

**Исследовательский проект**  
**«Влияние комнатных растений школы на здоровье детей»**

Авторы проекта: учащиеся 3 класса

Руководитель проекта: Хархавкина Марина Геннадьевна



# **ЦЕЛЬ РАБОТЫ: ИЗУЧИТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ И ВЫЯВИТЬ ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКОВ.**

---

## **Задачи:**

- из литературных источников выяснить, какое влияние оказывают комнатные растения на здоровье человека;
- изучить видовой состав комнатных растений школы и составить список;
- описать, какое воздействие могут оказывать комнатные растения школы на учащихся;
- выяснить, какие комнатные растения нашей школы являются самыми полезными, а какие ядовитыми;
- определить самые зеленые кабинеты нашей школы;
- создать презентацию – путеводитель о комнатных растениях нашей школы и выступить с ней перед учащимися начальной школы.



ДАЛЕКО НЕ ВСЕ ЛЮДИ ПОНИМАЮТ ЗНАЧЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ, УСМАТРИВАЯ В НИХ ЛИШЬ ОЧЕРЕДНОЕ УКРАШЕНИЕ ДОМА, ОДНАКО ЭТИМ ИХ РОЛЬ СОВСЕМ НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ. ВСЕ РАСТЕНИЯ СУЩЕСТВЕННО УЛУЧШАЮТ МИКРОКЛИМАТ В ПОМЕЩЕНИИ, А НЕКОТОРЫЕ ОБЛАДАЮТ СИЛЬНЫМИ ЦЕЛЕБНЫМИ СВОЙСТВАМИ. ЦВЕТЫ МОГУТ РАСПАХНУТЬ ПЕРЕД ЧЕЛОВЕКОМ ЖИВОЙ МИР ГАРМОНИИ, ЧТО БЛАГОТВОРНО СКАЖЕТСЯ НА САМОЧУВСТВИИ И НАСТРОЕНИИ ОКРУЖАЮЩИХ. К ТОМУ ЖЕ РАСТЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

# ВСЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ УСЛОВНО МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП, ПО ТОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ, КОТОРОЕ ОНИ ОКАЗЫВАЮТ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.

## 1. Шумопоглотители

Растения могут внести свой вклад в подавлении шума и создать акустический комфорт внутри помещения. Для улучшения самочувствия большое значение имеет звукопоглощение, оценивающееся по среднему показателю в диапазоне частот 250-4000 Гц.



## 2. Увлажнители воздуха

Нецветущие декоративные растения с очень высокой интенсивностью транспирации, как, к примеру, нефролепис, фатсия, циперус, фикус, драцена, гибискус, в зимний период создают в помещениях комфортный уровень влажности.



---

### 3. Поглотители вредных веществ в воздухе

Растения лишь незначительно уменьшают концентрацию углекислого газа в помещении, то есть улучшают качество воздуха и могут абсорбировать пыль.



### 4. Ионизаторы

Растения, которые выделяют ионы, делают воздух свежим и легким для дыхания. Они обеспечивают в классе целебный микроклимат, поскольку они обладают еще и фитонцидными свойствами.



---

## 5. Ароматерапевты.

Растения выделяют в воздух пахучие эфирные масла, которые оказывают положительное воздействие на самочувствие. Снимает бессонницу и нервное напряжение, а эфирные масла выделяемые цитрусовыми — снижают артериальное давление.



## 6. Психотерапевты

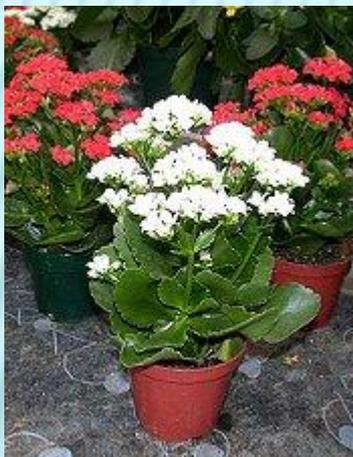
Растение с розовыми цветками устраняют грусть и меланхолию. Оранжевые излечивают депрессию. С жёлтой и золотистой окраской уменьшается усталость глаз от работы на компьютере. С ярко-красной окраской бодрят, повышают работоспособность и снижают утомление.



---

## 7.Лекари

Почти все растения, которые мы выращиваем, так или иначе применяются в народной медицине.



## 8. Обладающие индивидуальными качествами и свойствами

Растения - способные воздействовать на человека. Именно поэтому домашние цветы участвуют в формировании энергоинформационной структуры помещения.



# Ядовитые растения

---

Среди комнатных растений есть и ядовитые, причем весьма распространенные в наших кабинетах.



