



# Освоение современных технологий в образовательном процессе ДОУ

## Теория В. Ф. Базарного как ведущее средство здоровьесбережения в процессе обучения дошкольников



*Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.*

**В. Ф. Одоевский**

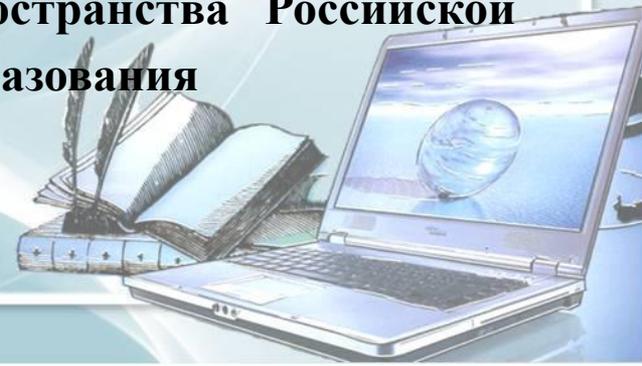
# «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»

- Цели ФГОС ДО:

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

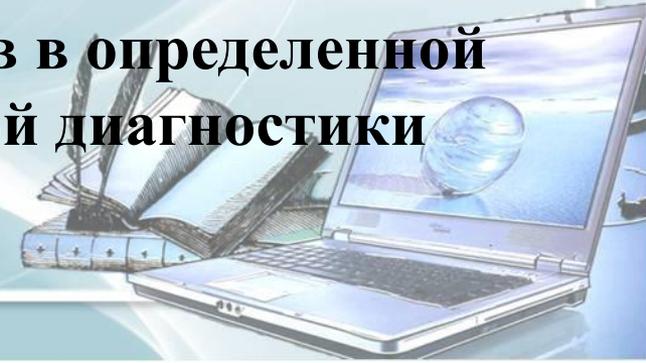
сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования



**Технология** – это инструмент профессиональной деятельности педагога.

## **Педагогическую технологию отличают:**

- **конкретность и четкость цели и задач;**
- **наличие этапов:**
  - **первичной диагностики;**
  - **отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации;**
  - **использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики достижения цели, оценки.**



# Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.



# • *Здоровьесберегающие технологии* доктора *В.Ф. Базарного*

**Теория «Сенсорной свободы и психомоторного  
раскрепощения»**

На базе этой теории разработана и широко  
апробирована целостная  
**система здоровьеразвивающих педагогических  
технологий**

(строительство учебного процесса на основе  
телесной вертикали и телесно-моторной активности,  
в режиме дальнего зрения и расширения  
“зрительных горизонтов”, на основе ситуационно-  
образного моделирования и т.д.).



Государственное образовательное автономное учреждение  
Ярославской области «Институт развития образования»

**Технология раскрепощенного  
гармоничного развития ребенка  
В.Ф. Базарного  
в учебном процессе**

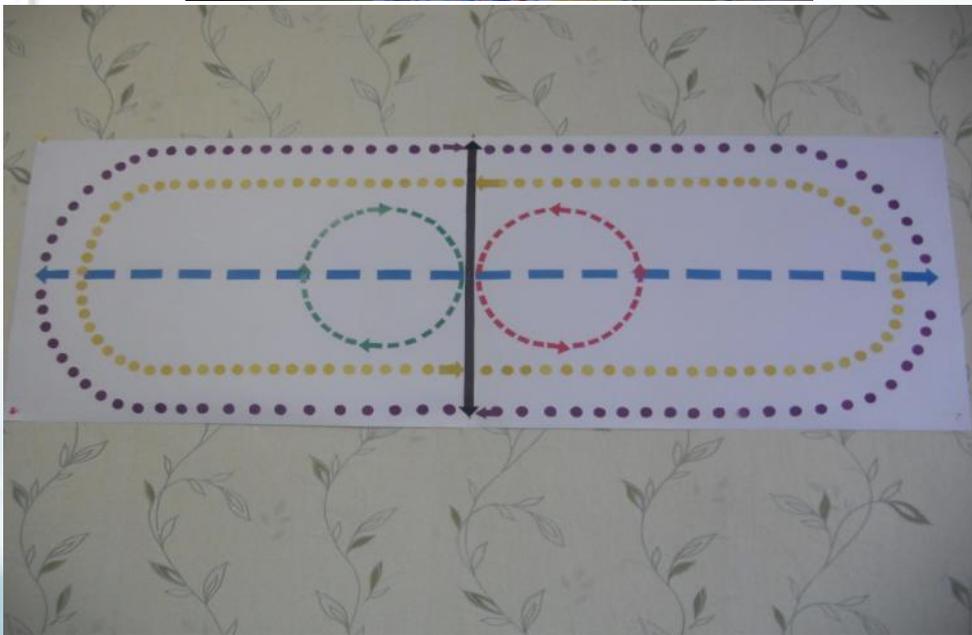
*Практическое пособие*

Ярославль  
2012



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
<b>1. этап. Подготовительный</b>	Обобщение информации об инновационной теме	Сентябрь-октябрь	Организация комплексно-системной деятельности направленная на сохранение и укрепления здоровья детей
	Поиск, отбор .Систематизация форм организации	Октябрь -ноябрь	Созданная предметно-развивающая среда
	Создание соответствующей предметно-развивающей среды в группе  Диагностика детей	В течение инновационной деятельности	
<b>2. Этап Основной. Исследовательско-проективный</b>	Апробация и корректировка используемых методик и упражнений	2013-15 учебный год	Апробирование методики В.Ф. Базарного
	Диагностика и проведение мониторинга здоровья детей	Сентябрь-май	Положительные результаты диагностики
	Анализ и обобщение полученных результатов	Май	
<b>3. Этап. Заключительный. Инновационно-преобразующий</b>	Проведение итоговой диагностики. Установление динамики развития детей	Апрель – май	Обобщение педагогического опыта  Рост индекса здоровья детей
	Обобщение педагогического опыта.	Январь-апрель	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса



