Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Использование проектной деятельности по знакомству дошкольников с правилами безопасного дорожного движения ».

Составитель:

Астапкович Елена Анатольевна
воспитатель

Метод проекта:

Что такое проектная деятельность в ДОУ –

это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Этапы проекта:

- постановка цели;
- поиск формы реализации проекта;
- разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- определение направлений поисковой и практической деятельности;
- организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- работа над частями проекта, коррекция;

Методика ознакомления дошкольников с ПДД
Ранний возраст (2-3 года)

- Знакомим детей с автомобилем, знакомим с основными его частями:
  кабина, руль, колеса, руль, кузов, объясняем назначение каждой…
- Знакомим с грузовыми и легковыми автомобилями, учим различать,
  правильно называть части машины.
- Знакомим детей с пассажирским транспортом(автобус, трамвай, троллейбус),даем представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.
- Знакомим детей со светофором для пешеходов и его сигналами, красным и зеленым. Объясняем, что светофор, где три глазика, для
  водителей, для самых любознательных.
- На прогулках и с родителями дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили.
- Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.

Методика ознакомления дошкольников с ПДД
Ранний возраст (2-3 года)

- Знакомим детей с автомобилем, знакомим с основными его частями: кабина, руль, колеса, руль, кузов, объясняем назначение каждой…
- Знакомим с грузовыми и легковыми автомобилями, учим различать, правильно называть части машины.
- Знакомим детей с пассажирским транспортом(автобус, трамвай, троллейбус),даем представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.
- Знакомим детей со светофором для пешеходов и его сигналами, красным и зеленым. Объясняем, что светофор, где три глазика, для водителей, для самых любознательных.
- На прогулках и с родителями дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили.
- Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.

Методика ознакомления дошкольников с ПДД
Младший возраст (3-4 года)

- Знакомим с понятиями: участники дорожного движения.
- Объясняем опасность красного сигнала светофора и значение зеленого.
- Учим правильно ориентироваться в пространстве: местонахождение предметов – справа, слева, впереди. Сзади, наверху, внизу, размеры предметов – большой - маленький, широкий -узкий, высокий - низкий.
- Прививаем умение ориентироваться на территории детского сада.
- Показывают действия, выражаемые глаголами. Например: водитель сидит за рулем автомобиля мотоцикла, велосипеда , остановился, поехал, тормозит, едет прямо, подает сигнал. Едет задним ходом и т.д.
- Добавляется понятие салон автомобиля.
- Отмечаем, что руль бывает и у автомобиля, и у автобуса, троллейбуса, фары впереди – белого цвета, фонари сзади – красного или оранжевого цветов, колеса бывают передние и задние.
- Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.

Методика ознакомления дошкольников с ПДД
Средний возраст (4-5 лет)

- Расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.
- Знакомим с понятиями: пешеходный переход, наземный «зебра», подземный и наземный (мост), по которым держа взрослого за руку можно переходить проезжую часть.
- Вводим знаки- пешеходный переход(наземный, подземный, надземный)
- Обучаются умению определять расстояния до предметов: близко. Далеко, очень близко, очень далеко.
- Изменения направления пешеходов и транспортных средств: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, бежит, останавливается и т.д.
- Дети учатся составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как они ехали в легковом автомобиле, автобусе, трамвае.
- Определяют предметы, которые закрывают видимость проезжей части: деревья, кусты, стоящий транспорт – скрытую опасность в дорожной среде.
- Обращают внимание на выезды из дворов, места остановок.

Методика ознакомления дошкольников с ПДД
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- Увеличивается количество понятий о дороге и ее элементах: тротуар, поребрик, проезжая часть, пешеходная дорожка, перекресток, виды пешеходных переходов.
- Светофор – транспортный и пешеходный.
- Правила перехода проезжей части дороги.
- В специальных двигательных упражнениях отрабатываются правила перехода проезжей части дороги.
- Вырабатывается понимание пространственной терминологии – левая- правая сторона, навстречу, напротив и т.д.
- Изучают на схемах и макетах безопасных маршрутов движения в детский сад.
- Учатся правильно и безопасно идти по улицам микрорайона.
- Изучают дорожный знаки.
- Учатся наблюдать и оценивать обстановку.

Дорожные знаки, изучаемые в детском саду

«Пешеходный переход»

«Пешеходный переход» для водителей

«Подземный пешеходный переход»

«Пешеходная дорожка»

«Дети»

«Движение пешеходов запрещено»,

«Надземный пешеходный переход»,

Что должно быть в уголке для родителей по ПДД

- Информация о детском дорожно-транспортном травматизме по району;
- Памятки для родителей;
- Информация для родителей, что сейчас изучают дети (например, виды транспорта);
- Информация по перевозке детей в личной машине и общественном транспорте;
- Темы родительских собраний;
- Плакаты, агитационные листовки.

Схема безопасного подхода к учреждению

Должна быть вывешена при входе в учреждение (формат А-3) и в каждой группе

<u>На схеме должны быть обозначены:</u>

- переходы знаком «пешеходный переход»;
- дорожные знаки и светофоры ;
- Безопасный путь к ДОУ, отмеченный красной жирной стрелочкой.

Спасибо за внимание!