

«Использование игровых технологий  
на уроках физической культуры для  
повышения уровня физической  
подготовленности школьников».

*Кизима Надежда Павловна  
учитель физической культуры  
МБУ школа №5 г. Тольятти*

# Цель проекта:

- экспериментально доказать необходимость применения игровых технологий как средства развития уровня физической подготовленности младших школьников на уроках физической культуры.

## Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Определить уровень физической подготовленности младших школьников.
- Определить уровень знаний учащихся о здоровом образе жизни.
- Выявить возможности игровых технологий как средства развития уровня физической подготовленности младших школьников.
- Экспериментальным путем проверить эффективность использования игровых технологий как средства развития уровня физической подготовленности младших школьников.

# Продукт проекта:

- разработка системы рекомендаций для учителей физической культуры по эффективной организации игровых технологий, в целях сохранения здоровья учащихся, повышения уровня физической подготовленности и мотивации к учебе.

# Сроки реализации:

- 2012 – 2013 учебный год
- 2013 – 2014 учебный год
- 2014– 2015 учебный год



# Этапы выполнения проекта:

- Каждый учебный год начинается со следующих этапов работы :
- 1 этап подготовительный
- 2 этап основной
- 3 этап заключительный

# Направление деятельности

- Определить начальный уровень развития физической подготовленности школьников на уроках физической культуры.
- Внедрение ЗОТ во 2 в классе. Применение подвижных игр во всех частях урока – сюжетные, разной интенсивности и направленности, с элементами новизны.
- Анализ эффективности использования здоровьесберегающих и игровых технологии.
- Изучение динамики результатов уровня физической подготовленности школьников.

# В результате проведённого исследования и статистической обработки полученных результатов тестирования

- выявлены определённые закономерности, как в контрольной группе в процессе естественного развития, так и в экспериментальной группе в процессе целенаправленного воздействия на развитие физической подготовленности школьников с использованием игровых технологий. Уровень физической подготовленности детей младшего школьного возраста, в начале исследования, в среднем был низкий, как в контрольной, так и в экспериментальной группе по всем контрольным упражнениям. После использования игровых технологий на уроках, в экспериментальной группе прирост уровня физического развития увеличился значительно по сравнению с контрольной группой по всем показателям.

# Вывод:

- применение игровых и здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры для сохранения и укрепления здоровья учащихся является приоритетным направлением.



*Спасибо за витаминис!*