

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
д/с № 19 « Казачок» МО г-к.
Анапа

Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

Автор презентации:
Воспитатель
Теличко Л.А.

Здоровьесберегающие педагогические технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Их можно рассматривать, как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.



Цель здоровьесберегающих педагогических технологий.

- обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.
- Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ ивалеологическому просвещению родителей.



В октябре 2013 года был утверждён Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования, который направлен на решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.;
- формирование у детей ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

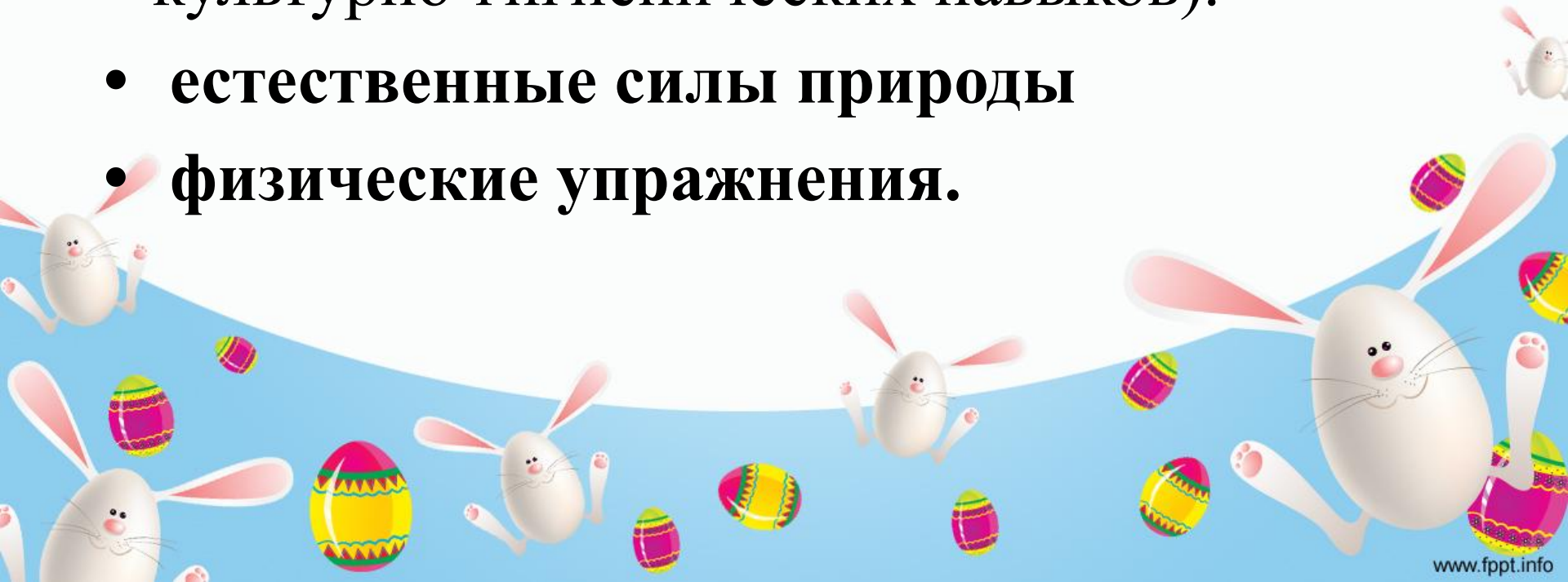
Виды здоровьесберегающих технологий.

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- технологии валеологического просвещения родителей.