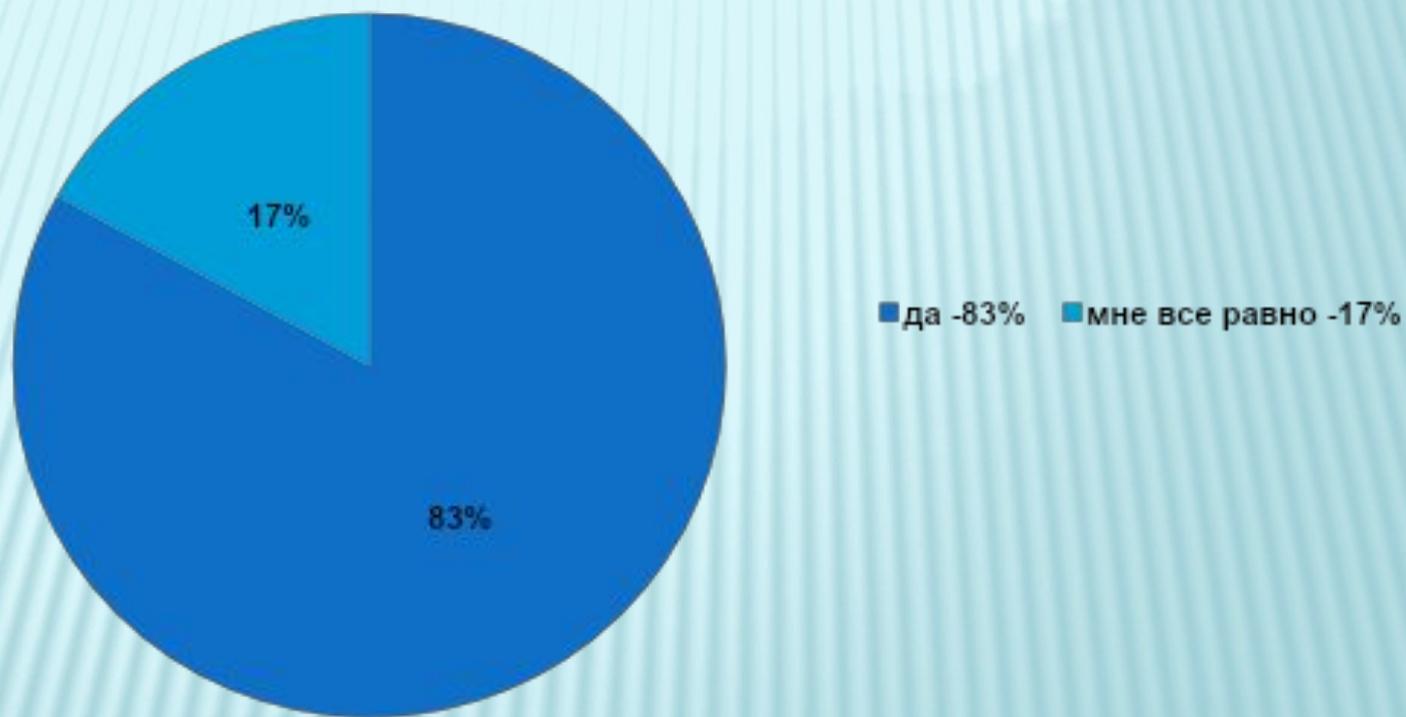
## Результаты анкетирования

---

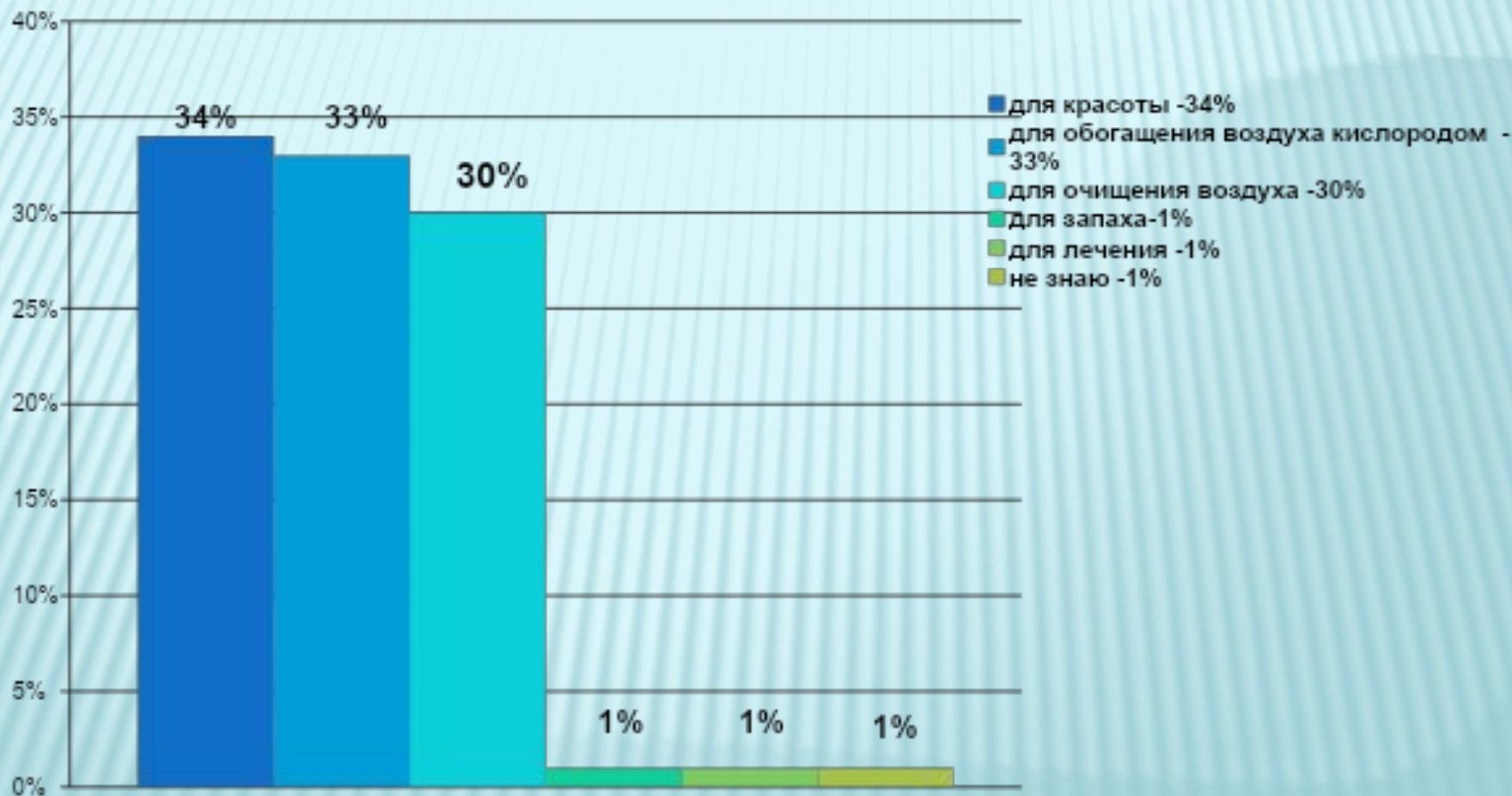
В ходе работы мы изучили знания учащихся о комнатных растениях. В анкетировании принимали участие обучающиеся 2-6 классов. Всего было опрошено 48 человек. Анализируя результаты анкетирования, мы выяснили следующее:



НА ВОПРОС "ВАМ НРАВИТСЯ, КОГДА В УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ ЕСТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ?" ОТВЕТЫ УЧАЩИХСЯ РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ ТАК

