

**ВОСПРИНИМАЕМ КАК
МИР МЫ
ОКРУЖАЮЩИЙ**

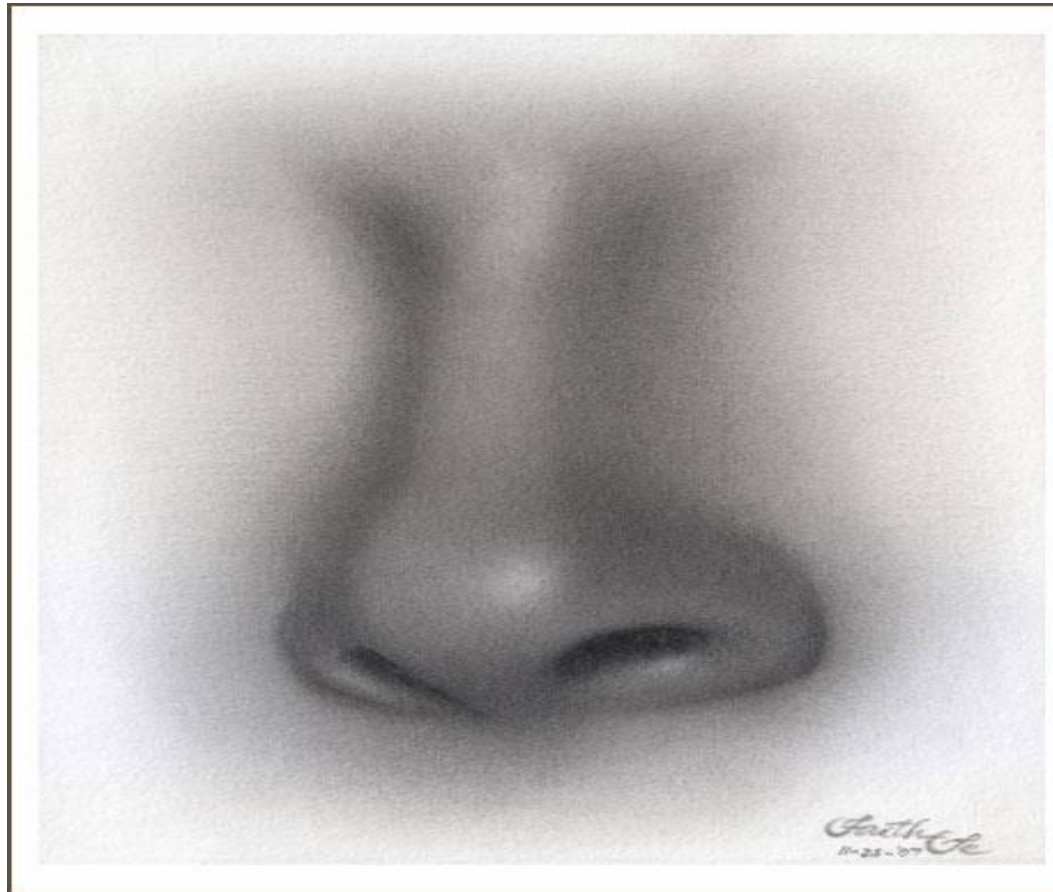


Узнаем, как

ЧЕЛОВЕК ...

**Узнаем, как
человек познаёт
окружающий мир
и для чего.**

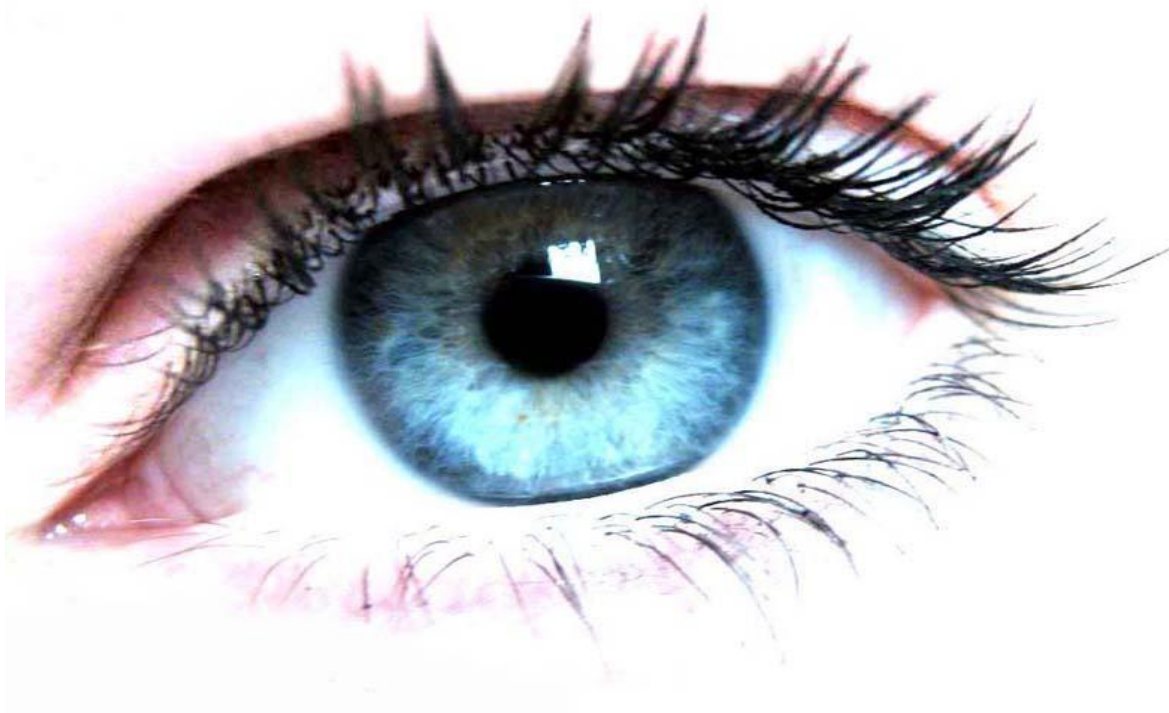
Нос – орган обоняния



Язык – орган вкуса



Глаза – орган зрения



Ухо – орган слуха



КОЖА – ОРГАН ОСЯЗАНИЯ



**Органы, с помощью которых человек воспринимает
или «чувствует» окружающий мир, называются
органами чувств.**



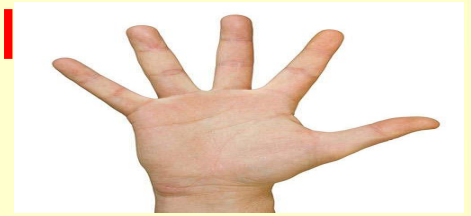
Обсудите, какие органы чувств воспринимают информацию в следующих ситуациях и какие действия должны последовать:

- 1) учитель прочитал условие задачи и предложил решить ее письменно;
- 2) по дороге в школу вы переходите улицу;
- 3) в помещении вы почувствовали запах дыма.



Ответь на вопросы

- С помощью какого органа ты узнаешь о том, что запел соловей или залаяла собака?
- С помощью какого органа ты видишь окружающий мир?
- Какой орган поможет узнать, колючие или гладкие хвоинки у ели?
- Какой орган помогает почувствовать запах хлеба, цветов, духов?
- С помощью какого органа ты отличаешь сладкую пищу от горькой, кислую от солёной?



**Узнаем, как
человек познаёт
окружающий мир
и для чего.**

- На занятии сегодня я
узнал ...**
- На этом занятии я
похвалил бы себя за ...**
- После занятия мне
захотелось ...**
- Сегодня я сумел ...**

МОЛОДЦЫ!

