

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22  
«АЙБОЛИТ»



# КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
Бершова Ю.В.  
2013г.

Педагог-психолог МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 22 «Айболит»  
Бершова Юлия викторовна



**ДАТА РОЖДЕНИЯ:** 25.01.1975 Г.  
**ОБРАЗОВАНИЕ:** ВЫСШЕЕ - ИГПУ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», 1998Г.  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
УЧИЛИЩЕ».  
**ОПЫТ РАБОТЫ:** 01.11.2004Г. - ПО  
28.02.2012Г. МДОУ ДЕТСКИЙ САД №22,  
ДОЛЖНОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.  
01.03.2012Г. – ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ –  
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №22, ДОЛЖНОСТЬ:  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ.

# СХЕМА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22

Зона психологической  
разгрузки  
педагогов и родителей.



Зона  
индивидуальных  
занятий и  
диагностики.



Зона  
групповых  
занятий и  
диагностики.



Зона песка и воды.

Рабочее место  
педагога – психолога.



Шкаф для книг,  
методических пособий,  
документации,  
игрового  
оборудования.



Зона релаксации.



Зона арттерапии.



Игровая зона.



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Для диагностической работы в кабинете педагога-психолога используется зона индивидуальных занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы. В этой части кабинета нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей, мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Все необходимые для работы психолога материалы систематизированы и размещены в шкафах.

# ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Педагог-психолог в своей работе реализует коррекционно-развивающие и развивающие программы: программу психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению Ананьевой Т.В.; программу социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В.Харламповой. А также программа О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я». Занятия проводятся как в группах детского сада, так и в кабинете педагога-психолога.

Также проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию психологического здоровья детей.

# КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

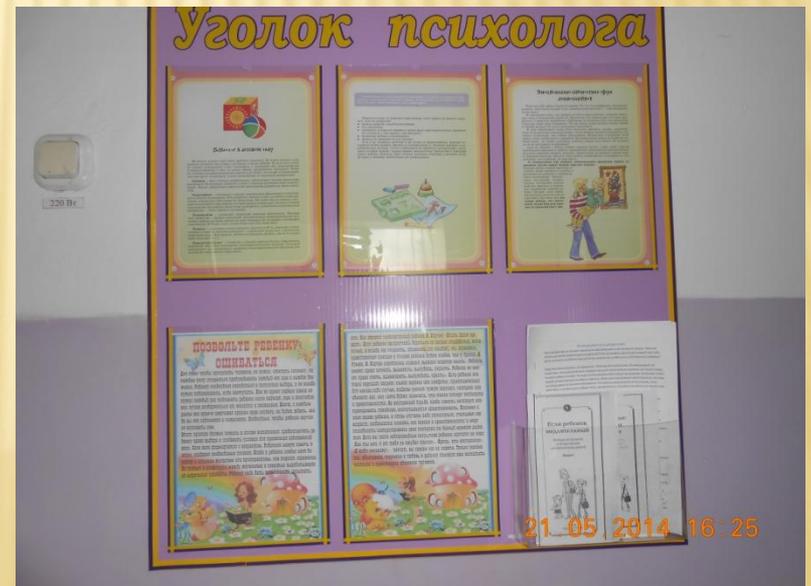
## Зона индивидуального приёма

- Консультирование администрации, педагогов, родителей по вопросам развития и воспитания детей.
- Проведение совместных консультаций для специалистов и педагогов ДОУ с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.



## Информационный стенд

- Полезная информация для родителей и педагогов .
- Предлагаются буклеты, брошюры на различные темы воспитания и развития



# ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Индивидуальные и подгрупповые психопрофилактические занятия с детьми проводятся в игровой зоне и зоне песка и воды. Также в кабинете педагога-психолога имеются аудиозаписи детских песен, расслабляющей музыки «Звуки природы», панно с видами природы и звуками падающей воды, специальная лампа с успокаивающим мерцанием.

# ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление обеспечивает психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей. Для этого в кабинете педагога-психолога имеются: методическая, учебная и справочная литература; информационные материалы «Консультации для родителей», «Консультации для педагогов»; компьютерные версии консультаций «Арт-терапия в коррекции эмоциональной сферы старших дошкольников», «Как подготовить ребенка к школе», «Коррекционно-развивающие и развивающие программы»; стенд «Уголок психолога».



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