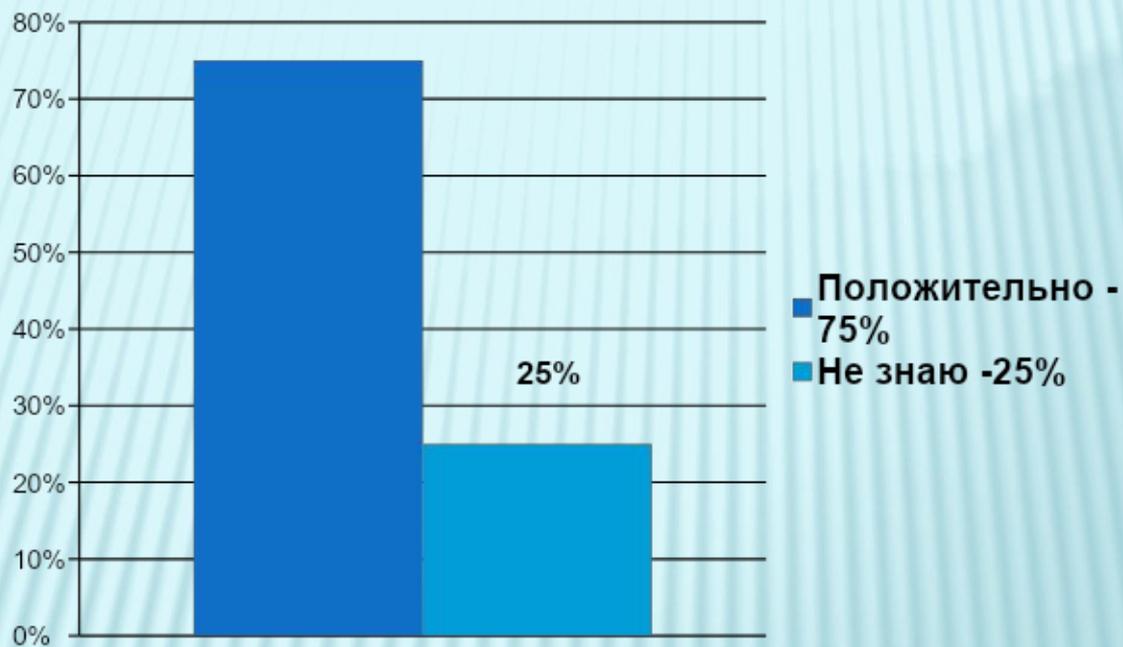


## НА ВОПРОС "ДЛЯ ЧЕГО РАЗВОДЯТ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ?" ОТВЕТЫ РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ ТАК



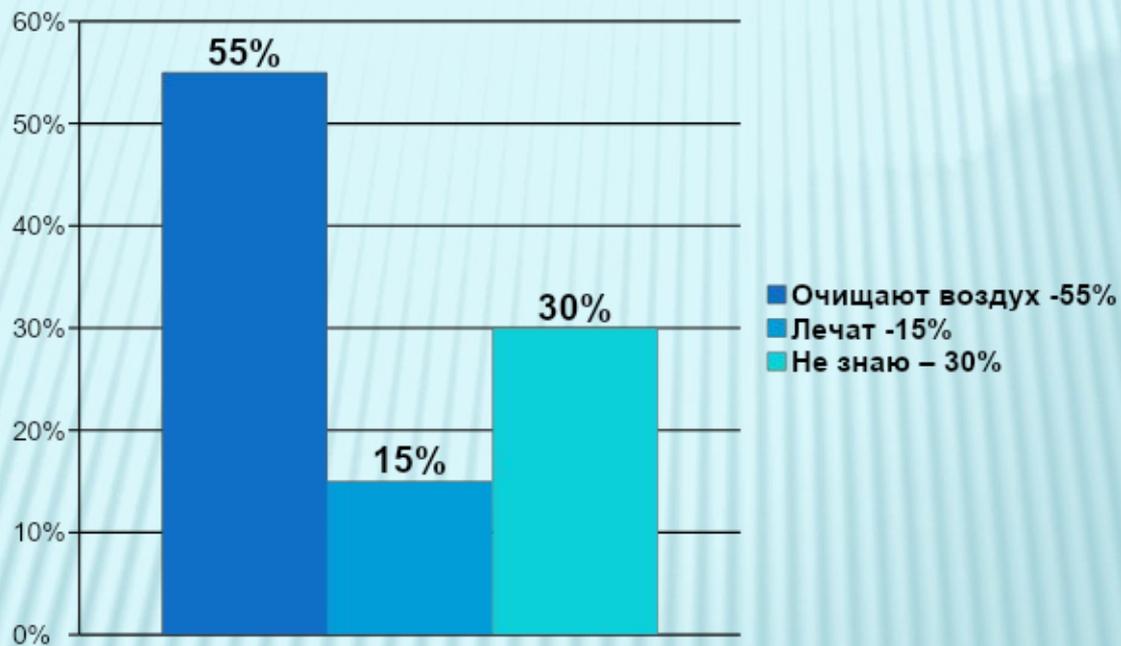
## КАК ВЛИЯЮТ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ НА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?

