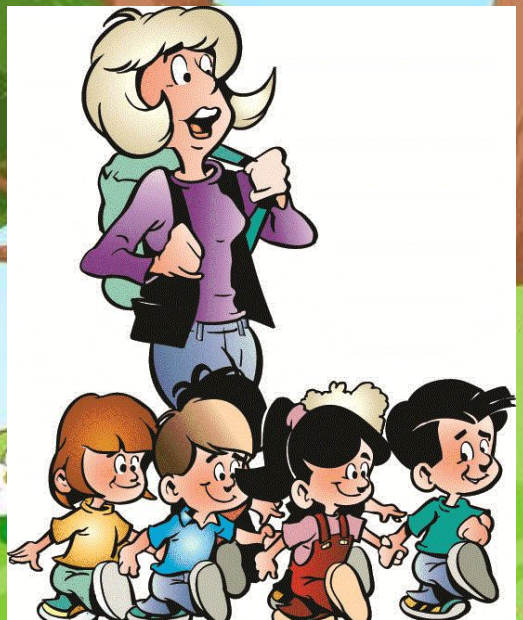
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Использование пособий и атрибутов детьми в самостоятельной двигательной деятельности.

«В стране Здоровячков»

(старшая группа «Солнышко»)



Разработал: Миняева Елена Владимировна
(воспитатель вышей квалификационной категории)

2016 год

Движение — это жизнь!

Движение — это огромная радость,

которая появляется от удовлетворения

естественной потребности ребенка в двигательной активности.

М.А. Рунова

Актуальность

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие , как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой , самими собой необходимо учиться заботится о своем здоровье с детства.

Физическое воспитание – является важным звеном в образовании детей, оно занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонично – развитой личности.

Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста очень велика. Физические упражнения способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятие, мышление, внимания, пространственных и временных представлений. При выполнении движений обогащается эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости, подъёма проявленной при овладении двигательными действиями, от раскованности и свободы их выполнения.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредствам здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста, как основа личностного, эмоционального и физического развития.

Задачи:

1 Формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья.

2 Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие физического, психического и социального здоровья у детей

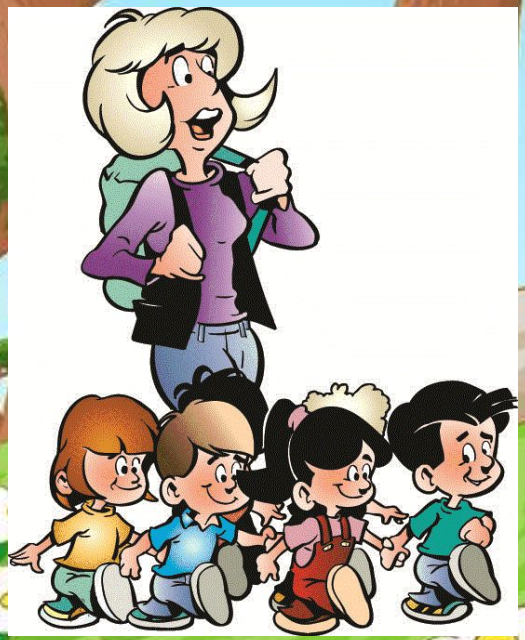
3 Овладение навыками самооздоровления

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально

Это наш СПОРТИВНЫЙ

СМЕШАРИКИ
www.smeshariki.ru

Учимся прыгать



Мы качаемся...

Игры с обручами

Наши любимые косички

Веселая массажная

Учимся красиво ходить

Тренируем глазомер

Игры с мячом

«Путешествие в страну Кругляндию»

СМЕШАРИКИ
www.smeshariki.ru
Спешу сказать спасибо!