# **Элементы технологий В. Ф. Базарного:**

**режим смены динамических поз (стоя-сидя-стоя);**

**произвольный шаговый логоритм;**

**сенсорные кресты;**

**применение конторок**

**сенсорно-моторный тренаж;**

**гимнастика для глаз;**

**массажные коврики для работы стоя;**

**пальчиковая гимнастика;**

**хоровое чтение или пение;**

**гендерное обучение**

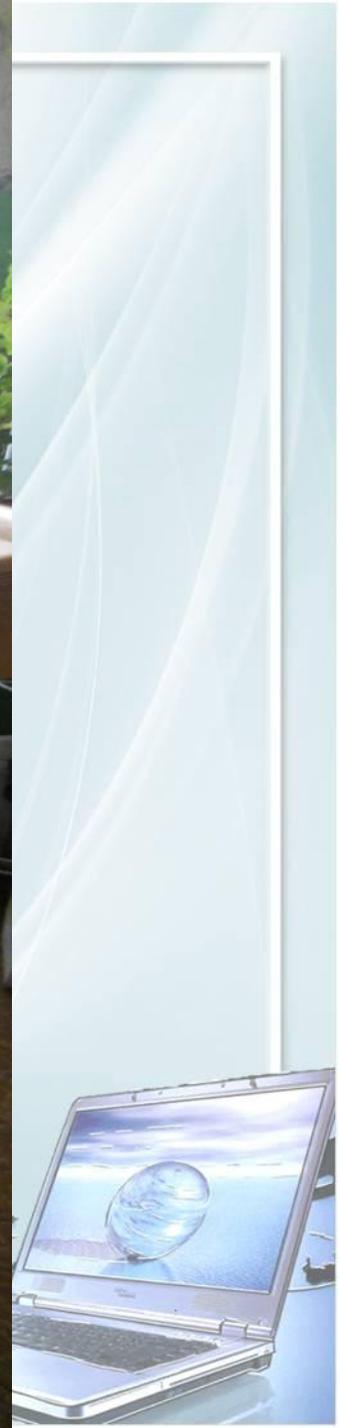


# Обучение дошкольников в режиме смены динамических поз











# Методика зрительно-координационных упражнений



# Методика сенсорно-координаторных упражнений













# Работа с сенсорными крестами



# Произвольный шаговый логоритм

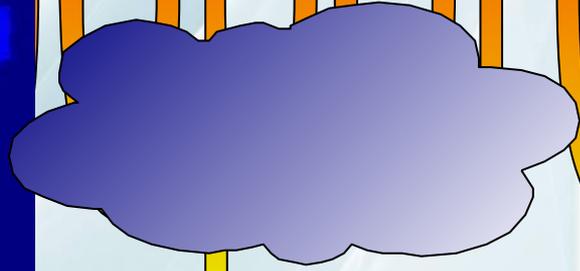
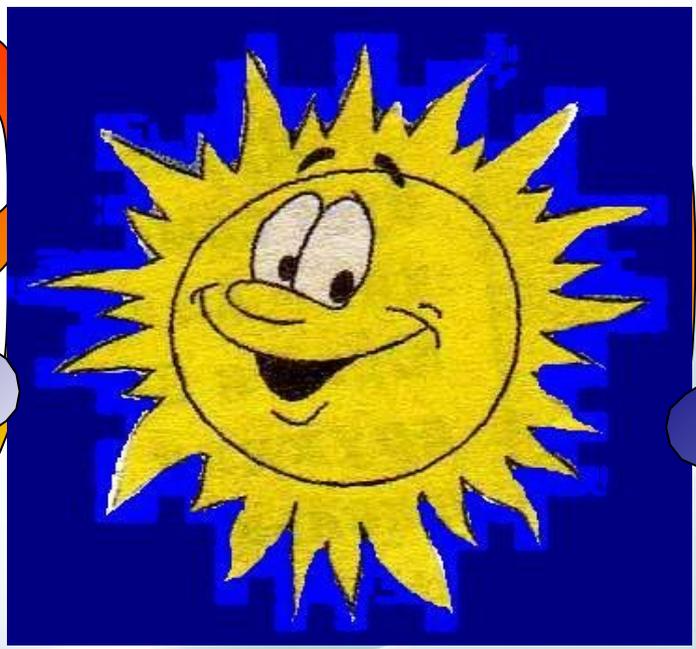


# Положительное влияние

- **Укрепление позвоночника**
- **Сохранение правильной осанки**
- **Формирование у ребёнка чувства равновесия и координации**
- **Профилактика опорно-двигательного аппарата**
- **Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы**
- **Предупреждение появления близорукости**
- **Снижение психической утомляемости**
- **Снижение избыточной нервной возбудимости**
- **Снижение агрессии**



ЖАДАЮЩИЙ



ЗДОРОВЬЯ!

