

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР В РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С ОНР**



«Игра есть потребность растущего детского организма... Игра для них — учеба, игра для них — труд, игра для них — серьезная форма воспитания»

Н.К.

Крупская

«У ребенка есть страсть к игре, и надо её удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь — это игра»

А.С. Макаренко:

«Игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром».

Фридрих



Игры,
в которые
играем мы и
наши дети



Игры на развитие мелкой моторики

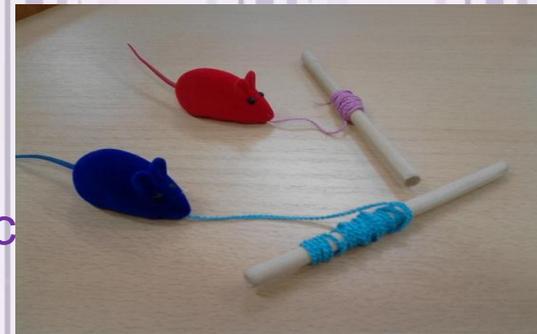
Игра-забава "Поймай мышку" (2 мышки)

Пособие для детей, начиная с 4-х лет

Цель. Развивать моторику и координацию обеих рук ребенка; воспитывать усидчивость

Материал: две игрушки мышки, цветные веревочки, палочки.

Использование. Мышка бежит по веревочке, кто быстрее накрутит веревочку на палочку, тот первым поймает мышку. Почувствуйте себя доброй кошкой - просто играйте с мышкой, и как поймаете, отпускайте ее. Длину шнурка можно регулировать в зависимости от возраста ребенка.



Игра «Лабиринты»



Пособие для детей, начиная с 4-х лет

Цель. Развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движения, ловкости и настойчивости.

Материал: ткань, бусины.

Использование. Следуя выбранной схеме, ребенок перемещает бусины при помощи пальчиков по лабиринту.



Игра «Нарисуй картинку» (Рисование цветными камушками)



Пособие для детей, начиная с 4-х лет

Цель. Развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, мышления, воображения; воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материал: цветные камушки для аквариума, картинки с рисунками.

Использование. Перекладывание камешков из одной ёмкости в другую. Кроме этого, детям очень нравится выкладывать из камешков различные узоры, как самостоятельно, что развиваем воображение, так и по контуру. Для развития мышления, цветные камешки можно использовать в виде игры «Продолжи ряд» или «Собери бусы по образцу»



Игры для развития фонематического восприятия

Игра «Грамотейка»

Пособие для детей,
начиная с 6 лет

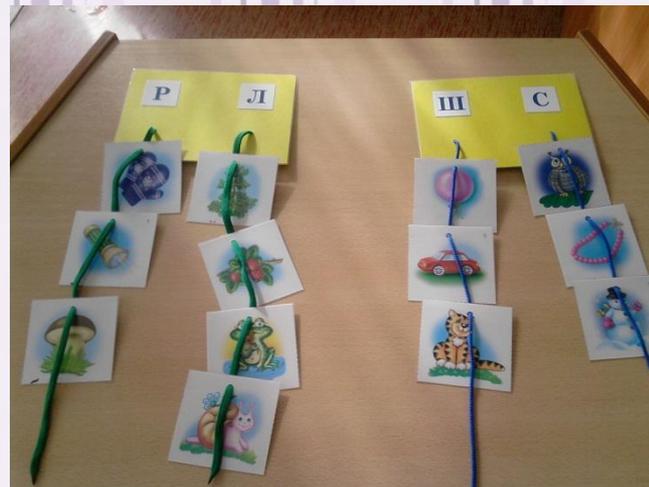
Цель. Учить находить заданный звук в слове, опираясь на громкое проговаривание, узнавать в словах твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение составлять слоги и читать их.

Материал: крышка пластмассовая, оправа от очков, карточки с предметными картинками, буквы.

Использование. 1 вариант. Найди нужный звук в слове. Дети на карточке с предметными картинками находят изображения, в названиях которых есть заданный звук. (Под очки вставляем карточку с картинкой и карточку с буквами). 2 вариант. Составление слогов. Для этого варианта нужны карточки с гласными и согласными буквами.



Игра «Определи, какой звук есть в слове»



Пособие для детей, начиная с 5 лет

Цель: дифференциация звуков в словах, развитие мелкой моторики.

Материал: карточки с предметными картинками, цветные шнуры (синий-твердый звук, зеленый-мягкий звук).

Использование. Дети на карточке с предметными картинками находят изображения, в названиях которых есть заданный звук и «пришнуровывают» карточку.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

