

Остров сокровищ

Геокашинг - это весело!

Подготовили:

Бойкова С.И.,
Ефимова Е.И.,
Хрупова Е.Н.



Что такое геокешинг?

«гео» - земля + «саше» - тайник =
«Поиск тайника в земле»

Последовательность действий в игре для взрослых:

Зарегистрироваться →
→ Найти → Забрать →
→ Положить → Написать

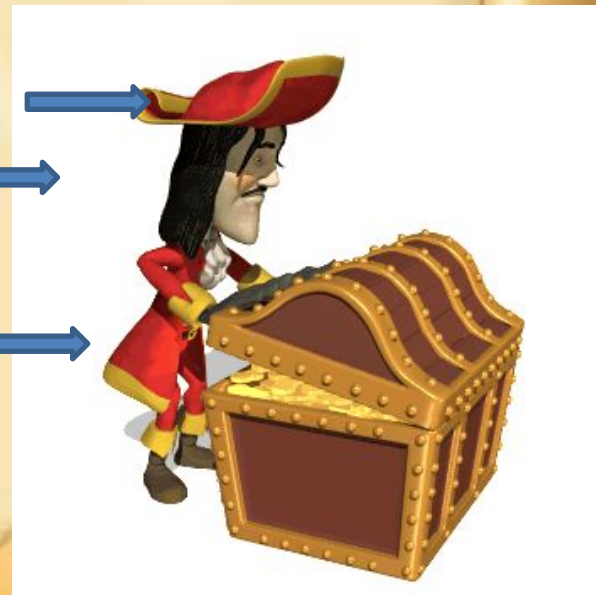


Геокешинг

Цель использования геокешинга в работе с дошкольниками: пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру.

Последовательность действий для работы с детьми:

- Подготовить тайник →
- Подготовить «подсказки»
- Определить маршрут →
- Создать мотивацию →
- Двигаться по карте-схеме →
- Найти тайник →
- Получить награду



Задачи, решаемые при реализации игры «Геоэкэшинг»

- Формировать коммуникативные умения детей, культуру общения в жизненных ситуациях.
- Формировать исследовательские умения воспитанников.
- Стимулировать спортивную деятельность детей.
- Развивать целеустремленность, концентрацию внимания, логическое мышление.
- Закреплять у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме и определять направление маршрута.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.



Интеграция задач

«Геокешинг»

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие



Этапы игры

1. Предварительная работа

2. Подготовительный этап

3. Практический этап

4. Заключительный этап



Предварительная работа

1. С детьми 4-5 лет – игры с простейшими элементами ориентирования на листе бумаги и в группе.
2. С детьми 5-6 лет – игры с составлением простейших карт-схем с использованием геометрических фигур, начало обучения ориентированию по карте-схеме.
3. С детьми 6-7 лет – игры на ориентирование с использованием карт-схем территории д/с. Соревнования между подгруппами. Использование компаса.

2. Подготовительный этап

- *разработать план-конспект;*
- *Изготовить атрибуты и
подготовить пособия;*
- *сделать тайник с кладом,
спрятать его;*
- *определить маршрут с указанием
места с «подсказками»*



3. Практический этап

- *Пригласить в игру, создать мотивацию;*
- *Ориентироваться по карте на территории д/с в поисках подсказок;*
- *По подсказкам найти места спрятанного клада;*
- *Получить долгожданную награду*



4. Заключительный этап

- *вернуться в детский сад,*
- *подвести итоги (подготовить любое творческое задание)*



ВИДЫ ЗАДАНИЙ

1. Карта с отсутствующими некоторыми фрагментами;
2. Ребусы
3. Придумать рифму, стихотворение.
4. Отгадать загадки и по первым буквам отгадок сложить слово.
5. Преодолей препятствие (прыгни, пролезь).
6. Задания с элементами экспериментирования.
7. Решение логических задач.



Игра с элементами геокешинга в туристическом клубе «Следопыты»

Цель: создание позитивного настроения детей и родителей к освоению ориентирования на местности с помощью компаса и элементов геокешинга.

Задачи:

- Выстроить азимут и продвигаться от одного КП к другому в поисках подсказок (для взрослых)
- Собрать слово из найденных букв (для детей)
- Найти, с помощью геометки, место, где спрятан клад (для родителей и детей)





*Спасибо за
внимание!*

