

**Использование
здоровьесберегающих приёмов
формирования благоприятной
эмоциональной сферы
дошкольников**



**Гимнастика мозга - средство
формирования успешного жизненного стиля**
Цель:

**Повышение эффективности обучения за
счет поддержания обучаемого в хорошей
физической, эмоциональной и
интеллектуальной форме**

Психотехнические игры

Цель:

**Формирование сплоченности коллектива,
развитие толерантности и чувства
сопереживания**

Классификация игр

- ❑ *Игры и упражнения на создание положительного эмоционального настроения, снятия напряжения, умения выражать свое настроение*
- ❑ *Игры и упражнения на развитие дружелюбия и сплоченности коллектива*
- ❑ *Игры и упражнения, развивающие нравственные чувства, коммуникативные навыки, эмпатию, толерантность*



РИТУАЛЫ

**(приветствия, начала и
окончания любого вида
деятельности)**

Цель:

Мобилизация сил ребенка на определенное продуктивное действие, на накопление положительного опыта, на формирование позитивной эмоциональной сферы



Организация дневного сна (аутогенный тренинг, дыхательные упражнения, релаксация, музыкотерапия)

Цель:

**Профилактика психоэмоционального
напряжения , сохранение здоровья
детей**

ЭЛИМИНАЦИЯ

**психоэмоционального состояния на
основе наглядных стимулов**

Цель:

**Формирование
навыка**

**дифференцирования
эмоциональных
состояний**



ПРАЗДНИКИ
среди будней
(как современная
форма активного
отдыха детей в
ДОУ)



Цель: Снятие (предупреждение)
психоэмоционального напряжения
участников воспитательно-образова-
тельного процесса, формирование
навыков успешного социального
взаимодействия



Уголки настроения групп ***(как форма предупреждения*** ***психоэмоционального напряжения*** ***детей дошкольного возраста)***







