«Использование здоровьеформирующих и здровьесберегающих технологий в ДОУ»

Безус Г.А.
Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 41

г. Таганрог 2014

Нормативно-правовые документы

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный закон от 23 июля2013 года № 246-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**

Понятие «Здоровьесберегающие образовательные технологии»

- **Здоровье** – состояние физического и социального благополучия человека.

- **Здоровьесберегающие образовательные технологии-** это психолога-педагогические приемы, методы, технологии которые направлены на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Цель здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в ДОУ

- **Применительно к ребенку:** обеспечение дошкольнику возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни.
- **Применительно к взрослым:** содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья педагогов ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

Виды здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в ДОУ

- медика –профилактические технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии ;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- технологии валеологического просвещения родителей.

Этапы внедрения здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий

- анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровье сберегающей среды ДОУ;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ;
- освоение педагогами ДОУ методик и приёмов здоровье сбережения детей и взрослых;
- внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых;
- работа валеологической направленности с родителями.

Система здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в ДОУ

- различные оздоровительные режимы;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- НОД по физическому развитию всех типов;
- традиционная двигательная деятельность детей и инновационные технологии оздоровления и профилактики;
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий

- конкретных условий дошкольного образовательного учреждения;
- организации здоровьесберегающей среды;
- от программы, по которой работают педагоги;
- продолжительности пребывания детей в ДОУ;
- от показателей здоровья детей;
- профессиональной компетентности педагогов.

Возможности использования здорвьесберегающих технологий в ДОУ

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Наглядный материал для внедрения здоровьеформирующих образовательных технологий

- модели точного выполнения основных движений;
- модели общеразвивающих упражнений;
- алгоритмы подвижных игр;
- схемы видов построения;
- картотека индивидуальных заданий для закрепления основных движений;
- пособия для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия, правилам ухода за своим телом, культурой и безопасностью приёма пищи;
- атрибуты, стимулирующие и активизирующие двигательную активность;
- фильмы и презентации о спорте, активном отдыхе;
- литература валеологического содержания;
- наглядный материал в «Уголках здоровья» в группах.

Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с педагогами ДОУ:

- активное участие педагогов в оздоровительных мероприятиях для детей и взрослых;
- семинары-тренинги;
- консультации для педагогов «Воспитание здорового ребёнка»;
- практикум для педагогов ДОУ «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»;
- обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях.

Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

- информационные стенды для родителей посвящённые вопросам оздоровления;
- Интернет информирование;
- памятки медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в МБДОУ;
- приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, и др.).
- консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Результаты внедрения здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в МБДОУ

- сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ;
- взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками ;
- проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс;
- формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников;
- внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ;
- улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Литература

- «Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ». Авт.-сост. А.К.Сундукова, Г.Н.Калайтанова, Е.В. Майгурова. - М.: Аркти, 2006г.;
- «Физическая культура- дошкольникам: программа и программные требования» Л.Д. Глазырина, Москва, 2004г.;
- Организация оздоровительной работы в ДОУ. Н.Ю. Савельева – Ростов н\Д.: Феникс, 2008г.;
- «Технологии валеологического развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении» Л.Г. Татарникова . Санкт-Петербург, 2006 г.;
- «Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью» (Пособие для воспитателей ДОУ) Тихомирова Л. Ф. - Ярославль, ЯО ИПК, 2005г.;
- «Здоровье детей - здоровье нации». Сборник материалов научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2008 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!