---

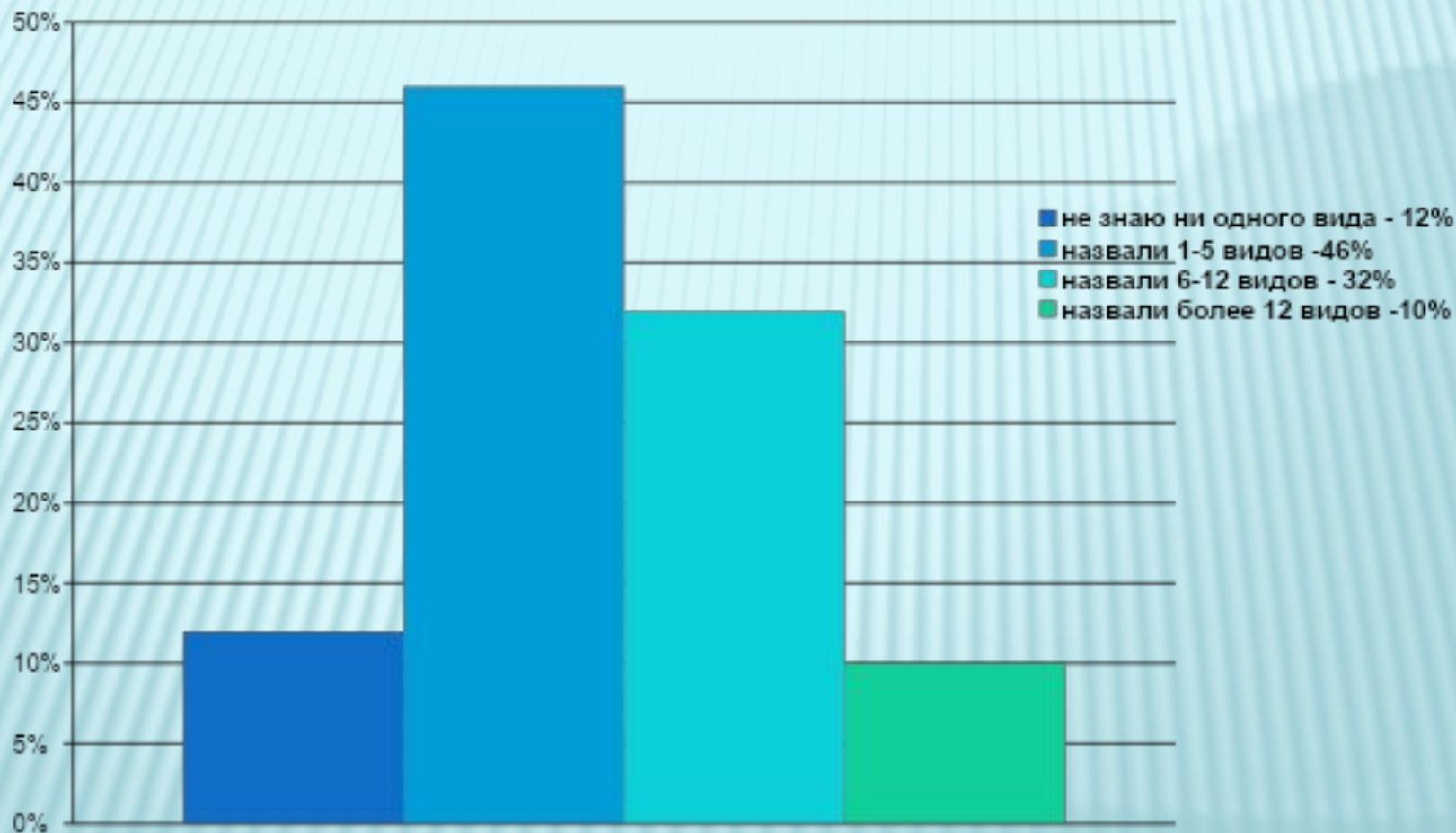


# КАКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ ВЫ ЗНАЕТЕ?

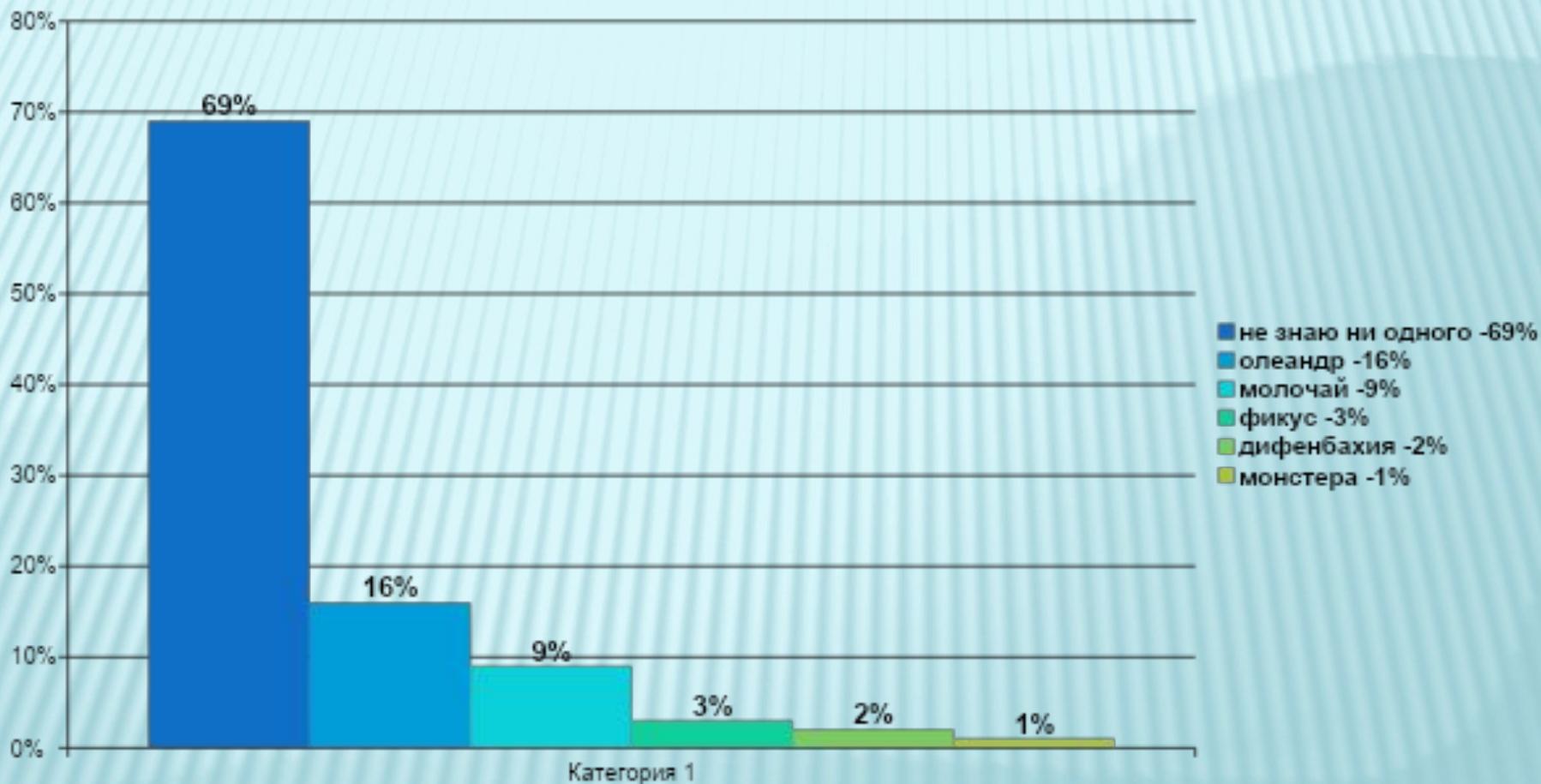
---



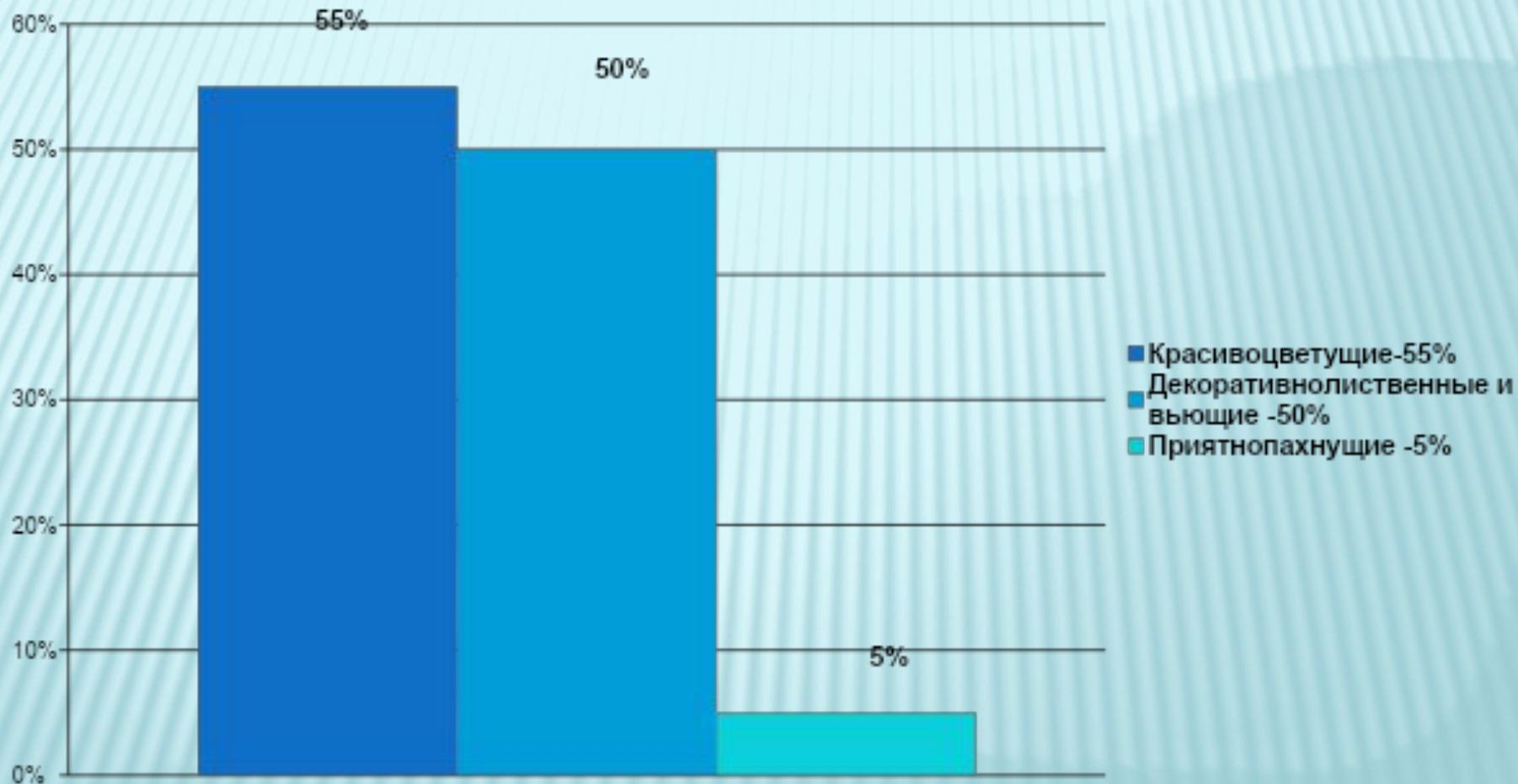
## НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПЕРЕЧИСЛИТЬ ВИДЫ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НАШЕЙ ШКОЛЫ, УЧЕНИКИ ОТВЕТИЛИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:



# НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ *НАЗВАТЬ ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ* УЧЕНИКИ ОТВЕТИЛИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

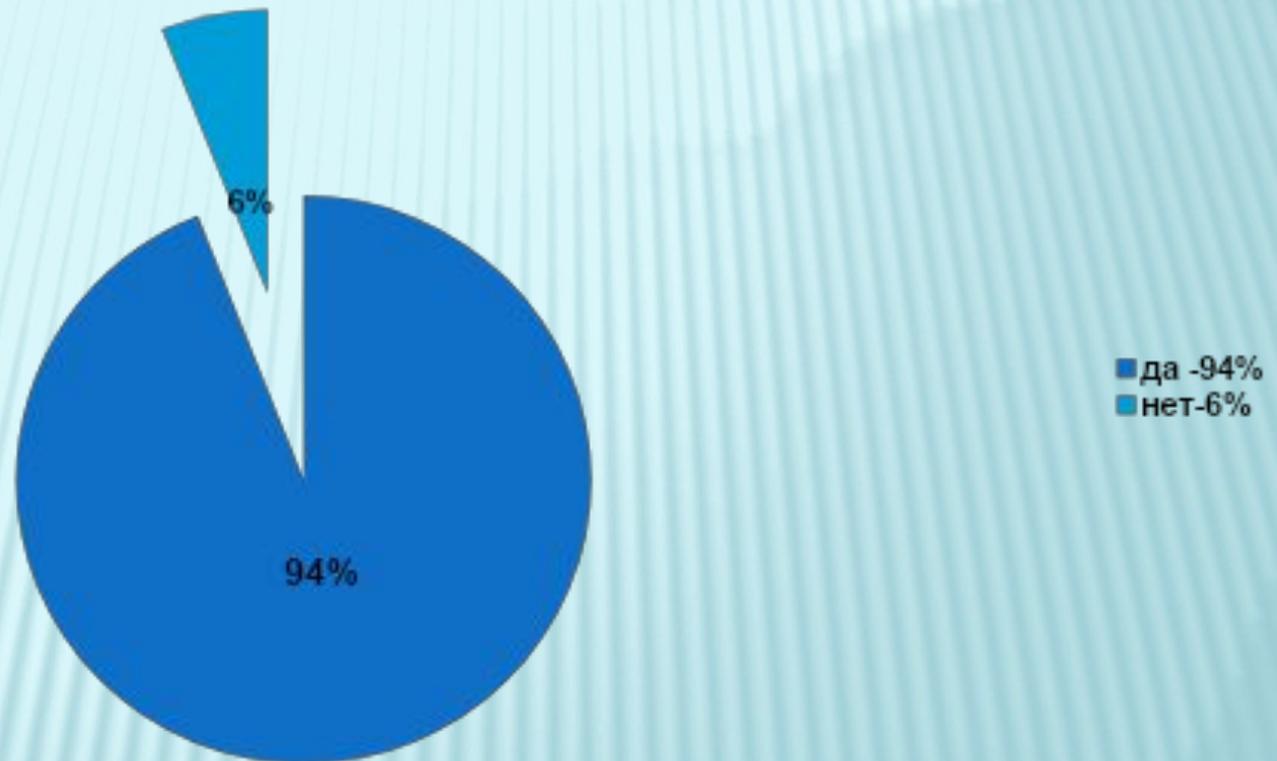


## КАКИЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ВИДЕТЬ В НАШЕЙ ШКОЛЕ?



# ВЫ ХОТИТЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О ВЛИЯНИИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ?

