

«Игры, которые лечат»

разновозрастная группа №2



Презентацию подготовила
воспитатель разновозрастной группы
№2 МБДОУ д/с «Колокольчик»
Громадина А.А.

Самая большая ценность для человека – здоровье.

- В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»



Актуальность проекта

- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

• Проблемный вопрос:

Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста?



Описание проекта.



Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители разновозрастной группы №2.

Сроки выполнения проекта:

Начало: октябрь 2015 г.

Окончание: ноябрь 2015 г.

Продолжительность: долгосрочный.

Предмет исследования:

традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы, как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Снижение
заболеваемости,
сохранение и
укрепление здоровья
детей младшего и
среднего дошкольного
возраста.**



ЗАДАЧИ проекта:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

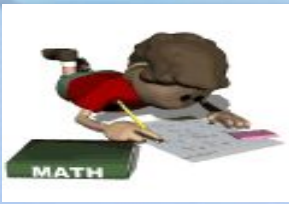




Организационно-подготовительный этап

- **Накопление информации.**
- **Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.**
- **Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».**
- **Разработка проекта по теме «Игры, которые лечат».**
- **Целевые прогулки.**
- **Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.**
- **Беседы.**





Внедренческий этап

1. **«Если хочешь быть здоров».**
(психоэмоциональные игры; игры - упражнения для выработки правильной осанки; упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; закаливание).
2. **«На книжной полке»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
3. **«Веселись, детвора!»** (оздоровительные развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
4. **«Для мам и пап»** (информация, фотовыставки, консультации).



Традиционные методы закаливания в разновозрастной группе №2:



1. Утренняя гимнастика.
2. Одежда в группе и на улице по погоде.
3. Прогулки каждый день с подвижными играми.
4. Сон без маек (с учетом температуры воздуха в группе и пожеланиями родителей).
5. Хождение босиком до и после сна.
6. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
7. Фитонциды – лук, чеснок.
8. Умывание холодной водой.



Традиционные методы закаливания.



Упражнения для профилактики, коррекции осанки.

Комплекс «Мы цапли», «В траве сидел
кузнечик».



Игровая терапия

Упражнения на поверхности песка, связанные с
тактильной чувствительностью, снятием
эмоционального напряжения



Игры, которые лечат

«Пастушок дудит в рожок»



«Контроль ветров»



Оздоровительные игры

«Уши»



«Кошка»



Оздоровительные игры.

Пальчиковые игры.

Восстанавливаем
носовое дыхание.



Целевые прогулки.

*«След в
след».*



«Снайперы».



Подвижные игры.

«Воробьи и кошка».



«Мяч в догонку».



Работа с родителями.

Работа вместе с мамами, изготовление птиц (игры на подув).



Нетрадиционное оборудование, изготовленное руками родителей и воспитателей.

**Вот такие у нас есть
планшеты.**

**Развиваем мелкую
моторику рук.**



**Какие замечательные
прищепки.**



Массаж рук.





Спасибо
за
внимание