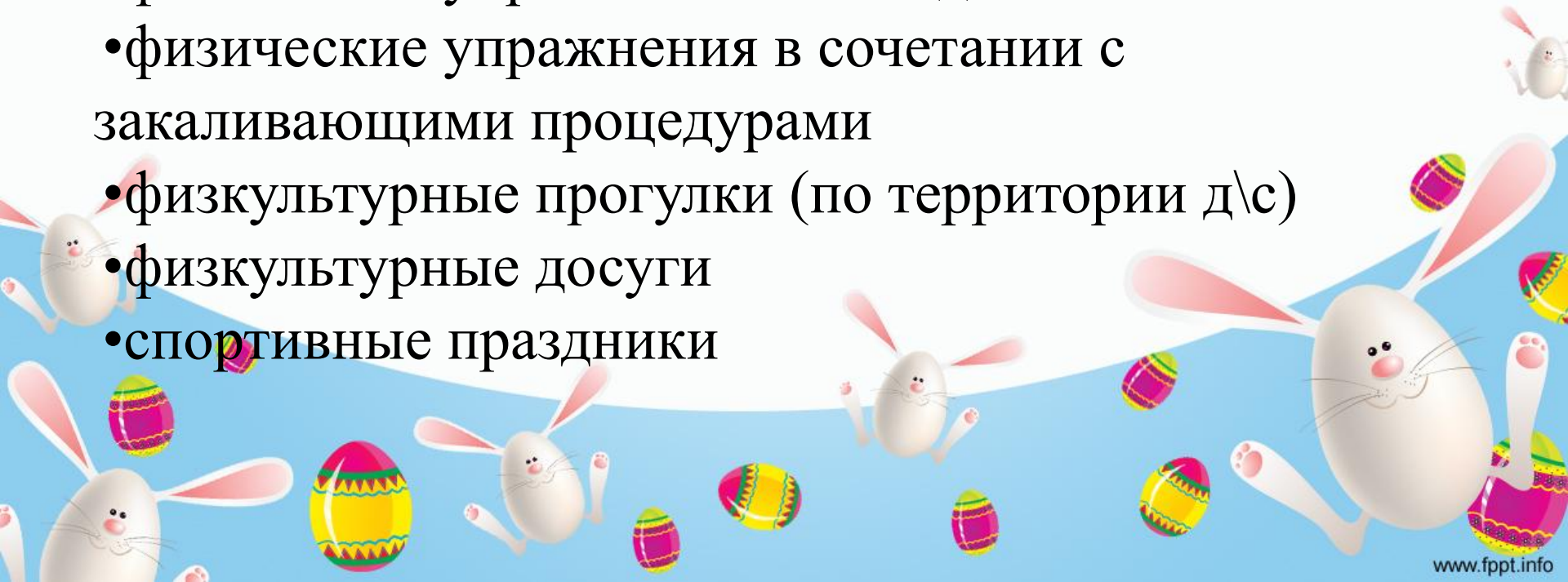
Средства физического воспитания

- **гигиенические факторы** (правильный режим, рациональное питание, гигиеническая обстановка, формирование культурно-гигиенических навыков).
- **естественные силы природы**
- **физические упражнения.**



Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- самостоятельная деятельность детей
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки (по территории д\с)
- физкультурные досуги
- спортивные праздники



В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям

Педагогические здоровьесберегающие технологии		
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые :игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры - Серия занятий «Уроки здоровья» - Точечный самомассаж	- Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Технологии воздействия цветом - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

Раскрыть потенциальные возможности детям поможет физкультурный уголок



Физкультурные занятия



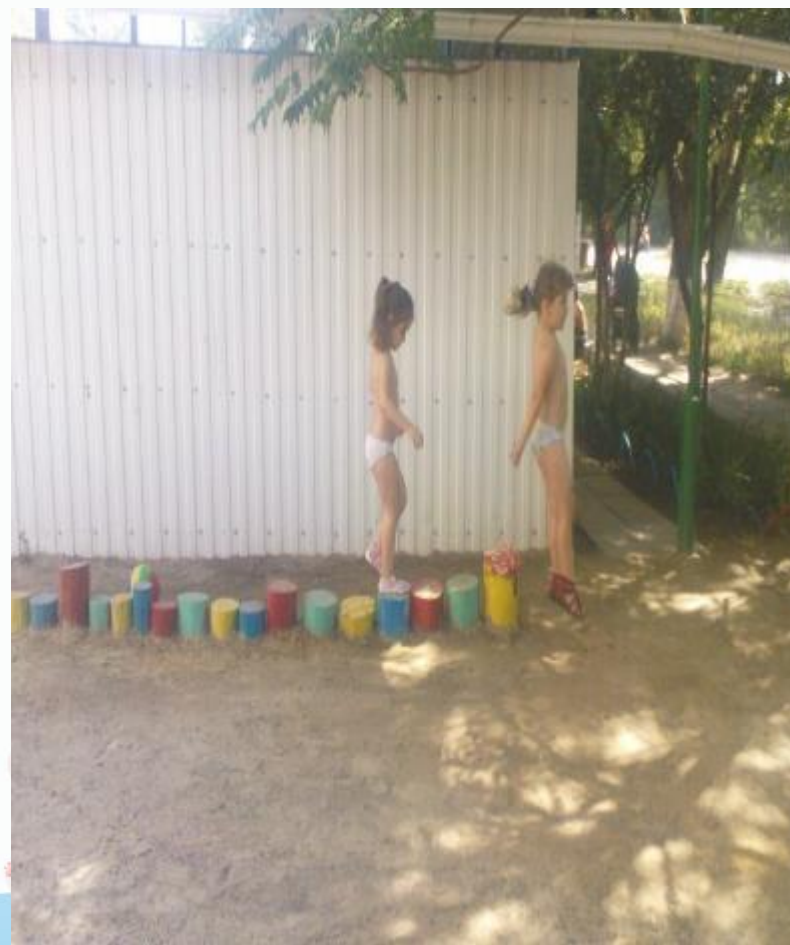
Обучение детей основным движениям во время прогулок



