

***Использование инновационных подходов
и новых технологий при организации
физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ***



**Кузьмичева Татьяна Александровна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 271»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ **тенденция к ухудшению здоровья детей;**
- ❖ **снижение уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста;**
- ❖ **слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад;**
- ❖ **повышение уровня заболеваемости .**

Современные здоровьесберегающие технологии

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья (физкультурно-оздоровительные технологии).**
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни.**
- 3. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (коррекционные технологии).**

Физкультурно-оздоровительные технологии

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности:

- развитие физических качеств;**
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,**
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;**
- воспитание привычки повседневной физической активности.**

Физкультурно-оздоровительные технологии

- * Подвижные и спортивные игры
- * Динамические паузы и физкультминутки
- * Гимнастика после дневного сна
- * Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- * Гимнастика для глаз
- * Дыхательная гимнастика
- * Гимнастика корригирующая
- * Технологии эстетической направленности
- * Релаксация



II. Технологии обучения здоровому образу жизни

Задачи:

- 1. Формирование представлений о здоровье, как о ценности, учить беречь свое здоровье и заботиться о нем.**
- 2. Формирование здорового образа жизни, привитие и закрепление культурно - гигиенических навыков.**
- 3. Обогащение знаний детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.**
- 4. Знакомство детей с факторами, влияющими на здоровье человека (окружающая среда, сон, двигательная активность).**

Технологии обучения здоровому образу жизни

- * **Физкультурные занятия**
- * **Проблемно-игровые (игротренинги)**
- * **Коммуникативные игры**
- * **Занятия из серии «Здоровье»**
- * **Самомассаж**



III. Коррекционные технологии (социально-психологическое благополучие)

Цель - обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.

Коррекционные технологии (социально- психологическое благополучие)

- * Технологии музыкального воздействия
- * Психогимнастика
- * Сказкотерапия
- * Технологии воздействия цветом
- * Технологии коррекции поведения
- * Фонетическая и логопедическая ритмика



Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы

- * Оздоровительно – игровой «час»**
- * «Час» двигательного творчества**
- * «Динамический час» на дневной прогулке.**

Оздоровительно – игровой «час»

- * Игровой момент
- * Организуется *после дневного сна*
- * Длительность 15-20 минут
- * Творческий подход:
 - подбор игры,
 - музыкальное сопровождение,
 - дополнительные игровые персонажи,
 - художественное слово и др.



«Час» двигательного творчества

- * Проводится *во второй половине дня* в спортивном зале
- * Разнообразные виды движений
- * Несколько игровых зон
- * Участие родителей



«Динамический час»

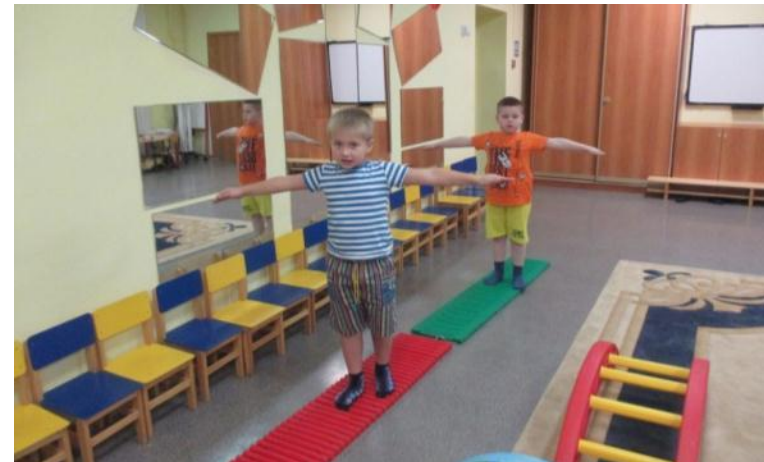
Структура динамического часа

1. *Оздоровительная разминка:*

- игровая форма (различные виды ходьбы, бега, прыжков, имитационные движения, упражнения для профилактики плоскостопия и осанки).

2. *Оздоровительно-развивающая:*

– тренировка определенного вида физических умений и навыков, развитие физических качеств,
- формирование умения играть вместе в подвижные игры.





Спасибо за внимание !