомассаж лица



Оттяну вперед я ушки, А потом назад. Словно плюшевые мишки, Детки в ряд сидят.

Раз, два, три — скажу, четыре, Пять, и шесть, и семь. Не забудь: массаж для ушек Нужно делать всем.

Оттяну вперед я ушки, А потом назад. Словно плюшевые мишки, Детки в ряд сидят.

А теперь по кругу шечки Дружно разотрем: Так забывчивым мишуткам Память разовьем. Раз. два. три — скажу, четы

Раз, два, три — скажу, четыре, Пять и шесть, и семь. Не забудь: массаж для щечек Нужно делать всем!

На подбородке круг черчу: Мишке я помочь хочу Четко, быстро говорить, Звуки все произносить.

Чтобы думали получше Озорные мишки, Мы погладим лобики Плющевым плутишкам.

Раз, два, три — скажу, четыре, Пять, и шесть, и семь. Не забудь: массаж такой Нужно делать всем! Взявшись за середниу ушной раковины (а не за мочки!), оттягивать се вперед, а затем назад, считая медленно до 10. Делать 1 раз.

Указательным и средним пальцами рук одновременно интенсивно «рисовать» круги на шеках. Делать 1 мин.

Теми же двумя пальцами оронсоватью крути на полбородже, считая до 30. Потом — крути на лбу, также считая до 30. Делать по 1 разу.

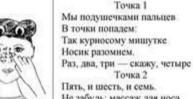


### Самомассаж



Чтобы мишка лучше видел, Стал внимательней, шустрей, Мы волшебные очки Нарисуем поскорей.

Раз, два, три — скажу, четыре, Пять, и шесть, и семь. Не забудь: массаж такой Нужно делать всем!



Пять, и шесть, и семь. Не забудь: массаж для носа Нужно делать всем! Мы подушечками пальцев В точки попалем:

Точка 3 Так курносому мишутке Носик разомнем. Раз, два, три — скажу, четыре Пять, и шесть, и семь. Не забудь: массаж для носа Точка 4

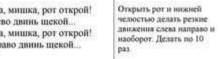
Нужно делать всем. Мы подушечками пальцев В точки попадем: Так курносому мишутке Носик разомнем.

Мишка, мишка, рот открой! И налево двинь шекой... Мишка, мишка, рот открой! И направо двинь щекой....

Ох, устали наши мишки, Тихо в ряд сидят. Знают: польза от массажа Будет для ребят!

Массировать двумя пальцами верхние и нижние веки, не захрывая глаз. Делать 1 мин.

Массаж носа. Подушечками указательных пальцев обеих рук нажимать на обозначенные точки. На каждую точку необходимо нажать и держать, не отпуская, на счет до 20. Делать по 1 разу.



Опоннуться назад на спинку стула, сделать длительные вдох и выдох, руки свободно опущены вдоль туловища.



1. «Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.

Очень холодно зимой, Мерзнут ручки - ой, ой, ой! Надо ручки нам погреть, Посильнее растереть.

2. «Стряпаем» - имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо.

Мы постряпаем ватрушки, Будем сильно тесто мять. Колобочков накатаем, Будем маме помогать.

3. «Точилка» - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.

Мы точили карандаш, Мы вертели карандаш. Мы точилку раскрутили,

Острый кончик получили.

4. «Пила» - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки.

Пилим, пилим мы бревно -Очень толстое оно. Надо сильно постараться,

И терпения набраться.

5. «Надеваем браслеты» - одной рукой изображаем «надетый браслет», круговыми движениями от кисти к локтю двигаем «браслет», прокручивая его влево-вправо.

Мы браслеты надеваем, Крутим, крутим, продвигаем, Влево-вправо, влево-вправо, На другой руке сначала.



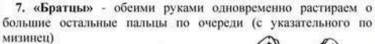




### Самомассаж

**6.** «Добываем огонь» - энергично растираем ладони друг о друга, чтоб стало горячо.

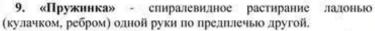
Мы как древние индейцы Добываем огонек: Сильно палочку покрутим — И огонь себе добудем.



Ну-ка, братцы, кто сильнее? Кто из вас поздоровее? Все вы, братцы, молодцы, Просто чудо-удальцы!

8. «Точим ножи» - активное растирание раздвинутых пальцев, движения рук вверх-вниз

Ножик должен острым быть. Будем мы его точить, Чтобы чистил нам морковку И картошку на готовку.



Мы пружинку нарисуем Длинную и крепкую. Мы сперва ее растянем, А затем обратно стянем.

 «Гуси» - пощипывание руки вдоль предплечья от кисти к локтю.

Гуси травушку щипали, Громко, весело кричали: «Га-га-га, га-га-га! Очень вкусная трава!»

11. «Человечки» - указательным и средними пальцами выполняем точечные движения вдоль предплечью (человечки – «маршируют», «прыгают», «бегут»).

Человечки на двух ножках Маршируют по дорожке.

Матыкина И.А.