Обучение детей основным движениям



Совместная деятельность



Важное место в системе физического воспитания занимают подвижные игры



Утренняя гимнастика



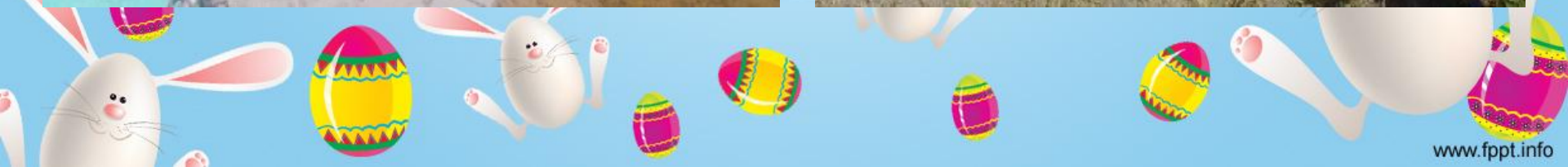
Пальчиковая гимнастика



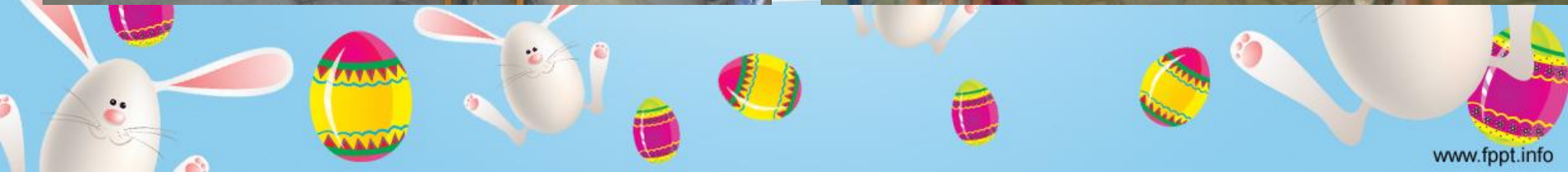
Самостоятельная деятельность детей



Профилактика плоскостопия



Физкультурные досуги, спортивные праздники



Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов нашего педагогического коллектива.



Взаимодействие с родителями

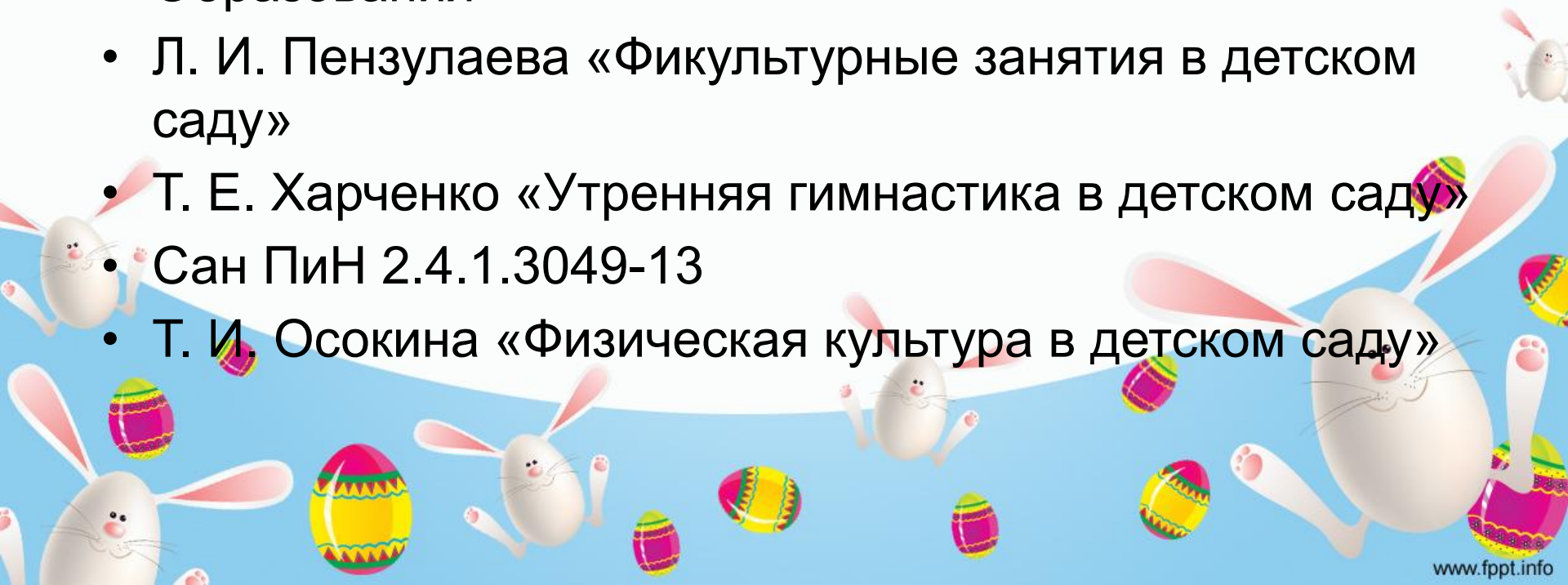


В результате использования здоровьесберегающих технологий в работе нашего детского сада решаются приоритетные задачи современного дошкольного образования- задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



Список используемой литература

- Основная образовательная программа ДООУ
- Приказ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»
- Л. И. Пензулаева «Фикультурные занятия в детском саду»
- Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13
- Т. И. Осокина «Физическая культура в детском саду»



Благодарим
за
ВНИМАНИЕ

