

Будь здоров малыш!

Цель:

ПОВЫСИТЬ ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЫХ
ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ



МБДОУ-црр д\с «Капелька»
г.Светогорск

Задачи:

- ☐ Укреплять физическое и психическое здоровье детей
- ☐ Закреплять умение выразительно выполнять движения по тексту
- ☐ Приобщать детей к народной поэзии, русской народной культуре
- ☐ Развивать чувства ритма, фантазию
- ☐ Воспитывать умение и желание играть вместе со сверстниками



Основные направления работы с детьми.



1. Создание условий для двигательной активности

2. Привитие и закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.

3. Разнообразие форм физического воспитания и гигиенического обучения:

- Утренняя гимнастика
- Массаж
- Физкультурные занятия, досуги
- Подвижные игры
- Экскурсии на природу

4. Медицинское обеспечение:

- Осмотр детей врачами.
- Ежедневная беседа с медиком.
- Выступление педиатров на собрании.

5. Экологические условия:-

- Проветривание помещений. - Соблюдение светового и теплового режима. - Соблюдение графика ежедневной уборки.



Формы работы с родителями:

- ☐ Совместные физкультурные досуги.
- ☐ Папа, мама и я – спортивная семья»
- ☐ Дни здоровья
- ☐ Элементарный туризм.
- ☐ Устный журнал.
- ☐ Информация для родителей
- ☐ Тренинги для родителей
- ☐ Встречи с педиатром
- ☐ Дни открытых дверей



Психогимнастика, динамические паузы



**Кулачки сложили,
Кулачками били:
Тук-тук, тук да тук,
Тук-тук, тук да тук.**



Пескотерапия и сказкотерапия



**Нарисуем ровный круг,
Много палочек вокруг.
Это солнышко сияет
Всех детишек согревает.**



Массаж «волшебных ушек, носиков, глазок» и дыхательная гимнастика



Малыши-крепыши
Вышли на площадку,
Малыши-крепыши
Делают зарядку!



УЛУЧШАЕТ РАБОТУ ОРГАНОВ
ДЫХАНИЯ

Пальчиковая, речевая и звуковая гимнастика

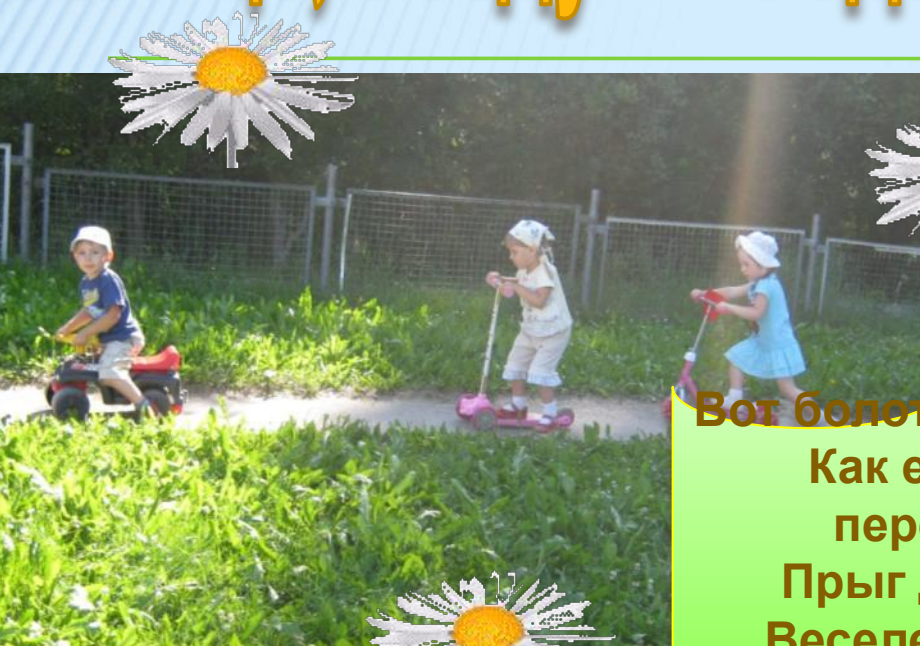
Развивает
одновременно
координацию
движений и речь



Будут пальчики
вставать,
Наших деток одевать.
Встали пальчики -
ура!
Одеваться нам пора.



Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья



Вот болотце на пути!
Как его нам
перейти?
Прыг да скок!
Веселей скачи,
дружок!



Покажись-ка солнышко, обогрей-ка полюшко
Солнышко, покажись! Красное нарядись!



Пеки, пеки, солнышко,
Красное ведрышко!
Рано-рано играй,
Своих деток согревай!

Технология обучения здоровому образу жизни



НОД в области
«Физкультура»,
«Здоровье», «Бассейн»



Привитие и закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.



Мыли мылом ушки,
Ах, какие ладошки,
Мыли мылом ножки,
Ладошки –
ладошки.





Взаимодействие с родителями



Динь-динь-бом,
Ходит кошка с бубенцом.
Мыши сразу услышали.
Динь-динь -бом,
Быстро в норку убежали



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:

- ❑ У детей появляется интерес к физической культуре и желание заниматься физическими упражнениями
- ❑ Фольклор вызывает у детей радость и удовольствие
- ❑ Дети становятся самостоятельными, ловкими и доброжелательными
- ❑ Дети активно участвуют в подвижных играх