---



# СПИСОК КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НАШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Декоративно –лиственные</i>	<i>Ампельные и лианы</i>	<i>Декоративно цветущие</i>	<i>Кактусы и суккуленты</i>
Абутилон	Плющ	Колумнея	Эпифиллум
Адиантум	Сингониум	Спатифиллум	Зигокактус
Аспарагус	Сциндапеус	Колерия	Рипсалидопис
Драцена	Роицисеус	Гибискус	Эчеверия
Бегонии	Традесканция	Глоксиния	Очиток
Диффенбахия	Хлорофитум	Сенполия	Алоэ
Калатея	Гинура	Гиппеаструм	Толстянка
Маранта	Зебрина	Пеларгония	Рипсалис
Монстера	Хойя	Роза	Каланхоэ
Нефролепис	Циссус	Фуксия	Молочай
Пеперомия	Аспарагус	Цикламен	Агава
Фикусы	Бегонии	Кливия	Замиокулькас
Сансевиерия	Камнеломка	Зефирантес	
Колеус		Калла	
Мандарин		Азалия	
Лимон		Бальзамин	
Олеандр		Эухарис	
Сеткреазия		Гортензия	
Кислица		Филодендрон	
Шеффлера			
Золотой ус			
Циперус			
Юкка			
Пальмы			
Хамедорея			
Фатсия			
Пахиподиум			

# Популярные растения нашей школы

---

Наиболее популярными растения первой группы в нашей школе являются пальмы, фикусы, алоэ, аспидистра, драцена, колеус, папоротники, монстера, сансевиера, бегонии.

Вторая группа – это бегонии, бальзамин, сенполии, пеларгония, кливия.

Третья группа – хлорофитум, сеткреазия, сциндапус, гинура, традесканции, зебрина, сингониум, плющ обыкновенный, хойя, циссус.

Четвертая группа – толстянка, зигокактус, молочаи, алоэ, гипеаструм

Мы провели учет комнатных растений всех школьных кабинетов и определили пять самых популярных комнатных растений нашей школы:

1 место – хлорофитум пучковатый;

2 место – диффенбахия пятнистая

3 место – монстера привлекательная

4 место – нефролепис

5 место – плющ обыкновенный

Также распространенными растениями являются монстера привлекательная, сансевиера (щучий хвост), традесканции, фиалки

# САМЫЙ ЗЕЛЕНый КАБИНЕТ ШКОЛЫ



# **Анализ данных и составление таблиц о влиянии комнатных растений на микроклимат и здоровье обучающихся**

---

Комнатные растения являются одним из факторов создания здоровьесберегающей среды учебных кабинетов в школе. Многие комнатные растения, выделяя эфирные масла, могут оказывать оздоравливающее воздействие на состояние человека.

Изучив материал о влиянии находящихся в школе комнатных растений и их лечебном эффекте, мы обобщили данные и составили несколько таблиц. Все таблицы будут использованы для создания информационных брошюр о комнатных растениях.

# ПАМЯТКА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

---

Особенно осторожными надо быть в период обильного цветения растений. Нередки отравления летучими веществами некоторых растений, когда они обильно цветут и их держат в закрытом не проветренном помещении. У пострадавших отмечается головная боль, головокружение.

Важно помнить, что некоторые растения совершенно безвредные для большинства людей, могут вызвать у лиц с повышенной чувствительностью, разнообразные аллергические реакции: бронхиальную астму, отек слизистых оболочек, рвоту, понос.

Последствия отравления ядовитым растением проявятся уже через несколько минут. Его признаки:

1. Ощущение ожога полости рта и горла.
2. Воспаление на губах.
3. Сильное слюнотечение.
4. Трудности при глотании.
5. Расстройство дыхания, тошнота и рвота.
6. Серьезные ожоги глаз, слезотечение, покраснение глаз.

В этом случае нужно немедленно промыть рот водой. В случае поражения глаза немедленно вымыть под краном открытый глаз. И обязательно обратиться к врачу!

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Растения на рабочем месте оказывают позитивное влияние на творческий процесс и способность сконцентрировать внимание. Таким образом, растения в школе:

- абсорбируют вредные вещества;
- поддерживают уровень влажности;
- снимают стресс;
- фильтруют частицы грязи и пыли из воздуха;
- обладают охлаждающим эффектом;
- повышают настроение;
- обеспечивают шумоизоляцию.